

(2) 경기도여성회관

1970 8 21

가

<표 10-3-16>

연도별 주요사업 내용

1992	2 / 1 / 29	2,995
1993	29	2,770
1994	/ 1 / 29	2,755
1995	, , 4 /	/ 32 3,022
1996	가 , 7 / , ,	/ 36 5,071
1997	, 5 / ,	5 / 36 4,443
1998	, 8 /	3 / 41 4,834
1999	, 2 / , 가 8	/ 35 4,475
2000	, 35 / 68	5,936
2001	8 , 3 , 가 7 , 11 ,	16 , 15 , 10 / 75 7,627

(3) 경기도여성단체협의회

제10장 평생교육

2002 7 22 15 13,078 412,915

(4) 경기여성단체연합회

1998 4

1999 , 2000 , 2001  
3,805 16 가 가

나. 노인복지시설에서의 평생교육

가 2000 43 가  
102 가

<표 10-3-17> 노인교실 현황 (2002.6.30 )

		( )	( )	( )
1993	18	1,692	1,661	.
1994	3	300	263	90(132)
1995	4	335	294	182(508)
1996	4	470	497	138(228)
1997	6	1,160	1,105	251(561)
1998	1	90	76	34(68)
1999	8	640	630	523(1,770)
2000	43	4,445	4,815	2,791(5,477)
2001	15	1,335	2,071	1,211(2,667)
	102	10,467	11,412	

다. 청소년단체에서의 평생교육

가 1960

. 1987 , 1988

, 1990 , 1991

가 가

( ) , (RCY),

(1) 한국보이스카우트 연맹

, 가 가

.

1993 가 가 가

가 1999 . 2001

제10장 평생교육

가, , ,

<표 10-3-18> 보이스카웃 조직현황과 활동실적

1993	·	3,487	26,441	-7 : EXPO 가
	·	376	2,281	-11 : (JC)
	·	209	1,394	-12 :
	633	4,072	30,116	
1994	516	4,034	28,160	-1 : 1
	88	412	2,292	-6 : 10
	40	208	1,323	-8 : 9
	644	4,654	31,775	
1995	514	3,701	28,099	-1 :
	77	344	1,973	-7 : ( )
	36	176	1,145	-8 : 18 가(445 - 21 )
	627	4,221	31,217	-12 : (30 )
1996	556	4,406	40,499	-1 :
	91	351	2,908	-3 :
	53	231	1,810	-3 : 가 (75 )
	700	4,998	45,217	-8 : 17 가
1997	544	4,472	46,252	-1 : 가(2,579 )
	70	288	3,111	-8 :
	51	252	2,192	
	665	5,012	51,555	
1998	569	4,518	45,375	-1 :
	69	296	2,754	-4 : ( 4 , 10 )
	54	269	2,190	-8 : 18 가 (5 가)
	692	5,083	50,319	
1999	575	4,687	43,772	-3 :
	67	273	2,269	-8 :
	58	257	2,151	-11 : -
	700	5,217	48,192	
2000	615	5,201	42,418	-3 :
	54	238	1,802	-8 :
	55	268	2,049	-11 :
	724	5,707	46,269	
2001	666	5,531	49,774	-3 : ( , )
	61	280	1,873	-6 :
	56	304	2,319	-7 : ( )
	793	6,115	53,966	)

(2) 한국걸스카우트연맹

1969

가,

가 가 . 1998

가 2001

가 . 2000

<표 10-3-19> 걸스카우트 조직현황과 활동실적

		( )	( )	
1993		494	2,427	18,206
		60	159	1,629
		55	144	1,912
		554	2,720	21,817
1994		535	2,794	21,338
		67	188	1,807
		59	166	162
		611	3,148	25,107
1995		600	1,506	23,864
		64	149	1,798
		57	134	2,026
		721	1,789	27,688
1996		715	1,575	26,317
		69	170	2,160
		54	140	2,109
		838	1,885	30,586
1997		715	1,724	27,763
		71	175	2,133
		63	162	2,340
		849	2,061	32,236

제10장 평생교육

		( )	( )	
1998		735	1,769	25,758
		74	188	2,189
		64	172	2,071
		873	2,129	30,018
1999		777	1,851	28,081
		85	217	2,014
		71	186	2,274
		933	2,254	32,369
2000		926	38,721	281,421
		71	242	1,578
		59	189	1,536
		1,056	4,303	31,256
2001		753	4,055	29,435
		73	290	1,483
		58	177	1,628
		884	4,522	32,546

(3) 청소년적십자사(RCY)

RCY

<표 10-3-20>

청소년 적십자사 현황과 활동실적

		( )	( )	
1993		11	·	382
		62	·	2,124
		110	·	4,417
		183	·	6,923

제3절 평생교육 시설에서의 평생교육

		( )	( )	
1994	17	.	657	6 : RCY , 7 RCY
	75	.	2,778	8 : . RCY
	118	.	5,405	9 : RCY 가
	210	.	8,840	12 : RCY
1995	22	.	796	5 : RCY 가
	79	.	3,143	6 : RCY 가
	128	.	5,357	8 : . RCY
	229	.	9,296	10 : RCY
1996	31	103	1,486	5 : RCY 가
	98	153	4,440	6 : RCY 가
	139	231	6,664	8 : . RCY
	268	487	12,590	10 : RCY 10 : RCY 12 : RCY
1997	49	121	1,953	
	114	187	4,674	6 : RCY
	152	284	7,033	8 : . RCY
	315	592	13,660	8 : RCY
1998	60	139	1,087	5 : 45
	135	231	5,297	7 :
	167	326	7,841	7 : RCY
	362	696	14,225	8 : . RCY 9 : 4
1999	80	340	258	7 : RCY
	157	607	6,043	7 : RCY
	187	745	8,301	8 : . RCY
	424	1,692	14,602	12 : RCY
2000	105	478	3,436	
	179	657	6,478	6 : 가
	188	727	8,265	8 : RCY
	472	1,862	18,179	12 : RCY
2001	120	498	4,087	18 : RCY
	186	692	6,704	6 :
	196	757	8,561	7 : 2
	502	1,947	19,352	12 : RCY

(4) 청소년연맹

가  
가

<표 10-3-21> 청소년연맹 현황과 활동실적

		( )	( )	
1993		294	1,213	24,853
		228	1,008	10,785
		165	763	11,741
		687	2,984	47,379
1994		299	1,255	25,752
		231	978	11,725
		169	751	11,549
		699	2,984	49,026
1995		304	1,358	26,412
		235	1,057	11,441
		174	763	10,854
		713	3,178	48,707
1996		309	1,489	25,851
		237	998	11,783
		177	798	11,012
		723	3,285	48,646
1997		313	1,458	27,454
		241	1,158	12,458
		181	813	11,987
		735	3,429	51,899
1998		316	1,489	26,130
		245	1,123	11,425
		184	834	10,122
		745	3,446	47,677
1999		319	1,596	25,026
		247	1,203	10,915
		186	832	9,153
		752	3,631	40,230

제3절 평생교육 시설에서의 평생교육

		( )	( )	
2000		352	1,765	22,392
		263	1,328	9,406
		195	882	8,432
		458	3,975	36,849
2001		366	1,884	22,212
		272	1,406	8,025
		198	938	6,612
		836	4,428	36,849

6. 평생교육 전담기구에서의 평생교육

가

가

가. 경기지역평생교육정보센터

가

가

가

2

2000 7 13

14

가,

2002 1 18

제10장 평생교육

○			
○			
○			
○			
○			
○			
○			
	2000	2001	2 5

<표 10-3-22> 경기지역 평생교육정보센터 운영 실적

	○
	○ - - . . .
	○ D/B - D/B - / D/B
	○ ○ ○
	○ ○ ○ 가 - - - 가 ○

나. 경기도내 평생학습관

'(1997.1.29)

제3절 평생교육 시설에서의 평생교육

1997 2 11 ( ) 가, 1998 2001 3 5 가, 3 38

<표 10-3-23> 경기도내 평생학습관의 변천내용

1997		·
1998 ~ 2000		·
		·
2001 ~ 2002	· ·	·
	(38 )	( )

(1) 평생학습관 설치·운영 현황

제10장 평생교육

<표 10-3-24>

평생학습관 설치·운영 현황

	·	·	
	·	·	· ,
	· · ·	·	
	· ,	38	· 1
	· · , ·	· · · · ·	· 가   · , 가·
	· 가 , ·	· ( )	· ,
	· 가	·	

(가)

2001

38

## 제3절 평생교육 시설에서의 평생교육

&lt;표 10-3-25&gt;

교육청 주관 평생학습관 현황

	495	2001.4.16 ~ 2002.12.31	500
	1-6	"	"
	1 300	"	"
	2 2344	"	"
	10-21	"	"
	208	"	"
	743-2	"	"
	5 708-113	"	"
	526-7	"	"
	2 151-20	"	"
	731	"	"
	46	"	"
	3 384	"	"
	770	"	"
1	752	"	"
	1 854	"	"
	3 1041	"	"
	2	"	"
	527-39	"	"
	109-1	"	"
	16-13	"	"
	91-4	"	"
	1120 10	"	"
	413-1	"	"
	521-2	"	"
	6-2	"	"
	361	"	"
	105-3 3	"	"
	238-1	"	"
	1378	"	"

제10장 평생교육

	122	2001.4.16 ~ 2002.12.31	500
	110	"	"
	1584	"	"
	47 - 1	"	"
	가 73 - 6	"	"
	33	"	"
가	가 가 337	"	"
	549 - 1	"	"

( )

1998 11 14  
, 1999 3 9

가

가

가

가

가

가

2005

( )

1997

가

가 가

, , , , , ( ) , . , .

(2) 사업추진 실적

<표 10-3-26> 사업추진 실적

1997	· : DB · ( 9 ) · :
1998 ~ 2000	· : DB · (1998 14 , 1999 17 ) · : · DB ( , · ) ·
2001 ~	· : · : ( ) · : ( ) , · : 2002. 10. 18 ~ 10. 20(3 ) · : · : '21 가 , ' 가?', · : 16 · : 6



제3절 평생교육 시설에서의 평생교육

1991 5  
 가 1994 36  
 2001 89 가 . 2001  
 581 가  
 . 1992

<표 10-3-28> 경기도 청소년수련시설 현황

1994		9	2	7	27	4	11	12	·	36
	(㎡)	29,768	17,147	12,621	1,739,439	201,551	482,000	1,055,888	·	1,769,207
1996		16	2	14	43	5	27	11	5	64
	(㎡)	75,513	27,517	47,996	4,827,220	2,528,344	1,525,571	773,305	138,859	5,041,592
1997		12	2	10	15	·	5	10	1	28
	(㎡)	56,852	27,517	29,335	971,225	·	29,884	741,341	98,288	1,126,365
1998		16	3	13	48	5	30	13	9	73
	(㎡)	5,030	2,934	2,096	27,653	3,386	15,238	9,026	5,041	37,724
1999		23	7	16	53	·	43	10	12	88
2000		23	7	16	52	·	42	10	14	89

나. 학생수련 및 학생야영활동

가

제10장 평생교육

<표 10-3-29> 학생 수련원 및 야영장 수련 인원 현황 (2001.12 )

	( )		(FAX)
	2000	2001	
	7,100	10,443	541 - 1130(541 - 1136)
	6,600	5,901	834 - 8439(834 - 8351)
	6,200	7,780	654 - 0064(656 - 0064)
	7,343	8,200	885 - 8831(885 - 8832)
	6,813	6,366	771 - 7073
			338 - 1634(338 - 8461)
	10,897	11,864	981 - 3700(989 - 3809)
	44,953	44,337	
	10,911	8,735	032)882 - 8863
	2,397	2,807	582 - 6563
	68	72	591 - 1490
( )	.	.	
	1,441	1,510	774 - 2383
	5,057	4,810	334 - 0968
	19,874	17,934	

8. 문화시설에서의 평생교육

가. 도서관

가  
(公費)

1999

IMF

가 가

<표 10-3-30>

공공도서관 현황

( : )

1993	152	5,253	450,498	.	.	1,863,969	844,290	2,646,010
1994	158	4,829	481,134	.	.	1,680,797	1,215,776	3,008,269
1995	154	4,829	541,827	.	.	1,803,602	1,556,843	3,842,911
1996	160	4,820	608,225	.	.	1,772,895	1,488,247	3,248,413
1997	157	4,627	670,339	.	.	1,930,018	1,723,865	3,283,619
1998	156	4,580	753,941	.	.	1,994,492	1,777,176	4,546,527
1999	151	4,517	843,286	1,194,089	917,831	2,111,920	2,242,180	1,192,754
2000	144	4,499	926,881	1,404,613	1,329,852	2,734,365	2,953,835	1,770,777
2001	144	4,668	1,037,980	1,573,181	1,054,874	2,628,055	3,455,181	685,190
2002	142	4,329	1,147,705	1,475,741	1,385,241	2,860,972	2,541,002	942,583

나. 박물관

가 가

가

1998

가

1999

가

제10장 평생교육

<표 10-3-31>

박물관(미술관) 현황

1998	24	16	8	17	2	1	8	6	9	1	·	8	·
1999	29	19	10	19	2	1	10	6	10	1	·	9	·
2000	38	27	11	27	2	2	17	6	11	1	·	10	·

<표 10-3-32>

박물관 입장자 현황

	( )												
1995	1,608,548	49,447	2,059	2,098	3,011	100	5,418	1,343	2,361	151	143	194	32,569
1996	1,976,971	70,815	5,963	700	5,170	17	35,686	191	2,865	16	328	246	19,633
1997	1,929,850	84,942	4,333	1,584	7,758	119	38,632	41	3854	36	457	386	27,742
1998	1,227,212	82,525	4,020	4,047	5,447	77	3,490	945	12,449	938	151	400	50,561
1999	1,419,433	87,986	4,507	4,507	5,310	175	38,522	1,269	17,682	1,164	697	596	14,529
2000	1,838,525	114,341	6,279	6,279	16,993	184	38,926	1,196	23,594	270	98	660	23,912

## 제4절 기타 평생교육

### 1. 사설학원 및 교습소

가

#### 가. 사설학원

##### (1) 학원의 법적 기반



제4절 기타 평생교육

(가)

2001 4 1 , 12,425  
 . ( ) 가 6,053 1 , 가 3,085  
 2 , 가 2,080 3 , 1,207

1992 2001  
 가 138.7% , 가 554.9% 가  
 가 , 가 208%, 가 65.1% 가  
 49.5%가

<표 10-4-2> 연도별 계열별 사설학원수 현황(1)

	가							
1992	731	471	1,965	.	10	2,028	51	5,205
1993	810	552	2,421	.	12	2,689	47	6,484
1994	857	632	2,986	.	17	3,050	.	7,542
1995	914	708	3,357	.	20	3,491	.	9,019
1996	1,016	851	3,895	3,435	.	.	.	9,785
1997	1,006	1,796	4,205	2,932	.	.	.	10,413
1998	1,048	2,167	5,318	3,146	.	.	.	11,679
1999	1,020	2,153	5,371	2,561	.	.	.	11,105
2000	1,176	2,450	5,747	2,999	.	.	.	12,372
2001	1,207	3,085	6,053	2,080	.	.	.	12,425
가 (%)	65.1	554.9	208.0	49.5	.	.	.	138.7

1996 가 840% 가  
 가 2000

, 가  
 . 가

. 1998 1999  
 , IMF

제10장 평생교육

1999

<표 10-4-3> 연도별 계열별 사설학원수 현황(2)

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	가 (%)
	1,022	1,048	1,028	1,033	1,140	1,140	1,114	9
	.	.	.	388	471	741	1,060	173
	.	.	.	33	46	57	66	100
	.	.	.	1,799	2,084	2,297	3,152	75
	1,076	2,057	2,199	2,220	2,601	3,095	4,278	297
	3,372	3,228	3,084	2,512	2,375	1,946	1,301	61.4
	4,278	5,040	5,326	5,460	5,765	5,978	5,996	40
	67	78	62	58	168	424	630	840
	10,396	12,034	12,307	11,874	12,653	13,193	13,919	33.8

( )

1992                      2001

가 138.2% , 가 413.5% 가  
 가 , 가 192.1%, 가 51.2% 가 .

<표 10-4-4> 연도별 계열(분야)별 사설학원 수강자 현황

						가		
1992	332,067	50,988	43,005	101,244	.	714	136,116	4,653
1993	428,793	63,041	45,338	124,981	.	659	188,020	6,574
1994	526,371	74,400	80,415	162,680	.	859	208,017	.
1995	540,219	58,928	93,916	135,539	.	1317	229,935	.
1996	661,554	75,972	135,543	188,980	236,772	.	.	.
1997	659,739	77,228	162,168	191,804	207,354	.	.	.
1998	635,223	67,153	172,275	199,974	195,821	.	.	.
1999	752,008	64,577	209,279	262,281	215,871	.	.	.
2000	765,458	68,628	245,492	270,047	181,291	.	.	.
2001	790,935	77,115	220,815	295,759	197,246	.	.	.
가 (%)	138.2	51.2	413.5	192.1	16.7	.	.	.

2001 4 1 . .

653,934 (82.7%) 가 , 75,784 (9.6%), 가  
 61,217 (7.7%) 가

<표 10-4-5> 학원수강자의 직업별 현황

			( )	· ( )	( )		(%)
	2000	133,031	258,167	236,988	27,716	655,902	85.7
	2001	142,746	267,977	209,856	33,355	653,934	82.7
	2000	·	1,481	37,234	21,743	60,458	7.9
	2001	·	2,298	50,911	22,575	75,784	9.6
	2000	·	873	33,791	14,434	49,098	6.4
	2001	·	1,739	41,967	17,511	61,217	7.7

( )

가

<표 10-4-6> 연도별 분야별 사설학원 이수자 인원 현황

						가		
1992	654,257	89,980	79,129	136,637	·	1,900	346,611	11,911
1993	1,001,915	120,659	129,621	256,759	·	2,530	492,346	6,996
1994	978,266	120,695	137,250	120,695	·	2,890	469,882	·
1995	1,203,935	114,627	182,077	199,721	·	2,866	477,732	·
1996	1,376,010	143,318	250,905	282,948	481,362	·	·	·
1997	1,463,219	145,675	338,456	295,867	476,830	·	·	·
1998	1,275,313	131,815	344,509	332,305	466,684	·	·	·
1999	1,135,216	116,121	281,771	354,264	383,060	·	·	·
2000	1,278,423	131,634	321,544	408,217	417,028	·	·	·
2001	1,424,398	147,712	335,506	545,089	396,091	·	·	·

나. 교습소

가

가

9

가

1m<sup>2</sup>

제10장 평생교육

0.3

1 1 1 . 1

, 1

11.8% , 1996 6,912 2001 6,528  
245.5% 가

<표 10-4-7> 연도별 계열별 교습소 현황

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	가 (%)
	33	32	50	70	93	114	245.5
	.	.	.	14	17	13	35.3
	.	.	.	1	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.
	26	23	17	15	17	13	50.0
	953	607	538	389	324	250	73.8
	5,900	6,208	6,146	6,068	6,094	5,717	3.1
	.	.	.	.	.	.	.
	6,912	6,870	6,751	6,542	6,528	6,094	11.8

다. 개인과외 교습소

2000 4 27

(2001. 4. 7) , 2001 7 8



제10장 평생교육

<표 10-4-10>

연도별 독서실 현황

연도	독서실 수	독서인원
1992	412	-
1995	529	45,172
1996	588	63,003
1997	474	55,419
1998	689	66,183
1999	606	65,370
2000	598	61,014
2001	1,283	

2. 학력인정 검정고시

가. 고등학교 입학 자격 검정고시

227 (1969.7.19) ,  
 가 686 (1996.8.30)  
 가 1998 가

<표 10-4-11>

고등학교 입학자격 검정고시응시 및 합격 현황

연도	응시인원 ( )	합격인원 ( )	합격률 (%)
1994	619	323	52.2
1995	602	190	31.6
1996	629	281	44
1997	672	204	30.35
1998	1,405	425	30.2
1999	1,618	600	37
2000	1,600	751	47
2001	1,689	1,037	61.3

나. 고등학교 졸업학력 검정고시

226 (1969.9.5) ,  
 가 664 (1995.8.1) ,  
 1998



제10장 평생교육

<표 10-4-13> 독학학위취득 종합시험 합격자 현황 ( : )

				(%)
1993	124	101	22	21.8
1994	114	97	21	21.6
1995	136	108	13	12.0
1996	123	92	33	35.9
1997	109	90	33	36.7
1998	85	75	47	62.7
1999	325	279	108	38.7
2000	391	319	101	31.7

나. 학점은행제

1999

가

( )

( )

가

가

<표 10-4-14> 지역별 학점은행제 학습자등록 현황 ( : )

	1999	2000	2001	2002	(%)
	5,297	4,736	8,963	7,816	26,812(44.85)
	942	936	1,305	1,197	4,380(7.33)
	755	754	997	817	3,323(5.56)
	256	226	342	201	1,025(1.71)
	97	224	330	293	944(1.58)
	345	258	278	260	1,141(1.91)
	21	54	121	98	294(0.49)
	2,566	2,662	4,841	4,388	14,457(24.18)
	62	236	209	235	742(0.24)
	255	532	344	377	1,508(2.52)
	131	157	162	221	671(1.12)
	320	236	273	240	1,069(1.79)
	124	118	461	378	1,081(1.81)
	247	393	411	447	1,498(2.51)
	66	202	243	256	767(1.28)
	5	8	35	26	74(0.12)
	11,489	11,732	19,315	17,250	59,786(100.00)

慶

民選第2代京畿道教育委員會開院2周年  
1997.9.2

祝

## 제11장

# 교육자치제도

제1절 개관  
제2절 경기교육자치제

# 제 11 장

## 교육자치제도

❖ 1



❖ 2



❖ 3



❖ 4



❖ 5



1. 제3대 2기 교육위원회 개원식
2. 교육위원회 소위원회 질의 답변
3. 교육위원 신설학교 방문
4. 교육위원 연찬회
5. 교육위원 학교 현장 방문
6. 문교위원 교육 시설물 견학
7. 문교위원 신도시 학교방문
8. 문교위원 도교육청 행정 사무 감사
9. 문교위원 교육 현장 방문
10. 문교위원회 질의 답변



❖6



❖7



❖8



❖9



❖10



## 제11장 교육자치제도

### 제1절 개관

1990 12 31 ( 4310 )  
, 1991 3 8 ( 4347 )  
1991 6 20 3 117  
8 10 26 9  
가 9  
가  
1993 4 9  
1997 4 2  
1995  
31 가  
'가 제정되어 1996  
가 1995 20 , 1998 13  
1998 1  
2001 4

## 제2절 경기교육자치제

### 1. 경기도의회

#### 가. 구성

1949 7 ,  
 가 1952 5 가  
 . 1956 8 45  
 가 . 1960 46 2 가  
 , 1961 5·16 .  
 1990 12 31 , 가  
 1991 6 20 , 36 · ( 2 ~ 8 ,  
 8 ) 3 가 117 .  
 1995 6 27 , 4 4 ( ,  
 , , , · ) , 31 .  
 2-10 123 13  
 136 .  
 1998 6 , 5 가 31 · 88  
 88 ,  
 9 97 7 9 2002 6 4  
 . 3

<표 11-2-1>

연령별 통계

				39	40 ~ 49	50 ~ 59	60
1992 ~ 1995	3	117	117	4	31	72	10
1995 ~ 1998	4	136	136	31	40	58	7
1998 ~ 2001	5	97	97	5	42	27	23



제11장 교육자치제도

4	92	1995	7	14	136	
가						
4	1 6	1	2		3	
	가 가	10				
11		1			1996	
	가				2	
5	1998	7	9	128	97	96 가
					10	
		2000	7	8	152	95 가
2						

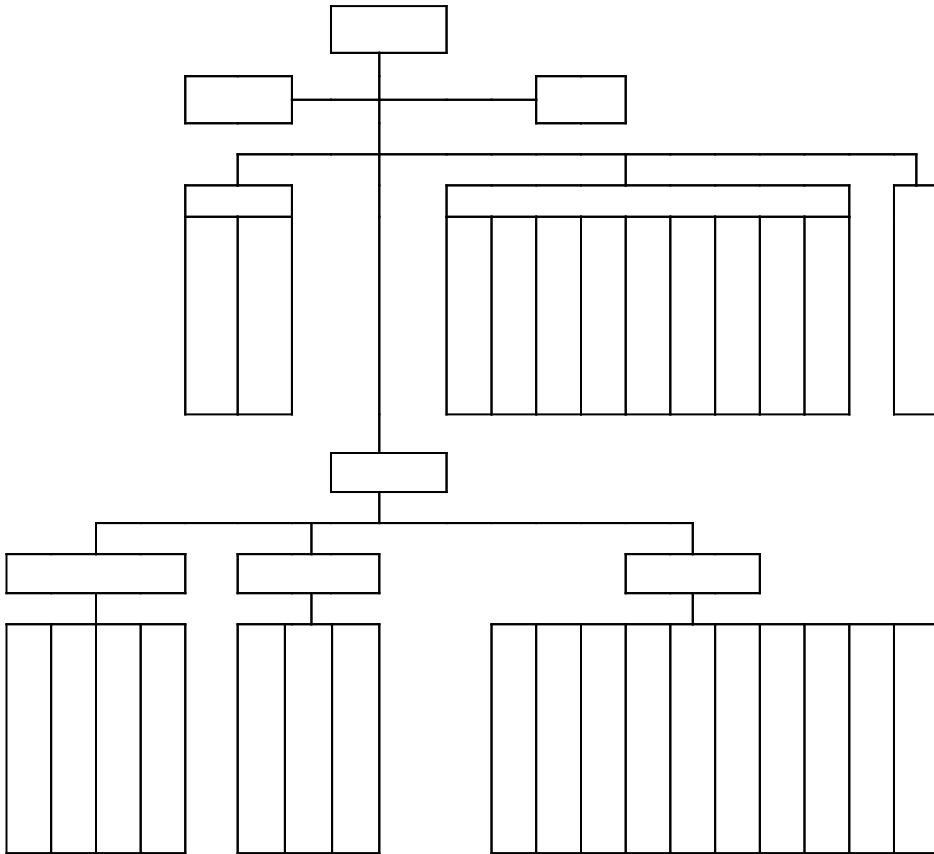
<표 11-2-4> 역대 경기도의회 의장 및 부의장 명단

연도	의장 수	의장	부	의장		부의장	
				수	명	수	명
1991 ~ 1992	3	1	(柳錫補)	1	(韓謹履)	6	
					(李鎭澈)	2	
1993 ~ 1994	2	2	(韓謹履)	6	(千洛範)	3	
					(李達承)	5	
1995 ~ 1996	4	1	(劉載彦)	3	(鄭亨晩)	6	
					(柳天馨)	5	
		(金圭培)	2		(李光求)		
1997 ~ 1998	2	2	(洪性浩)	2	(李啓錫)	9	
					(趙源根)	1	
1999 ~ 2000	5	1	(李啓錫)	3	(李英成)	3	
					(朴赫圭)	2	
2001 ~ 2002	2	2	(李揆世)	2	(李相樂)	4	
					(李聖範)	2	

<자료> 경기도의회 의장 명단 출처 : 경기도의회, 의정백서, 2002.

나. 조직

(1) 경기도의회 조직



(2) 상임위원회의 구성

제11장 교육자치제도

<표 11-2-5>

상임 위원회 현황

	13	.
	10	. , ,
	12	. , , , ,
	15	. , ,
	14	.
	10	. , , , , , ,
	10	. , ,
	10	. , , ,
	15	. ,

<자료> 경기도의회 상임위원회 구성 출처 : 경기도의회, 의정백서, 2002.

(3) 위원회의 역할

), ( ) ( ) .

(가)

· ( : 13 , : 1 , : 2 ( 1 ), :  
10 )

( )

· ( : 10 , :  
1 , : 2 ( 1 ), : 7 )

( )

· ( : 12 , : 1 , : 2 ( 1 ),  
: 9 )

( )

· ( :  
15 , : 1 , : 2 ( 1 ), : 12 )

( )

· ( : 14 , : 1 , : 2 ( 1 ), : 11 )

( )

· ( : 15 , : 1 , : 2 ( 1 ), : 10 )

제11장 교육자치제도

· ( : 10 , : 1 , : 2 ( 1 ) , : 7 )

( )

· ( : 10 , : 1 , : 2 ( 1 ) , : 7 )

( )

· ( : 10 , : 1 , : 2 ( 1 ) , : 7 )

( )

· ( : 15 , : 1 , : 2 ( 1 ) , : 12 )

( )

5 ( : )  
( : ) , ( : )  
( : )가 .

(4) 문교위원회의 역할과 역대 위원 명단

가

<표 11-2-6> 역대 문교위원회 위원 명단

1991 ~ 1992	3	1	(魚慶贊)	(元睦喜) (金相允) (李重翼)	(安熙仁) (鄭漢株) (韓仁守)	(鄭完立) (金學云) (金用太)	(韓謹履) (李達承) (柳天馨)
1993 ~ 1994	3	2	(元睦喜)	(鄭完立) (安熙仁) (韓仁守)	(金用太) (魚慶贊) (許錫)	(金學奎) (李重翼) (洪性浩)	(金學云) (鄭漢株) (柳天馨)
1995 ~ 1996	4	1	(李啓錫)	(金圭培) (李葵賢) (許載顏) (金用憲)	(朴光台) (李在完) (申恩榮)	(朴順子) (金元鳳) (俞炯旭)	(徐永錫) (張東秀) (朱榮經)
1997 ~ 1998	4	2	(許載顏)	(李在完) (李葵賢) (張東秀) (魚慶贊)	(朴光台) (鄭順嬪) (俞炯旭)	(朴柱乙) (李燦赫) (張基萬)	(徐永錫) (白在鉉) (朱榮經)
1999 ~ 2000	5	1	(張東秀)	(金康泳) (李順榮) (安基榮)	(姜得求) (李成根) (盧時範)	(李慶永) (金廷根)	(金元鳳) (金龍運)
2001 ~ 2002	5	2	(金廷根)	(李慶永) (金柱三) (金容奎)	(姜得求) (金元鳳) (崔德求)	(張東秀) (安基榮) (魚慶贊)	(夫佐炫) (俞炯旭) (金康泳)

<자료> 경기도의회 문교위원회 위원 명단 출처 : 경기도의회, 의정백서, 2002.

<표 11-2-7> 문교위원회 직원 현황

	4 ( )	6	7	9	
14	1	1	1	1	18

제11장 교육자치제도

(5) 예산결산특별위원회의 역할

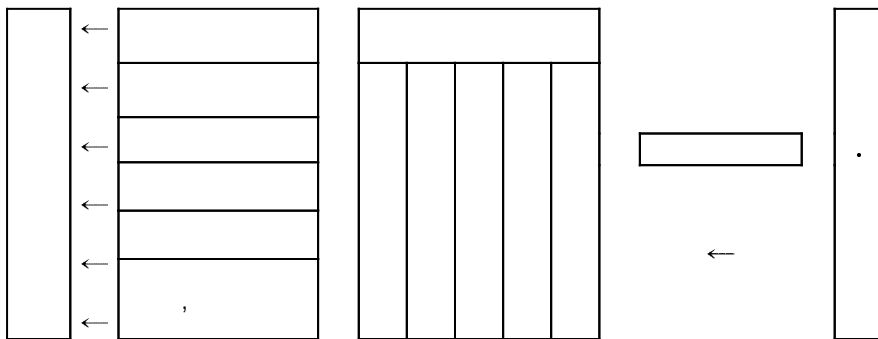
2000년 7월 1일부터 5월 1일까지의 예산결산특별위원회는 4명( ) 6명 7명 9명 18명 1명 1명 1명 1명 22명

<표 11-2-8> 예산결산특별위원회 직원 현황

	4 ( )	6	7	9	
18	1	1	1	1	22

다. 기능

(1) 경기도의회 의원 역할



(2) 소집과 회기

40 2 , 15 가  
120 .



제11장 교육자치제도

	(10 )	( )
		1/3

( )

1  
2 2

( )

가

(4) 의안의 발의

1/5 10

<표 11-2-9> 의안 발의자 및 발의 정족수(본회의)

	, , ,	1/5 10
		1/4
	, , 10 ,	
		10
		17
		2/3
		13
		10
		3
		1
		1 ( , 가 )
	가	. . ( , 가 )
	, , , , , .	

(5) 정족수

(가)

1/3

, 가  
가 .

( )

. ( 4 1 )		49
. ( )	2/3	19
. 가	2/3	99 57
. ( 1/4 )	2/3	6 72 80

제11장 교육자치제도

라. 경기도의회 문교위원회의 활동

(1) 1992년 의정 활동

1992 8 ‘  
, 9 ‘ 가 ’ , 10 ‘  
, 11 7.8% 1993  
‘ . ’ .

(2) 1993년 의정 활동

1993 4 ‘ 가 ’ , 8  
‘ , ’ ,  
, ‘ ’ , ‘  
, 12 1994  
‘ . ’ , ‘  
, .

(3) 1994년 의정 활동

1994 2 ‘ . ’ , ‘  
, ‘  
, ‘ ,  
, 3 ‘ ,  
, 7 ‘ ,  
‘ . ’ , ‘  
가 ’ , 9 ‘  
, ‘ .  
, 10 ‘ ,  
, ‘ ,  
, 11 1995 ‘ . ’ , ‘

’ , ‘

(4) 1995년 의정 활동

1995 5 ‘ , 8 ‘  
, 10 ‘  
, 11 ‘  
, ‘ , 1996 ‘

(5) 1996년 의정 활동

1996 2 ‘ , ‘  
, ‘ , 4  
, ‘ , 11 1997 ‘

(6) 1997년 의정 활동

1997 7 ‘ 가 , 11 1998  
, ‘

(7) 1998년 의정 활동

1998 8 ‘ , 11  
16% 1999 ‘ , ‘  
, ‘

’을 심

제11장 교육자치제도

(8) 1999년 의정 활동

1999 4 ‘ ,  
‘ , ‘  
가 , 7 ‘  
12 2000 ‘ .

(9) 2000년 의정 활동

2000 2 ‘  
, 4 ‘  
7,390 7,576 , ‘  
12 ‘ , ‘  
, 2001 ‘ .

(10) 2001년 의정 활동

2001 2 ‘  
, 5 ‘ 가 , 9 ‘가  
, 11 ‘  
, 2002 ‘ .

2. 경기도교육위원회

가. 구성

1991 1 26 , 1995 2 24

제2절 경기교육자치제

1998 3 6 13 . 1 ( ,  
 , , , ) 2 , 2 ( , , ) 2 , 3 ( , , , , ) 2 , 4 ( , , , , , )  
 ) 2 , 5 ( , , ) 2 , 6 ( , , , , , , 가 , , , , , ) 3 .

가 .  
 , . 4

1995 8 22 93 1 , , ,  
 4 20 2 , 9 5  
 2 . 1995 9 5 45  
 25

48 2 ( ) 1  
 , ( ) .  
 , , , 4 , 2  
 24 . 1997 9 2 2 2  
 ( ), ( ) . 1997 12 17

(1998.1.20) 3 가

1998 8 18 ( , 1998. 1. 20) 6 1,506  
 57 ( 4.4 1) 13 3  
 . 1998 9 1 3 77  
 3 1 ( 1 ) ,  
 ( 6 ) .

제11장 교육자치제도

<표 11-2-10>

역대 경기도교육위원 명단

	( )				
	(文濟福)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(全永壽)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(崔炳翊)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(崔命植)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(李殷基)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(林淳哲)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(趙寅熙)	·	1993.11.16	1995. 9. 1	
	(朴順子)		1991. 9. 2	1995. 5.27	
	(金雨龍)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(柳信烈)		1991. 9. 2	1995. 5.17	
	(洪龍基)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(林奎哲)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(金慶培)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(崔達萬)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(黃濯)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(權五星)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(兪一濬)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(李炳載)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(李曉鍾)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(金弘柱)	가	1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(高大先)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(李大淵)	·	1994. 9. 15	1995. 9. 1	
	(宋在權)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(沈相熙)		1991. 9. 2	1995. 9. 1	
	(趙漢承)		1991. 9. 2	1995. 6. 8	
	(李寬雨)		1991. 9. 2	1995. 3. 1	
	(宋基鶴)		1991. 9. 2	1994. 7.20	
	(趙雄來)		1991. 9. 2	1993. 2.23	

## 제2절 경기교육자치제

	( )					
2	(李先植)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(全永壽)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(崔陽和)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(崔命植)		1995. 9. 2	1998. 1. 20		
	(徐丙晚)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(林淳哲)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(金廷根)		1995. 9. 2	1998. 3. 6		
	(崔永德)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(金慶培)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(柳信烈)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(金潁榮)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(洪龍基)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(崔毅東)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(崔麟寧)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(趙鏞浩)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(俞一濬)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(金鳳培)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(李曉鍾)		1995. 9. 2	1998. 8. 31		
	(金弘柱)	가		1995. 9. 2	1998. 8. 31	
	(李上浩)			1995. 9. 2	1998. 8. 31	
(柳光秀)			1995. 9. 2	1998. 8. 31		
(姜昌熙)			1995. 9. 2	1998. 8. 31		
(沈相熙)			1995. 9. 2	1998. 8. 31		
(姜基成)			1995. 9. 2	1998. 8. 31		
3	(金慶培)	1 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(李先植)	1 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(徐丙晚)	2 ( )	1998. 9. 1	1999. 12. 1		
	(薛永泰)	2 ( )	1999. 12. 8	2002. 8. 31		
	(韓相國)	2 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(金炯翊)	3 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(李喆斗)	3 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(姜昌熙)	4 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(崔毅東)	4 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(金潁榮)	5 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(趙鏞浩)	5 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(金弘柱)	6 (가 )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(李秉旭)	6 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		
	(洪龍基)	6 ( )	1998. 9. 1	2002. 8. 31		

<자료> 경기도교육위원 명단 출처 : 경기도교육위원회, 경기도교육자치백서 및 의회소식, 1999, 2002.



( )

<표 11-2-11> 경기도교육위원회 직원 현황

		3 ~ 4	4 ~ 5	5	6	7		7	8		8	9	10		
1992 ~ 1997		1	2	2	3	2	10	0	2	2	1	2	3	6	18
1998 ~ 2001		1	1	2	3	2	9	1	1	2	3	1	1	5	16

<자료> 경기도교육위원회 직원 현황 출처 : 경기도교육위원회, 경기도교육자치백서, 1999.

( )

<표 11-2-12> 경기도교육위원회 청사 현황

	4	93	
	"	33	
	"	16	,
	"	42	,
	"	10	
	"	26	
	3	22	
	"	14	
	"	14	
	"	20	
	"	39	
	"	10	
	3,4	20	.
		359	

<자료> 경기도교육위원회 청사 현황 출처 : 경기도교육위원회, 경기도교육자치백서, 1999.

제11장 교육자치제도

다. 기능

(1) 교육위원회의 역할



(2) 소집과 회기

20 5 가 ,  
60 .

(가)

10 15 .

( )

1/3 .

(3) 교육위원회의 권한

- (가) .
- 1) 심사·의결사항

가) , , .  
 가 .  
 ) . .  
 가 .  
 ( 8 )

- 
- 
- 
- , , , 가

- 
- .
- .
- .
- 
- .

2) 시·도 의회의 의결권과의 관계

가) . 가 . .  
 가 .  
 ) . 가 .  
 (先審權) 가 .  
 ) . .  
 가 가 .

3) 시·도지사와의 관계

가) . .

( ) .

1) . 가 .



- 가

○ :

( )

- 1) , , .
- 2) , .

( )

1) 내부 조직권

- ,
- 
- ( - )

2) 의사 자율권

- 
- , ,
- ( )

3) 교육위원의 신분 사정권

- 가
- 
- ( , , , )

(4) 의안의 발의

1/3

제11장 교육자치제도

			21 1
			10
	( )	1/3	21 1
		1/4	10
			57 2
			78 24 ( )
		1/3	57 1
		1/3	53 1
		1/3	49
		2/3	15
			8 2
	( )	5 3	
	1	65 24 ( )	
		2	

(5) 정족수

(가)

, 가 .

( )

	( 1/4 )		49
	( 1/4 )	2/3	61 80
	( 가 ) ( )	2/3	19 98 99
			20

(6) 소위원회

(가)

- 
- 
- .
- .
- 
- 

( )

- 
- ,

1/2

( ) .

- 

1

라. 활동

(1) 기본 방향

- ,
- ,
- ,

가

제11장 교육자치제도

, 21

가

교육위원회의 기본운영 방향

1992 ~ 1996	1997 ~ 2001
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

(2) 교육위원회 활동

(가) 1992

1) 회기별 활동 현황

○ 9 (3.16 ~ 3.19) 5

가

,

( 8 )'

( 8 )'

○ 13 (7.31) 가 ,

○ 15 (9.7 ~ 9.8) 7 58 6 6  
2 ,

2) 기타 의정 활동

○ : 4 13 ~ 14 2 ‘ , ‘  
, ‘을 주제로 춘계 세미나를 개최하였다. 그리고 3  
, ‘  
, 가

. 5 26 ~ 27 2 2  
, ‘ , ‘ ,  
, ‘ , 가 ,

○ : 3 19 . . .  
. 5 22  
5  
. 6 10

( ) 1993

1) 회기별 활동 현황

○ 20 (3.15 ~ 3.17) ‘

제11장 교육자치제도

- 21 (4.1 ~ 4.6)  
가 1993 ' 1 가
- 22 (4.17)
- 24 (7.20) 1 2 3 80 4 75 7 ' 2  
가 ' 6 60 ,  
1 7 2 34 2 3 2 94
- 26 (8.26) 2 2 ( : ,  
: ) . 10 17 27
- , 1992  
1 1 5 32 3 8 16 5 5 90 1 7 35 7  
44 5 80
- 1991 9 2 2 , 26  
53 , 9 , 21 , 2 ,  
5 , 1 19 2 9

22

2) 소위원회 활동

- :

제2절 경기교육자치제

6 (1 1 ~ 6 30 ) 12  
 . 9  
 46 , 19 , 1 ,  
 2 22 .  
 ○ : 12 8  
 26 . 23 (5.31 ~ 6.2)  
 ( ) ‘  
 , 8 6  
 가 , ‘ , 1  
 . ‘ ,

○ :  
 12 1993 4  
 . 21 (4.1 ~ 4.6) 1993 가  
 , 24 (7.20 ~ 7.27)  
 2 3 2  
 . 28 (10.20 ~ 11.8) 7  
 1994 .

6 6 7 60 .  
 ○ : 23 4  
 1993 10 21 23 3 11  
 , 10 25 26 .

제11장 교육자치제도

3) 기타 의정 활동

- 가 : 4 (6.11 ~ 6.12) 22  
가 , 4 (9.13 ~ 9.14)

2

7 ‘ ,

6 27 - 7 10 9

4 가

- : 3

(11.23 ~ 11.25)

(12.14 ~ 12.18)

- : 「 」 ( ) 200

, 12 ,

( ) 1994

1) 회기별 활동 현황

- 30 (2.24) 10  
60 11 , 4 ,  
9 , 2 , 1 , 52 79

- 33 (5.24 ~ 5.26) 1994

70

- 34 (6.16 ~ 6.24) 1994 ‘ 1

가 , 1994 ‘ 1  
 , ‘ , ‘ , ‘ .

2) 소위원회 활동

- 12 4 11
- 12 3
- 12
- 38 4 24  
 1994 10 24 ~ 10 28 13

3) 분과위원회 활동

- 3 8 7 , 1

4) 기타 의정 활동

- 가 : 5 (5.16 ~ 5.17) 23  
 가 , 8 30 ~ 8 31  
 ‘ ‘ 6 , 4 15 ~ 4  
 28 6 4 ( , 8 13 ~ 8  
 22 15 )
- : 6 ( , )

제11장 교육자치제도

, , )  
 . ( ) . 7  
 .  
 (11.21 ~ 11.23, ,  
 , ) (11.22 ~ 11.24,  
 , ) .

( ) 1995

1) 회기별 활동 현황

- 40 (1.25 ~ 1.27) ‘ ‘, ‘, 1995 ‘  
 ( : , : )
- 2 28 ‘ 9  
 ‘ (3 1  
 ) 26 25 1 ( ) .
- 42 (4.12 ~ 4.21) 1 가 .  
 1,4239 .  
 101,700  
 1995
- 7 22 2 ( )가 , 8 1  
 8 22 20 2
- 45 (9.5) 2  
 , 9 28

95 ( 2 ) 4

2) 기타 의정활동

- 가 : 7 4 ~ 7 6 ( 3 )
  - 4 . 10 9
  - ~ 10 10 2 ( 1 ) ‘
  - ’, ‘
  - ’, ‘ 1996 ‘
  - . 11 27 ~ 11 28
  - 6 ,
  - ’,
  - ’, . 4
  - 25 ~ 5 8 9
  - , , 3 12 13
  - ~ 12 22 8 ,
  - , .

( ) 1996

1) 본회의 및 소위원회 의정활동

- 1995 9 2 24
  - . 12
  - 17 , 3 , 6 , 13 ,
  - 1 87 . 1995 ‘
  - ,
  - 가 .
  - , , ,

제11장 교육자치제도

- 39 16 9
- 52 (3.26 ~ 3.29) 7 1996 5 가
- 53 (5.1 ~ 5.9) 1996 1 가

2) 기타 의정 활동

- : 5 15 ~ 5 24 16 4
- . 7 3 ~ 7 5 2
- . 11 13 ~ 11 15 3 2 1996

( ) 1997

1) 회기별 활동 현황

○ 61 (1.16 ~ 1.21)

○ 62 (2.26)

○ 64 (4.16) 1 가

1997 5 5 2

○ 67 (8.26) 2 1 가 1997 8

31 2 2 ,

○ 69 (97.10.20) 1998 ‘

7,225,660

, 8 , 2 , 3  
, 2 , 2 , 3

○ 71 (12.22) 가

1 ‘

2) 기타 의정 활동

○ 1 17 ~ 1 20

제11장 교육자치제도

- 11 19 ~ 11 20

12

( ) 1998

1) 회기별 활동 현황

- 73 (3.23)

- 75 (5.29)

- 77 (9.1)

- 78 (9.19 ~ 9.22)

- 79 (10.20 ~ 11.7) 1998 2

- 80 (11.13)



40

1999

○

:

.

,

78

11

2

11

6

5

8

.

( ) 2000

1) 회기별 활동 현황

○ 93

(2.14 ~ 2.16)

‘

, ‘

,

가

, 2000

2 ,

1

6

○ 94

(3.29 ~ 4.7)

‘

, ‘

, ‘

, ‘

, ‘

,

가

, ‘

.

, ‘

,

가

.

, .

고

2

(

) 1

12

○ 95

(5.3 ~ 5.9)

2000

1

‘

- 가 , 가 2000 1 ‘  
 ’ 가 2 ,  
 ( ) 1 5 .
- 96 (6.14 ~ 6.17) 1999 ‘  
 ’, 1999 ‘,  
 가 , ‘ ’ 가  
 2 , 1 7 .
  - 97 (7.10 ~ 7.15) 2000  
 .  
 가 7 14 .  
 , 2 6 .
  - 98 (8. 31) 3 2  
 ( , : ) 2 .
  - 99 (9.25 ~ 9.28) ‘2000  
 ( )’ ‘ , ‘  
 , ‘ ( .  
 ), ‘ ( )’ 가 ,  
 2 ( ) 2 9 .
  - 100 (10.16 ~ 11.1) 2001  
 ‘2001 . ,  
 ‘2001 2 . 가 ’ ‘2001  
 ’, ‘2001 2 ’, ‘2001  
 ,  
 3 (
  - 101 )1 10  
 (11.21 ~ 11.27) ‘ ’ ‘

제11장 교육자치제도

‘93. 12. 27 (12. 27) 2002 . . . 가  
 3 4 . . . 3  
 ( ) 1 17

○ 102 (12. 27) 2002 . . .  
 3 4 . . .

2) 소위원회 활동

○ : 93 3 8 . . .  
 ,  
 , 3

가 . 99 2 9 . . .

○ : . 93 1 2 . . .  
 . 95  
 2000 1 ‘ 가  
 , 5 4 5 9 4  
 24

3 2 . 96

‘1999

‘1999 . . .

제2절 경기교육자치제

100 '2000 2 가

○ : 100

2000 11 17 11 23 5

8 ( , , 가 , , , , , )

)

,

42

83

3) 기타 의정활동

- 4 3 : 가
- 4
- 4 19 :
- 7 24 :
- 8 10 :
- 8 22 :

제11장 교육자치제도

( ) 2001

1) 회기별 활동 현황

- 102 (1.9) 2 .
- 104 (1.29 ~ 1.31) ‘ , ‘ . 2 , ( ) 1 7 .
- 105 (3.15 ~ 3.21) ‘ , ‘ , ‘ 3 2 , ( ) 1 , 1 8 .
- 106 (4.25 ~ 5.3) ‘ ‘2001 1 , 2001 1 ‘ . 가 ( , , , , , , ) 2 , ( ) 2 7 .
- 107 (5.28 ~ 5.30) 2001 2 ‘ 가 , ‘ 2 , ( ) 2 6 .
- 108 (6.20 ~ 6.21) ‘ , ‘ , ‘ , ‘2000 , ‘2000 , 2 , ( ) 2 6 .
- 109 (7.20 ~ 7.25) ‘

- 110 (8.27 ~ 8.29) 2001 3 2 가 (
- 111 (9.17 ~ 9.18) '2001 ( ), ' ( ) 2 ( ) 1 6
- 112 (10.15 ~ 10.31) ( , , , ) , 2002
- 113 (11.8 ~ 11.13) '2001 ( ), ' , ' , ' , ' 5 3 ( )1 11
- 114 (12.26) 2003 , , 7-20 , 3 5

2) 소위원회 활동

- 104 , 7 4 9 2
- 105 ( , 2000.11.6) .

제11장 교육자치제도

- 가 .
- 106 . 가 , 2001 1 ‘  
1 1,952
- 108 . 2000 ‘  
2000 ‘  
가  
4 7 , 8 2 5 ,  
8 8 9 6
- 가 .
- 112 2001 10  
16 10 22 5  
8 ( , , , , , , , , )  
15 12 27 .

3) 기타 의정활동

- 3 15 21 4
- 가 가,
- 14 .

○ 11 12

### 3. 학교운영위원회

#### 가. 학교운영위원회의 설치

1995 5 31

가

31 , .

58 ,

),

(

( )

가

가

62 1

가

가

가

제11장 교육자치제도

나. 학교운영위원회의 연혁

<표 11-2-13> 학교운영위원회 연혁

1995. 5.31	5.31
1995. 8. 4	
1995. 9. 1	355
1996. 2.22	- .
1997.12.13	-
1998. 2.24	
1999. 8.31	(2000.3.1 )-
2000. 2.28	(2000.3.1 )-
	3
2000. 4.19.	3

다. 학교운영위원회 현황

(1) 학교운영위원회 구성 현황

<표 11-2-14> 학교운영위원회 구성 현황

	1998	1999	2000	2001	1998	1999	2000	2001
	798	804	832	861	3	3	3	3
	798	804	832	861	0	1	0	3
(%)	100	100	100	100	0	33	0	100
	278	286	296	313	83	83	83	82
	278	286	296	313	1	8	0	82
(%)	100	100	100	100	1	10	0	100
	152	159	169	177	123	125	128	128
	152	159	169	177	2	14	0	127
(%)	100	100	100	100	2	11	0	99
	2	4	2	4	0	16	15	15
	2	4	2	4	0	1	0	15
(%)	100	100	100	100	0	6%	0	100
	1,230	1,253	1,299	1,355	3	24	0	227
(%)	100	100	100	100	1	11	0	99

<자료> 경기도학교운영위원회 현황 출처 : 경기도교육청, 보고공문, 1998, 1999, 2000, 2001.

## (2) 학교운영위원회별 위원수 현황

<표 11-2-15> 학교운영위원회별 위원수 현황 (단위 : 명)

		1998				1999				2000				2001			
				1998				1999				2000				2001	
		3,660		3,716		3,710		3,845									
		4,355		4,592		4,581		4,746									
		1,643		1,593		1,545		1,614									
		9,658		9,901		9,836		10,205									
		1,300		1,358		1,372		1,731									
		1,549		1,675		1,691		2,173									
		552		567		565		762									
		3,401		3,600		3,628		4,666									
		688		755		749		1,319									
		844		930		954		1,661									
		382		438		459		869									
		1,914		2,123		2,162		3,849									
		8		16		8		53									
		9		21		9		66									
		4		10		4		29									
		21		47		121		148									
		5,656		5,845		5,839		6,948									
		6,757		7,218		7,235		8,646									
		2,581		2,608		2,573		3,274									
		14,994		15,671		15,647		18,868									

## (3) 학교운영위원회 위원 남녀 구성 비율 현황

<표 11-2-16> 학교운영위원회 위원 남녀 구성 비율 현황

		1998		1999		2000		2001	
			(%)		(%)		(%)		(%)
		3,924	69	4,002	68	3,905	67	4,809	69
		2,021	30	1,957	27	1,729	24	2,376	28
		2,023	78	2,147	82	2,111	82	2,616	80
		1,732	31	1,843	32	1,934	33	2,139	31
		4,736	70	5,261	73	5,506	76	6,270	72
		558	22	461	18	462	18	658	20

<자료> 경기도교육청, 학교운영지원과 제공.

제11장 교육자치제도

라. 학교운영위원회 장학 자료 개발 현황

1996	
1997	가
1998	
2001	가

마. 제3대 민선 교육감 선거

2001 4 19 3  
 . 7  
 . . . ( 95.1%) 가  
 가 가 1 7 831  
 9 491 (53.23%) 3  
 “ 가 가 ,  
 , 가 ,  
 , ”

## 제 12 장

# 행 · 재정 및 시설

- |     |      |
|-----|------|
| 제1절 | 개관   |
| 제2절 | 교육행정 |
| 제3절 | 교육재정 |
| 제4절 | 교육시설 |

# 제 12 장

## 행 · 재정 및 시설

❖ 1



❖ 2



❖ 3



❖ 4



❖ 5



1. 교육행정서비스현장 선포식
2. 학습 공간의 효율적인 이용
3. 멀티미디어 시설을 이용한 교과수업
4. 위생적인 학교 급식시설
5. 과밀학급 해소를 위한 현대식 학교 설립
6. 교원 업무경감을 위한 1인 1PC
7. 교내 도서관 시설 확충
8. 교실수업개선을 위한 교과연구실
9. 농어촌 학교의 교육시설 현대화
10. 다양한 실험 실습을 위한 첨단 실습실

❖ 6



❖ 7



❖ 8



❖ 9



❖ 10





## 제12장 행·재정 및 시설

## 제1절 개관

1992년 이후 경기도는 그 어느 시·도 보다도 급속한 변화가 있었다. 경기도에는 분당, 일산, 평촌, 중동, 산본 등 5개의 신도시 건설에 따른 인구의 급속한 유입과 교육인구의 증가가 두드러졌다. 이러한 현상은 전국의 어느 시·도보다도 심한 것으로 나타났다. 교육인구의 증가는 곧바로 교육시설의 신·증설을 불가피하게 하였으며, 이것은 교육시설 여건과 교육재정의 불균형을 초래하게 되어 경기도 교육의 난제로 대두되었다.

이러한 현상을 객관적으로 살펴보기 위하여 지난 1992년, 1996년과 2001년의 우리 나라 전체의 인구와 경기도의 인구를 비교하여 보면 다음과 같다.

<표 12-1-1> 우리나라와 경기도의 인구 비교

연도 지역	1992	1996	2001
우리나라 인구수(명)	44,568,873	46,433,920	48,289,173
경기도 인구수(명)	6,619,629	8,190,938	9,612,036
비율(%)	14.9	17.6	19.9

경기도 인구의 전체 인구에 대한 구성 비율은 1992년에 14.9%이던 것이 1996년에 17.6%로 2.7%가 증가하였다. 2001년에는 다시 19.9%가 되어 1996년에 비해 2.3%가 증가하였다. 이 비율은 타 시·도의 구성 비율이 반대로 감소하고 있는 반면에 신도시 건설 등으로 인구의 경기도 집중 현상이 어느 정도인가를 잘 나타내 주고 있는 것으로 볼 수 있다.

이와 함께 전국과 도내 각급 학교의 학교수, 학급수, 학생수, 교원수를 비교하여 보면 다음과 같다.

제12장 행·재정 및 시설

<표 12-1-2> 각급 학교의 학교수, 학급수, 학생수, 교원수의 변동 상황

구분	구분 연도	학교수		학급수		학생수		교원수	
		1992	2001	1992	2001	1992	2001	1992	2001
유치원	전국	8,939	8,407	19,252	21,122	551,770	545,142	26,621	28,975
	경기도	1,482	1,631	3,570	4,351	110,831	115,805	4,584	5,713
	비율(%)	16.6	19.4	18.5	20.6	20.1	21.2	17.2	19.7
초등학교	전국	5,732	5,322	106,594	115,015	3,800,540	4,089,429	137,912	142,715
	경기도	756	864	17,744	22,771	740,664	924,142	22,245	27,152
	비율(%)	13.2	16.2	16.6	19.8	19.5	22.6	16.1	19.0
중학교	전국	2,705	2,770	48,042	49,120	2,336,284	1,831,152	99,928	93,385
	경기도	341	395	5,557	8,593	271,555	367,867	12,970	15,339
	비율(%)	12.6	14.3	11.6	17.5	11.6	20.1	13.0	16.4
일반계고	전국	1,085	1,210	26,677	30,296	1,313,081	1,259,975	57,803	64,504
	경기도	129	177	3,356	4,922	123,727	216,482	6,891	10,224
	비율(%)	11.9	14.6	12.6	16.2	9.4	17.2	11.9	15.9
실업계고	전국	771	759	19,430	17,867	811,492	651,198	43,788	39,810
	경기도	119	126	2,651	2,955	103,001	117,639	5,873	6,586
	비율(%)	15.4	16.6	13.6	16.5	12.7	18.1	13.4	16.5
계	전국	19,232	18,468	219,995	233,420	8,813,167	8,376,896	366,052	369,389
	경기도	2,827	3,193	32,878	43,592	1,349,778	1,741,935	52,563	65,014
	비율(%)	14.7	17.3	14.9	18.7	15.3	20.8	14.4	17.6

10년간 경기도교육의 양적 변화를 살펴보면, 전국적으로는 미세한 증가를 보이거나 오히려 감소한 경우에도 경기도의 경우는 높은 증가율을 보이고 있으며, 이러한 현상은 교육시설 확보 등의 교육환경 여건 개선이나 교육재정 확보에 커다란 부담으로 작용하고 있다. 경기도는 해가 거듭할수록 학급당 인원수의 감축보다는 교실 증축이나 학교 신설에 막대한 교육 재정을 투입하고 있는 실정이다. 학교수, 학급수, 학생수, 교원수의 이러한 증가 현상은 수도권 지역에 대한 인구 집중 현상과 밀접한 관계가 있다.

## 제2절 교육행정

### 1. 교육행정 기구의 변화

1992년부터 2001년까지 경기도교육청의 교육행정 기구의 변화를 정리하면 다음과 같다.

- 1993. 1. 30 직제 개편(1실 3국 4담당관 10과)
  - 신설 : 기획관리실, 기획예산담당관, 학교보건과
  - 명칭 변경 : 기획감사담당관 → 감사담당관
  - 소속 변경
    - 총무과(부교육감 소속 → 관리국 소속)
    - 행정관리담당관, 감사담당관(부교육감 소속 → 기획관리실 소속)
- 1993. 2. 26 계단위 이상 직제 변경(소속 변경)
  - 신설 : 학교급식계, 의무교육계
  - 계개편 : 예산계 → 예산 1, 2계, 감사계 → 감사 1, 2계
  - 소속 변경 : 기획계, 예산계(기획예산담당관 소속으로)
- 1995. 10. 9 직제 개편(감사 3계 신설)
- 1999. 1. 15 지방교육행정기관 조직 개편

#### 가. 교육위원회

- 직제 개편 : 1국 2과·담당관 → 1국 1담당관(△1과)
- 폐지 : 의정과

#### 나. 본청

- 직제 개편 : 4실·국 15과·담당관 → 3실·국 13과·담당관(△1국 2과)
- 명칭 변경 :
  - 관리국 → 지원국
  - 과학기술과 → 교육정보화과,
  - 사회교육체육과 → 평생교육체육과
  - 행정과 → 학교운영지원과

## 제12장 행·재정 및 시설

- 국개편 : 초등교육국·중등교육국 → 교육국으로 통합
- 과개편 : 초등교직과·중등교직과 → 교직과로 통합
- 소속 변경 : 학교보건과 (초등교육국 소속 → 지원국 소속)
- 폐지 : 공보담당관

### 다. 지역교육청

- 직제 개편 : 4과 → 2과(△2과) <광명, 평택, 군포교육청>

라. 직속기관 통폐합 : 28개 → 20개(△8개)

□ 2000. 1. 1 과기구 개편

- 폐지 : 학교보건과
- 신설 : 학교설립기획과

□ 2000. 5. 16 조직 개편

### 가. 본청

- 소속 변경
  - 감사담당관(기획관리실 소속 → 부교육감 소속)
  - 총무과 (지원국 소속 → 부교육감 소속)

- 명칭 변경
  - 교육정보화과 → 과학교육산업과
  - 재무과 → 재무관리과
  - 시설과 → 교육시설과

### 나. 직속기관

- 명칭 변경
  - 울곡교원연수원 → 경기도울곡교육연수원
  - 호국교육원 → 경기도호국교육원

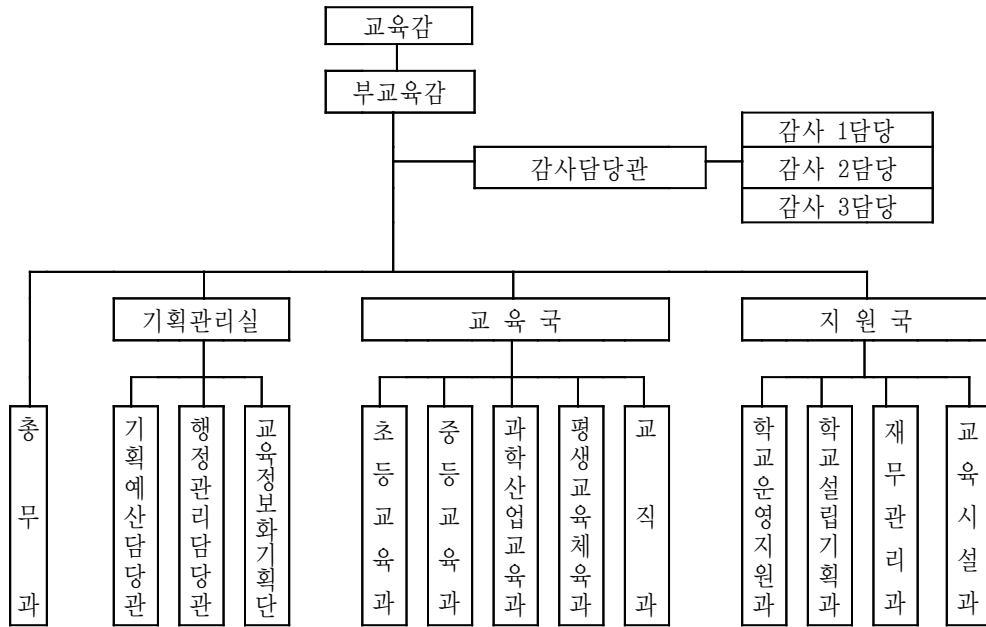
□ 2000. 11. 25 과기구 개편

- 기획관리실 교육정보화기획단(한시기구) 신설

## 2. 2001년도 경기도교육청의 직제

2001년도 경기도교육청의 직제는 다음과 같다.

2001. 12 현재



### 3. 지역교육청별 개황

1992 ~ 2001까지의 경기도내 24개 각 지역교육청별 개황은 다음과 같다.

#### 가. 경기도수원교육청

##### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 수원시 장안구 영화동 107-12번지

##### (2) 연혁

- 1993. 3. 1 제11대 이철재(李哲宰) 교육장 취임
- 1997. 3. 1 제12대 이재규(李在奎) 교육장 취임
- 1999. 1. 15 직제개편 : 2국 6과
- 1999. 9. 1 제13대 이학재(李學宰) 교육장 취임
- 2000. 9. 1 제14대 윤석중(尹奭重) 교육장 취임

(3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

수원교육청은 ‘정보소양을 갖춘 조화롭고 창의적인 인간 육성’을 교육지표로 하고 교육시책의 구현을 위하여 다음과 같이 추진하였다.

시책 1. 조화로운 인간교육의 충실을 위하여 체험중심의 인성교육을 통한 으뜸수원교육의 충실과 세계화 교육의 충실, 통일교육을 강화하도록 하였다.

시책 2. 기초·기본 교육의 충실을 위하여 창의적인 학교경영과 다양한 공동 체험학습 기회 확대와 교실수업 개선에 힘쓰는 한편, 유아 및 특수교육의 내실과 체육·보건·평생교육의 충실에 노력하였다.

시책 3. 과학·정보 교육을 강화하기 위하여 기초과학 교육의 충실과 정보·통신기술교육의 활성화 및 환경보전 교육의 내실에 중점을 두고 추진하였다.

시책 4. 존경·신뢰받는 교육풍토의 조성을 위하여 교원의 전문성 신장에 노력하고 학교경영의 자율성 및 책무성 확립에 중점을 두고 적극 추진하였다.

시책 5. 교육환경·여건을 개선하기 위하여 교단 선진화 및 학생 수용시설 확충에 주력하였고, 학교주변 환경 정화 추진에도 노력하였다.

특색 사업을 다음과 같이 추진하였다.

첫째, ‘효행의 얼 계승으로 지구촌 축제 동참 사업’은 크게 ‘화성 효행의 얼 계승 교육 강화’와 ‘지구촌 손님맛이 친절, 질서, 청결의 생활화운동 전개’의 두 가지 내용으로 추진하였다.

둘째, ‘우리 모두 Edutainment’는 정과 따스함이 어우러지는 즐거운 교육을 위해 최적화된 교육 환경을 조성하고, 사제간의 정을 돈독히 하며, 학부모가 교육 활동에 동참하는 내용을 중점적으로 추진하였다.

또한 역점 사업은 다음과 같다.

첫째, 학생에게는 꿈을 심어 주고 교원에게는 보람과 긍지의 생활을 하도록 하며 학부모에게는 믿고, 맡기고 동참할 수 있도록 사업을 전개하고 이를 위하여 가정처럼 좋은 학교 만들기

둘째, 학생의 기초·기본 학력을 정착시키고 교원의 교수-학습 방법을 개선해 나가며 학부모와의 연계 교육을 통한 교육 활동을 전개한 기초·기본 교육의 철저

셋째, 학생은 기초과학에 충실하도록 하며 교원은 ICT 활용 능력을 개발하고 학교는 교육정보화 기반 시설 확충에 노력함으로써 지식·정보화 시대를 대응하는 교육기반 구축

넷째, 독서교육여건을 조성하고 인터넷을 활용한 독서교육을 전개하며 다양한 독서 행사를 추진한 독서교육의 활성화

다섯째, 학교 단위 책임 경영제 실천하고 학생 증가에 따른 수용 시설의 확충과 교원 업무 경감 등 교육환경·여건 개선을 위해 노력하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-1> 수원교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	94	109	144	240	332	439
초등학교	36	45	69	1,640	1,606	2,364
중학교	21	23	35	668	770	948

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	8,137	10,889	12,525	312	428	607
초등학교	76,682	72,354	102,321	1,952	2,016	2,762
중학교	34,675	41,011	41,990	1,286	1,329	1,671

## 나. 경기도성남교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 성남시 분당구 서현동 279번지

### (2) 연혁

- 1993. 3. 1 제10대 김윤식(金潤植) 교육장 취임
- 1995. 3. 1 제11대 김장수(金章秀) 교육장 취임
- 1996. 3. 1 제12대 양천희(楊天熙) 교육장 취임

## 제12장 행·재정 및 시설

- 1999. 3. 1 제13대 서인수(徐仁錫) 교육장 취임
- 1999. 2. 22 경기도성남교육청 청사 이전 (현 위치로)
- 2001. 3. 1 제14대 박신섭(朴信燮) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

성남교육청은 세계의 중심에 우뚝서서 21세기를 주도적으로 이끌어 갈 심신이 건강한 한국인 육성과 세계화의 주인공을 육성하고자 교육지표를 ‘지식기반사회를 선도할 민주시민 육성’으로 정하고, 민주시민 자질 함양, 개성 신장 교육 철저, 과학·정보·환경 교육의 철저, 교육의 전문성과 책무성 제고, 교육 환경 여건의 효율성 증대를 주요 시책으로 설정하여 다음과 같이 추진하였다.

시책 1. 민주시민의 자질 함양을 위하여 학생들이 어려서부터 예절과 질서, 가정 생활 습관을 몸에 익혀 경로효친을 생활화하고, 실천 위주의 다양한 인성교육을 실시하였고, 학급회 및 학생회 활동을 활성화하여 민주적 의사 결정 방법과 토론 문화를 활성화시켜 민주시민 의식과 지구촌 공동체 윤리의식을 제고하였다. 그리고 우리의 전통예술과 문화 등을 세계 제일로 가꾸고 전파시키며, 올바른 통일관을 정립하도록 통일 대비 교육을 실시하였다.

시책 2. 개성 신장 교육을 위해 테마중심 학교경영에 의한 자기주도적 학습력 신장, 수행평가에 의한 개인능력 진작, 학력 책임제에 의한 기초 학습력을 제고하였고, 학교 특성에 적합한 교육방법을 통하여 사고력과 창의적인 능력을 계발하고, 특기·적성교육활동을 활성화하여 전인교육의 기반을 다지는 데 힘썼다.

또한 유아·특수교육의 질적 향상을 위하여 잠재능력을 계발하고, 기본생활의 틀이 잡히도록 교육과정 운영에 충실을 기하고, 학부모 교육을 강화하여 가정과 연계 지도로 교육의 질을 향상시켰으며, 체육 교육과정 운영의 내실과 학교급식의 활성화를 통하여 국민 건강 생활의 기반을 조성하고, 개성과 소질에 맞는 진로교육의 충실을 기하였다.

시책 3. 과학·정보·환경교육의 충실을 위하여 21세기 지식기반 사회를 주도할 과학적 사고력과 신장을 위하여 기초과학 교육을 충실히 하였고, 환경문제의 올바른 이해와 현장 체험의 환경보전 활동을 지속적으로 추진하여 삶의 터전을 보전하고 가꾸어 나가는 데 힘썼으며, 교단 선진화를 위한 멀티미디어 교육환경을 갖추었으며, 정보활용교육의 내실을 위하여 교사의 연수 기회를 확대하도록 하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고를 위하여 특색 있는 학교 경영으로 학교장 중심의 학교 단위 책임 운영제를 확립하고 학교운영위원회를 효율적으로 운영하였으며, 교육공동체인 학생·교원·학부모·지역사회의 요구를 수렴하고 책임·공개 행정으로 학교 운영의 투명성을 확보하여 신뢰와 존경을 받는 교직 풍토를 조성하도록 하였고, 교원은 교육개혁과 세계화 추진의 주체자임을 인식하고 교직원윤리의 수범적 실천과 자율연찬 풍토를 확립하여 전문직으로서의 자율성과 책무성을 제고하도록 하였다.

시책 5. 교육 환경·여건의 효율성 증대를 위하여 교실 증·개축과 교육시설의 현대화 및 시설확충으로 교육환경 개선사업을 적극 추진하였고, 지식·정보화 사회에 대한 적응력을 기르고 교육 각 분야의 신속 정확한 업무 처리를 위하여 교육의 전산화 체제를 구축하였다. 또한 사학의 질적 향상을 위하여 교육 환경 개선은 물론, 사학 교원의 사기 진작 등 건전 사학 육성에 힘썼고, 학생과 교원의 복지시설을 확충하고 교육환경의 여건을 개선하여 쾌적하고 명량한 분위기를 조성하는데 노력하였다.

성남교육청의 특색사업은 급변하는 지식정보화 시대에 학교에서의 지식교육과 더불어 우리의 전통문화를 계승 발전시키는 것이 중요하다는 점에서 우리 문화 유산 현장 학습을 통해 조상의 슬기와 문화를 체험하고 앞으로 계승 발전시키는데 중추적인 역할을 담당할 수 있는 능력을 길러주고자 ‘함께 만드는 성남 문화’로 정하고 추진하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-2> 성남교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	63	118	124	158	396	432
초등학교	30	54	55	1,396	1,882	1,949
중학교	19	33	33	553	883	892

## 제12장 행·재정 및 시설

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	5,341	13,999	11,428	213	438	614
초등학교	64,523	83,993	82,745	1,653	2,318	2,302
중학교	27,994	46,191	39,317	1,065	1,643	1,596

### 다. 경기도의정부교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 의정부시 의정부1동 225-3번지

#### (2) 연혁

- 1992. 3. 1 제 9 대 이완식(李完植) 교육장 취임
- 1992. 10. 3 신 청사로 이전
- 1997. 3. 1 제 10대 이은홍(李殷弘) 교육장 취임
- 1998. 3. 1 제 11대 한세용(韓世鏞) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제 12대 임승길(林承吉) 교육장 취임
- 2001. 9. 1 제 13대 류인용(柳仁龍) 교육장 취임

#### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

의정부교육청은 '21세기 주역이 될 유능한 인재육성'이라는 교육지표 아래 인성을 바탕으로 창의성 계발 교육을 위하여 노력하였으며, 구체적인 추진 내용은 다음과 같다.

시책 1. 기본이 바로 된 민주시민 교육을 위하여 기본 생활 및 학습 습관 지도를 철저히 하고, 실천위주의 인성교육은 물론 학부모 중심의 가정교육을 실시하였고, 바른 통일관 지도를 위하여 통일 준비 교육을 철저히 하였으며, 보건·체육 교육 강화 및 유아·특수교육의 내실화에 노력하였다.

시책 2. 개성과 소질을 살리는 교육을 위하여 특기·적성교육을 실시하고, 교육과정 운영을 충실히 하며, 세계 문화를 폭 넓게 익혀 국제이해 교육을 강화하고,

학교급별 진로 지도에 힘썼다.

시책 3. 과학·정보의 생활화 교육을 위하여 탐구중심의 기초 과학 교육을 충실히 하고, 정보화 교육의 인프라 구축을 통한 정보화 교육의 내실을 기하며, 과학교구·시설을 지원하였다.

시책 4. 믿음을 주는 의정부교육을 위하여 ‘스승 3가지 되찾기’ 운동을 실천하고, ‘학부모의 날’을 운영하여 학부모가 신뢰하는 즐거운 학교를 만들며, 학교장 중심의 학교 경영을 지원하고, 지역사회 교육여론을 수렴하고, 학교운영위원회 운영의 활성화로 특색 발현 학교경영을 추진하였다.

시책 5. 쾌적하고 아름다운 학교 조성을 위하여 열린 교실 여건을 조성하고, 학교 환경 개선은 물론 교육 유해 환경을 정비하여 학교 운영의 내실화에도 노력하였다.

또한 특색사업 및 세부 추진내용으로는

첫째, ‘잘 가르치는 교사’가 우대 받는 교육풍토를 조성하기 위하여 스승의 3가지 되찾기 실천 및 교육활동 우수교사를 발굴 표창하고, ‘의정부교육 사도대상’제를 운영하였다.

둘째, 우수 인재 발굴을 위한 특기·적성교육을 실시하기 위하여 다양한 부서를 편성하여 운영하고, 예·체능 발표대회 제공 및 학교단위 종합예술제 개최를 권장하였으며, 특기·적성 ‘기네스북’제를 운영하고 특기·적성교육 시범학교를 운영하였다.

셋째, 교원의 전문성 제고를 위한 연수 강화를 위하여 교육정보화 기기 조작 및 7차 교육과정 운영 등에 관한 각종 자율연수 활동을 지원하고, 교과개선연구회 및 1교사 1연구제, 교과별·지구별 시범수업 공개, 연구·시범학교 운영, 수업실기대회 등 다양한 연구활동을 지원하였다.

넷째, 즐거운 학교문화 풍토 조성을 위하여 ‘독서의 생활화’ 운동을 전개하고, 학부모와 함께 하는 축제 및 ‘학교 숲 가꾸기’ 운동을 전개하며 1학교 2특색 발현 사업을 추진하였다.

다섯째, 학부모·지역사회와 함께 하는 의정부교육 추진을 위하여 학부모대학 및 학부모와 함께 하는 과학교실을 운영하고, 학부모 자원봉사 및 명예교사제 운영, 학교운영위원회 위원장 및 위원 연수와 함께 의정부교육발전자문위원회를 구성하여 운영하였다.

## 제12장 행·재정 및 시설

여섯째, 학교간 교육격차 해소 및 열악한 교육환경 개선을 위하여 교단선진화 및 교육정보화 사업을 추진하고, 도서실 지원 및 열린 도서실 운영은 물론 노후시설 보수·개축과 함께 학교 공원화 사업 추진을 위하여 노력하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-3> 의정부교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	30	42	53	68	120	156
초등학교	11	16	23	510	585	841
중학교	6	8	11	219	287	341

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	2,392	3,682	4,060	90	152	194
초등학교	23,762	26,362	36,340	594	731	977
중학교	10,940	14,740	14,980	408	495	602

### 라. 경기도안양교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 안양시 동안구 관양동 1592번지

#### (2) 연혁

- 1994. 9. 1 제7대 목춘수(睦春洙) 교육장 취임
- 1996. 9. 1 제8대 이준서(李準瑞) 교육장 취임
- 1997. 7. 1 현 청사로 이전(동안구 관양동 1592)
- 1997. 9. 1 제9대 김형익(金炯翊) 교육장 취임
- 1998. 9. 1 제10대 이정배(李晶培) 교육장 취임
- 2000. 9. 1 제11대 이무길(李茂吉) 교육장 취임

## (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

안양교육청은 21세기가 정보화 사회, 다변화 사회로써 미래 지향적인 교육을 통한 심신이 건전한 인간을 요구하고 있다고 보아 ‘바른 마음을 지니고 생각을 새롭게 하는 사람’을 교육지표로 삼고 교육의 방향을 ‘도덕성 함양 교육’과 ‘창의성 개발 교육’으로 정하였으며, 이를 구현하기 위하여 5대 주요시책을 다음과 같이 설정하여 추진하였다.

시책 1. 민주시민교육의 충실을 위하여 3분과 체험위주의 효행·예절을 생활화하고, 현장 체험학습 중심의 학습 기회를 확대하였으며, 3유 실천 길잡이 활용 및 실천 코너 등을 설치·운영하고, 학생 선도를 위한 협의회나 캠페인 등 생활지도를 통한 실천위주의 인성교육을 강화하였다. 또한 학교 토론문화와 동아리 활동 및 모범학생 표창을 통한 협동과 봉사 정신을 생활화하고, 봉사·체험 위주의 수련활동 및 애향단 운영을 활성화하여 공동체 윤리의식을 함양하였고, 향토유적 답사, 전통 놀이와 예절 체험교육을 활성화하고, 세계 정보·문화 이해 교육에 충실하며, 영어 교수-학습 방법 개선을 위하여 국제 이해교육을 강화하였다.

시책 2. 개성신장 교육의 철저를 위하여 수준별 교육과정을 운영하고, 자기주도 학습능력 신장을 위한 다양한 연수를 실시하였다. 또한 교과별 수업공개 및 수행평가 중심의 평가를 실시하였으며, 독서교육의 강화를 위하여 7차 교육과정 운영 초기 정착에 노력하였다.

창의성 계발을 위한 여건을 조성하고 교수-학습활동을 전개하였으며, 특기·적성 교육활동 학교별 특성화를 시행하고, 교과별 재능·영재교육을 통한 창의성 교육을 충실히 하였다. 그리고 유아·특수교육의 바른 교육과정 연수 및 교육환경 개선과 지원을 통하여 유아·특수교육에 충실하였고, 체험적인 체육활동을 생활화하고 우수 선수를 조기 발굴·육성하며, 보건생활 및 학교 급식관리를 철저히 하였다.

시책 3. 과학·정보화 교육의 내실을 위하여 탐구·실험중심의 과학교육을 전개하고, 실험 연수를 위하여 교수-학습 방법을 개선하여 과학 영재 교육을 강화하였고, 다양한 교원 컴퓨터 연수를 실시하고, 종합 정보관리 시스템 구축 및 교단 선진화 장비 지원을 위하여 정보화 적응 교육에 충실하였으며, 실천위주의 환경보

## 제12장 행·재정 및 시설

전활동, 환경관련 교육과정의 올바른 지도를 통하여 환경보전 교육을 강화하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고를 위하여 새 학교 문화 정착을 위한 전시회 개최 및 다양한 학예발표 기회를 제공하고, 학생 특기·적성교육 발표회를 개최하여, 학교경영의 특성화에 노력하였다. 존경받는 스승상 정립과 다양한 연수 방법 적용 및 기회를 확대하고, 동호회 활동을 지원하는 등 교직의 전문성 제고에 노력하였다. 친절하고 투명한 봉사·지원행정을 실현하고, 학교장 중심의 교육의 자율권을 확대하며, 업무를 전산화하고 잡무 경감에 노력하는 등 지원 봉사·행정 구현을 강화하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 현대화를 위하여 학교시설 확충 계획, 학교시설공사 우선 순위, 예산의 합리적 배정, 학교장 예산사용 자율성 확대, 신축 교사의 현대화 등으로 전반적인 교육시설을 확충하였고, 연구·시범학교, 교실수업 개선 워크숍, 열린교육 시범단지 운영, 특별교실 확충 등 교육환경 현대화에 노력하였으며, 학생 및 교직원의 복지시설 확충 및 근무여건을 개선하였고, 학교 주변 유해업소 계도 및 학원 부조리를 척결하고, 학교 내·외 폭력 예방을 위한 사랑의 종소리 방송을 운영하는 등 유해환경 정화에 힘썼다.

안양교육청의 특색사업으로는 첫째, 꿈을 키우는 특색 있는 학교 가꾸기, 둘째, 예절·질서 및 청결 생활화 운동 전개를 선정하여 추진하였다.

첫째, 꿈을 키우는 특색 있는 학교 가꾸기는 안양 사료관 운영, 학교 역사관 운영, ‘안양교육, 내일을 열다!’ 발간을 통한 안양교육의 미래 교육 실현, 학교문화 공간 설치 활용, 독서환경 및 분위기 조성, 새 학교 문화 전시회 개최를 통한 새 학교문화 가꾸기, 학예발표대회 확대(학교, 학급), 1교 1특색을 살린 학교 전통 가꾸기, 자랑스런 학교인, 학교상 키우기를 통한 개성있는 학교 특성화 등을 통하여 추진하였다.

둘째, 예절·질서 및 청결 생활화 운동 전개는 생활 예절관(실) 운영, 효행장제 및 칭찬의 날 운영, ‘안양 과거제’ 실시를 통한 효행·예절생활 실천, 질서 현장체험 교육 및 미답사레 발굴 등으로 지도하였다. 또한 가정·학교·지역사회 연계 질서 지키기 생활화를 통한 기본질서의 생활화, 보건위생의 습관화 지도, 환경보전 교육 및 환경 탐사반 운영, 청결교육 우수사례 발굴 및 표창을 통한 청결 교육의 강화 등을 통하여 추진하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-4> 안양교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	101	127	110	257	379	374
초등학교	26	36	38	1,383	1,474	1,450
중학교	18	22	22	522	696	686

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	8,712	11,146	9,365	314	459	479
초등학교	65,213	65,827	62,026	1,601	1,843	1,701
중학교	26,590	36,772	30,167	1,014	1,248	1,203

#### 마. 경기도부천교육청

##### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 부천시 원미동 중3동 1051-9번지

##### (2) 연혁

- 1992. 1. 14 직제개편 2국 6과 14계
- 1993. 9. 1 제15대 설영태(薛永泰) 교육장 취임
- 1994. 12. 28 옹진군(대부도) 안산시로 이관
- 1995. 9. 1 제16대 박인희(朴寅羲) 교육장 취임
- 1995. 12. 8 청사 이전(부천시 원미구 중동 1051-9)
- 1996. 9. 1 제17대 김종우(金鍾禹) 교육장 취임
- 1997. 9. 1 제18대 염규천(廉奎天) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제19대 오석운(吳錫云) 교육장 취임

(3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

부천교육청은 ‘21세기를 이끌어 갈 창의적인 인간 육성’을 교육지표로 삼아 도덕성 함양교육과 창의성 계발교육에 중점을 두고 실천하였다.

교육지표의 구현을 위하여 5가지 주요시책을 정하여 실천하였다.

시책 1. 민주시민 교육의 충실을 위하여 다양한 현장체험 교육의 실천을 통한 체험중심의 인성교육 강화, 학교 토론문화의 활성화를 통한 공동체 윤리의식의 함양, 국제문화 교육의 강화를 통한 국제 이해교육의 충실, 민족공동체 의식의 함양을 위한 통일교육의 강화에 중점을 두고 추진하였다.

시책 2. 개성 신장 교육의 철저를 위해 학교의 특색을 살린 학생 중심의 다양한 교육과정 운영, 여건의 활성화를 통한 창의성 교육의 충실, 개성이 존중되는 유아·특수교육의 내실, 교육과정의 정상화를 통한 보건·체육교육의 철저, 학교 시설의 활용도를 극대화한 평생교육 체제의 강화에 중점을 두고 추진하였다.

시책 3. 과학·정보화교육의 강화를 위하여 실험·탐구 중심의 교수-학습 방법 정착을 통한 기초과학교육의 충실, 인프라 기반 확충을 통한 정보화 적응 교육의 내실, 체험중심의 환경교육을 통한 환경 보전교육의 철저에 중점을 두고 추진하였다.

시책 4. 신뢰받는 교육풍토 조성을 위하여 교원의 사기 진작을 통한 존경받는 스승상 정립, 학교 경영의 자율권 확대를 통한 봉사·지원의 책임행정 구현, 학교·교원·학생·지역사회 모두가 참여하는 학교공동체 구성원 참여 기회 확대에 중점을 두고 추진하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 현대화를 위하여 학교 교육시설 환경 및 여건의 개선을 통한 학교교육 환경 현대화, 교육환경의 단계적 확충을 통한 열린교육 환경 조성, 유해환경 일소를 통한 학교 주변환경 개선을 위하여 중점을 두고 추진하였다.

특색사업은 2가지를 정하여 실천하였다.

첫째, 1학교 1전통문화 가꾸기는 학교별 특색과 전통적인 문화 가꾸기 사례를 발표하고, 학교의 역사를 발굴하여 교재화하고 전통문화의 계승 발전 방안을 강구하도록 하였다.

둘째, ‘내 고장 부천 사랑 심어주기’는 학교별 내 고장 부천사랑 심어주기 계획을 수립하여 부천의 내력과 조상의 슬기를 배우고 익혀 부천시민으로서의 애향심과 자긍심을 갖게 하였으며 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위하여 노력하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-5> 부천교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	126	140	111	279	360	337
초등학교	28	43	46	1,655	1,772	1,803
중학교	15	24	24	546	755	821

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	9,458	12,639	8,658	414	559	418
초등학교	78,634	79,834	77,680	1,913	2,114	2,071
중학교	28,422	39,864	35,044	1,051	1,336	1,421

## 바. 경기도광명교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 광명시 광명6동 411-1번지

### (2) 연혁

- 1992. 9. 1 제7대 장종태(張鍾泰) 교육장 취임
- 1996. 3. 1 제8대 이기선(李基善) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제9대 김종민(金鍾敏) 교육장 취임
- 2000. 9. 1 제10대 김흥중(金興中) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

광명교육청은 '21세기를 주도할 창의력 있는 한국인 육성'을 교육지표로 교육공동체 구성원의 다양한 의견을 수렴하여 개성을 신장함으로써 21세기에 교육에서

## 제12장 행·재정 및 시설

지향하여야 할 도덕성을 함양하는 교육과 창의성을 계발하는 방향으로 ‘인성’과 ‘창의성’을 고루 겸비한 인간을 함양하는데 주력하였으며, ‘즐거운 학교 만들기’를 통하여 지식 기반 사회에 적응할 수 있는 인간 육성에 기저를 두고, 창의성을 발휘하여 경쟁에서 이기는 사람, 대인 관계에서는 양보하는 마음으로 질 줄 아는 사람을 기르는 상승(相勝)의 광명교육으로 추진하였다.

주요 교육시책은 다음과 같이 추진하였다.

시책1. 민주시민 교육의 충실을 위하여 실천 위주의 체험활동과 기본생활습관 교육의 철저, 민주적 의사결정 방법의 훈련, ‘3유’ 실천을 적극 추진하여 바른 심성과 바른 행동을 기르고, 협동·봉사하는 민주시민 생활의 기초를 다졌다.

시책 2. 개성 신장 교육을 위해 학생중심의 다양한 교육과정을 운영하고, 학습부진아 지도, 자기주도적 학습력 발표대회, 독서경시대회, 학생종합예술제 개최 동아리 발표대회 등으로 21세기 지식 기반 사회를 선도할 수 있는 도덕성 함양과 창의성 교육으로 신 지식인을 기르는 개성 신장 교육에 힘썼다.

시책 3. 과학·정보·실업교육의 강화를 위하여 기초 과학교육의 충실, 과학우수아 발굴 지도, 교육정보화 연수 및 기반시설의 조성, 학부모 과학교실 운영, 사전 선도실험 연수, 환경보전의 생활화 지도 등 창의력과 탐구력 함양을 위하여 심혈을 기울였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고를 위하여 7차 교육과정 연수, 전임교사 연수, 교과교육연구회 활동 지원, 장학자료 발간 보급, 수업실기대회, 교실수업개선자율협의회 운영 등을 추진하여 교원의 전문성을 높이고, 원활한 행정 지원으로 학교장 중심의 책임·봉사 행정을 통하여 신뢰받는 교육풍토를 조성하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 현대화를 위하여 교실 증축, 화장실 증축, 교원편의 시설 확충, 난방시설 개선, 조도개선 및 전기 승압, 외부환경 개선 등 각종 시설 환경의 개선과 복지 시설 확충으로 안정된 교육활동을 전개하여 교육력을 제고하고, 첨단 기자재의 학교 자료화를 실현하여 고도 정보화 사회의 적응력을 제고하도록 교육 환경·여건의 현대화에 노력하였다.

또한 역점사항을 다음과 같이 추진하였다.

첫째, 유·초·중 연계 교육의 강화는 상호 수업공개 및 상호 학생, 교사 방문, 자매결연, 연계 시범학교 운영, 상호 교육과정 연수, 교사 및 학부모 연수 자료공동개발 및 대여 등 다양한 연계활동을 위하여 각급 학교의 교육 과정을 바르게 이

해함은 물론 학습단계를 파악할 수 있어 유아 및 학생의 전인교육 실현에 이바지하였다.

둘째, 학생 축제 문화의 활성화는 다양한 동아리 활동 운영, 청소년 축제, 특기·적성교육 활동의 기회 제공으로 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육 기회를 제공하며, 청소년 문화로 정착·활성화 할 수 있는 여건을 마련하였다.

셋째, 문제해결 중심의 지원행정 강화는 교육청 장학 활동의 내실화와 학교 단위의 자율 장학 분위기를 선도하고, 책임 교육·책임 행정이 학교 현장에 뿌리내리도록 문제 해결 중심의 지원 행정을 실천하였다.

넷째, 가학골 체험학습장 운영은 체험학습 프로그램 구안 활용, 입소 학급 담임 및 관리자 연수 자료 보급, 우수 사례 발굴 및 표창 등 학생들에게 노력 활동과 체험 중심의 수련 활동 기회를 제공하여 자연을 사랑하고 협동, 봉사, 질서 등 공동체 의식과 극기심을 길러 주어 건강하고 진취적인 학생으로 성장시키기 위하여 가학골 체험학습장을 운영하였다.

다섯째, 이원의 정승의 유훈 실천 추진은 이원의 정승의 유훈 실천 자료 보급, 유물 및 유적 조사활동, 가정과의 연계지도 및 부모와 함께 하는 가정 체험학습하기, 근검절약정신 우수 실천 사례 발굴·표창 등 애향인으로서의 긍지와 자부심을 기르고, 이를 애국·애족으로 승화, 발전시킬 수 있도록 전개하였다.

광명교육청은 학생에게는 사랑·대화·꿈을, 교원에게는 신념 속에서 가르치는 보람을, 학부모에게는 믿고 자녀를 맡길 수 있는 여건 조성으로, 꿈과 희망을 주는 가정처럼 좋은 학교 만들기에 지원을 아끼지 않았으며, 21세기 지식기반 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 초·중학생 및 교직원의 정보인프라를 구축하여 교육 활동의 모든 정보를 D/B화 할 수 있는 여건을 마련하는 사이버 교육 정보화 지원 체제를 구축하였다.

끝으로 독서 교육 활성화를 위한 지원 계획을 수립하여 도서실의 현대화 및 다양한 독서 활동 프로그램의 개발·적용을 통한 독서 교육 기반을 조성하고, 다양한 정보 수집 능력을 길러 자기주도적 학습 여건을 조성하도록 하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-6> 광명교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	52	53	45	138	147	126
초등학교	20	20	21	842	748	756
중학교	7	9	10	211	293	304

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	4,752	4,743	3,645	178	183	166
초등학교	38,870	33,472	32,262	984	959	895
중학교	10,933	15,232	12,929	406	541	532

### 사. 경기도동두천교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 동두천시 지행동 284-1번지

#### (2) 연혁

- 1993. 9. 1 제8대 김정완(金正完) 교육장 취임
- 1995. 3. 1 제9대 이흥구(李興九) 교육장 취임
- 1997. 9. 1 제10대 최연달(崔淵達) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제11대 박지영(朴志榮) 교육장 취임

#### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

동두천교육청은 문명사적 전환기에서 ‘21세기를 선도할 창의력 있는 새 한국인 육성’을 교육지표로 정하고 이를 실현하고자 다음과 같이 구현 방향을 설정하여 추진하였다.

첫째, 학생들은 사랑·대화·꿈을 가지고 즐겁게 공부하고, 교원들은 교실의 정보화와 자율 연수, 복지 환경의 바탕 위에 사랑으로 가르치며, 학부모는 자녀를

믿고 맡기면서 학교의 교육에 동참하는 교육을 추진하여 ‘가정처럼 좋은 학교’를 만들어 가도록 하였다.

둘째, 의사 소통력, 수리력, 협동력, 문제해결력, 창의력, 탐구력, 정보화 기능 등 미래사회에 대비한 핵심기능을 함양하는 교육과 기본 예절은 물론 글로벌 에티켓 등 국제화 사회에 적응할 수 있는 교육까지 기초·기본이 충실한 교육을 전개하였다.

셋째, 가르치는 학교에서 학습하는 학교로 전환하여 학생 중심의 교육과정을 편성·운영하고, 학생 개개인이 자기의 능력에 따라 학습할 수 있도록 자기주도적 학습 능력을 길러주며, 특기·적성교육을 활성화하여 소질과 적성을 계발하는 등 학생이 교육의 주체로 존중되는 교육을 실시하였다.

넷째, 교육 자율화 시대를 맞이하여 일선학교 운영의 자율화를 보장하고 교육공동체의 의견 반영과 욕구가 충족되며 학교와 학생, 지역사회의 여건과 특성을 살린 학교 특색이 다양하게 발현될 수 있도록 하였다.

다섯째, 고도 산업사회의 도래로 물질 제일주의와 인간성 상실에 의한 사회 질서의 혼란 속에서 우리 고유의 전통 선비 사상인 사유(四維 : 예(禮)는 효행과 경의·예의, 의(義)는 옳음과 도리·법도, 염(廉)은 맑고 조출함과 청렴·검소함, 치(恥)는 부끄러움)정신을 실천함으로써 예절과 질서, 효가 존중되는 도덕적이며 정의로운 사회를 가꾸고 우리 전통 사상의 정체성을 확립하도록 노력하였다.

교육시책 추진 사항은 다음과 같다.

시책 1. 민주시민 교육의 충실로 협동, 봉사, 질서, 책임의식을 생활화하여 민주시민의 기본 자질을 함양하고, 다양한 실천중심의 인성교육을 강화하였다. 합리적인 의사결정의 토론문화를 활성화하고 양성평등 교육을 강화하여 공동체 윤리의식을 함양하였으며, 우리의 전통문화를 계승·발전시켜 문화 국민으로서의 자긍심을 갖게 하였다. 또 세계화 교육을 강화하고, 통일 문제에 대한 이해 수준을 높이고 남북한이 한 민족임을 깨달아 민족공동체 의식과 통일 의지를 고취시키는데 주력하였다.

시책 2. 개성신장교육의 철저로 학생중심의 다양한 교육과정을 운영하여 제7차 교육과정을 조기에 정착시켰다. 21세기 지식기반사회를 선도할 수 있는 창조적인 신 지식인을 기르며, 유아의 전인적 성장발달을 위한 유치원 교육과정 운영을 충실히 하였고, 특수교육의 내실화를 기하였다. 또 체육교육과정 운영의 내실로 국

## 제12장 행·재정 및 시설

민 건강 생활의 기반을 조성하고, 평생교육의 활성화를 위하여 다양한 평생교육프로그램을 운영하였다.

시책 3. 과학·정보화교육의 강화로 21세기의 지식기반 사회를 주도할 과학적 사고력과 창의력 신장을 위하여 과학교육을 충실히 하였다. 지역사회의 특성과 교육수요자 중심의 실업·직업 교육을 활성화하고 생활·체험중심의 환경교육을 통하여 환경보전 의식의 생활화에 노력하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고로 교원의 전문성을 높이고, 교육행정의 책무성을 강화하여 존경받는 교육 풍토를 조성하였다. 교육현장을 적극적으로 지원하고 봉사하는 책임 행정으로 신뢰받는 교육 풍토를 조성하였으며, 학교 및 지역사회 특성을 고려한 교육공동체 구성원의 참여를 확대하여 자율성과 책무성을 높이고, 학교경영의 다양화·특성화를 도모하였다.

시책 5. 교육시설의 질적 향상과 교육과정 중심의 학교시설 다양화를 통하여 쾌적한 교육환경을 조성하고, 선진화된 교육환경을 구축하여 21세기 지식정보사회의 적응력을 높이도록 하였으며, 학생과 교직원들의 교육여건을 개선하고 복지 시설을 확충하여 쾌적한 교육환경을 조성하는데 노력하였다.

특색사업을 다음과 같이 추진하였다.

첫째, 세계화에 적응할 영어 교육 충실로 지역의 특수성을 고려하여 원어민을 통한 영어 담당 교사 연수, 초등 영어 담당 교사 자율 연수, 영어교육 일반 연수, 외국어연수원 심화연수 등 생활영어 지도 방법 연수를 충실히 하고, 영어회화 교사 동아리 활동 적극 권장, 영어 수업을 위한 관련 자료 개발·보급 등 영어교과 교육연구회 활동을 충실히 하였다. 특기·적성교육활동에 다양한 영어회화 프로그램 개설·운영을 권장하고 미2사단의 원어민 자원인사를 활용한 영어교육을 적극 추진하였다. 특히, 미군부대를 방문하여 원어민과의 교류활동을 위하여 상호 문화를 이해하도록 하는 에코워커프로그램을 운영하고, 영어로 진행되는 영어수업과 시범학교 지정, 영어 수업 공개 발표회 및 영어로 수업을 잘하는 교사에 대한 포상·연수·전보시 우대 등을 실시하고, 영어 촌극 대회(Role Play), 영어 말하기 대회 등 영어교육 행사도 추진하였다.

둘째, 우리 고장 전통문화 계승 교육으로 고장의 인물, 유적 알기와 전통 예절 체험교육, 양주별산대놀이 체험교육, 내고장 문화행사 체험교육 등 우리 것을 바로 알고 제일로 가꾸기 위한 교육을 실시하고, 전통민속놀이 경연대회 개최 등

민속놀이 가꾸기 교육을 실시하고 학교 전통과 역사 가꾸기 교육도 실시하였다.  
1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-7> 동두천교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	37	39	45	52	65	82
초등학교	25	24	28	418	400	895
중학교	8	8	10	110	107	131

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	1,556	941	1,899	77	41	96
초등학교	15,840	14,261	17,957	499	500	618
중학교	5,112	5,802	5,461	214	209	234

## 아. 경기도안산교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 안산시 고잔1동 517-2번지

### (2) 연혁

- 1993. 9. 1 제3대 김중우(金鍾禹) 교육장 취임
- 1996. 9. 1 제4대 백장균(白壯均) 교육장 취임
- 1998. 3. 1 제5대 정재옥(鄭在玉) 교육장 취임
- 2000. 3. 1 제6대 류인용(柳仁龍) 교육장 취임
- 2001. 9. 1 제7대 곽철영(郭哲永) 교육장 취임

(3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

안산교육청은 안산·시흥 교육의 방향을 ‘미래사회를 선도할 창의력 있는 인간육성’에 두고, ‘도덕성을 함양하는 교육과 창의성을 계발하는 교육’으로 기본이 바로 선 인간육성을 위하여, 서로를 배려하며 더불어 사는 마음을 가꾸고, 미래의 꿈을 실현하기 위하여 개성과 소질을 계발하며, 끊임없이 새로운 변화와 발전을 추구해 나가는, 주체적이고 능동적인 교육을 실천하는 데 노력하고 있다.

이를 위하여 민주시민 교육의 강화, 개성신장 교육의 충실, 과학·정보화 교육의 철저, 신뢰받는 학교문화의 조성, 교육 환경·여건의 개선의 5대 시책을 추진하였다.

2001년도 역점사업을 다음과 같이 추진하였다.

첫째, 도서실의 현대화 추진은 도서교육의 여건 조성으로 학교도서자료의 DB(Data Base)화와 학교 홈페이지 구축 등으로 학교도서실의 전산화를 추진하였고, 사서인력을 초등학교 55개교에 배치하였으며, 독서교육 시범교육청을 운영, 우수학교 및 교원 표창, 독서 동아리활동과 도서관 이용의 생활화로 학부모와 함께 하는 독서운동을 전개하여 학교별 자율독서교육을 활성화하도록 하였다.

둘째, 가정처럼 좋은 학교 만들기는 칭찬과 격려를 통한 인성교육과 창의성교육으로 사랑·대화·꿈의 ‘3유’ 실천을 생활화하고, 교외생활지도와 학교주변 유해환경 정화활동의 지속적인 추진으로 학교·가정·사회의 교육환경을 조성하였다.

셋째, 기본이 튼튼한 교육을 위하여 특별활동과 체험학습을 통한 인성교육으로 기본예절, 기본질서 교육의 내실을 기하고, 학교별 예절실 운영, 학생 애향보람단 활동을 통한 자율적인 예절·질서·청결운동을 전개하였으며, 인터넷의 학생윤리교육 지도를 위하여 우리교육청 홈페이지에 예절지도 자료를 탑재하여 학생들의 자율적 참여를 유도하도록 하였다.

2001년도 특색사업은 다음과 같이 추진하였다.

첫째, 전통놀이(풍물) 지도 보급을 위하여 학생들이 향토문화제 행사에 적극 참여하도록 지도하고, 안산의 전통농악놀이인 웃다리 풍물을 보존·전승하기 위하여 경연대회를 개최하였으며, 1인 1전통악기(놀이) 기능 익히기 지도를 위하여 초·중학교 90개교에 6천 7백만원을 지원하였고, 4개 교사 동호인 활동에 218명이 참여하였다.

둘째로, 해양체험학습 교육 강화를 위하여 대부도에 위치한 안산교육청 관내 선

감학생수련원 해양체험학습관을 활용하여 해양탐구 수련활동 프로그램 4종을 운영하였으며, 초·중·고 11,500명에 대하여 야영활동과 갯벌 탐사 등의 체험학습을 통하여 해양 이해교육을 실시하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-8> 안산교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	49	80	109	137	238	334
초등학교	29	44	65	1,046	1,465	2,449
중학교	10	19	32	272	535	826

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	4,660	7,744	9,630	175	314	435
초등학교	48,497	67,556	106,427	1,237	1,791	2,850
중학교	14,578	27,389	36,529	519	941	1,461

## 자. 경기도평택교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 평택시 비전동 458번지

### (2) 연혁

- 1993. 9. 1 제13대곽정근(郭貞根) 교육장 취임  
제4대 김진춘(金鎭春) 평송교육청교육장 취임
- 1995. 6. 1 평택·평송교육청 통합, 경기도평택교육청 발족
- 1995. 9. 1 제14대 김진춘(金鎭春) 교육장 취임
- 1997. 9. 1 제15대 유달준(劉達濬) 교육장 취임
- 2000. 9. 1 제16대 정홍만(鄭弘滿) 교육장 취임

(3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

평택교육청은 21세기 지식기반사회의 시대적 요구인 창의성 계발과 교육의 본질적 측면인 개인의 잠재능력 계발을 통한 자아실현의 구현을 지향하는 것으로 세계화·정보화 시대의 주역으로서 자랑스런 평택인을 기르기 위하여 ‘기분을 갖춘 창의력 있는 평택인 육성’을 교육지표로 설정하였다.

이에 따른 주요시책 추진사항은 다음과 같다.

시책 1. 인성의 기본을 다지는 교육 철저로 말·행동·품성의 기본을 튼튼히 하는 실천 중심의 인성 교육을 강화하고, 봉사과 수련을 통한 공동체 의식을 제고하였으며, 우리 것 사랑을 바탕으로 세계 시민의 기초자질 함양과 민족 동질성 회복에 초점을 둔 통일 의지를 고취시켰으며, 건강과 기초 체력 육성을 위한 보건·체육 교육에 철저를 기하였다.

시책 2. 전인(全人)의 바탕 위에 창의성을 기르는 교육 충실로 학생 중심의 제7차 초·중 교육과정을 다양하게 운영하였으며, 학생 개개인의 적성에 부응한 창의성과 특기를 계발하고, 수준별 유치원 교육과정 운영과 생활 적응력을 증진시키는 통합 중심의 특수교육을 실시하였으며, 독서교육을 비롯한 다양한 평생교육 프로그램을 개발하여 운영함으로써 학교의 평생 교육장화를 꾀하였다.

시책 3. 현대적인 과학·정보·환경교육의 강화를 위하여 기초과학교육의 충실로 과학적 사고력과 탐구정신을 배양하였고, 정보·통신·기술 교육의 여건 조성으로 네티즌으로의 기본 소양을 증진하였으며, 개성과 미래 의식을 바탕으로 한 진로교육과 생활 체험 중심의 실천하는 환경 보전 교육을 강화를 실시하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고로 자율 의지에 따른 연수·연찬 기회의 확대와 교원의 전문성 신장에 주력하였고, 교원 직무 부담의 적정화 및 여건 개선으로 사기 진작, 자율과 책임을 바탕으로 한 교육행정 체제 확립과 교육공동체 역할 정립을 통하여 협조체제를 공고히 하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 선진화로 적기에 학생수용을 위한 시설과 교육의 질적 수준을 향상을 위한 교육 내적 투자를 확대하였고, 공립학교와 대등한 수준으로 사학 교육의 여건을 개선하는데 주력하였으며, 학생·교직원의 복지증진을 위한 시설과 여건의 마련과 정비에 힘써 쾌적한 학교 주변 환경을 조성하였다.

특색사업을 다음과 같이 추진하였다.

첫째, 내 고장 ‘평택 알림이’ 육성으로 평택항, 서해대교 등이 건설됨으로써 중

국과의 물류 교역 중심지로 발전하는 내 고장의 방문객들에게 평택의 진면모를 알리기 위하여 한글과 영어로 된 평택 소개 교재 제작과 ‘인증서’ 및 ‘배지’를 제작 보급하였다.

둘째, ‘늘 푸른 학교 숲 가꾸기’로 ‘늘 푸른 학교 숲 가꾸기’의 필요성을 이해하는 교육과 이에 대한 실적 평가회를 갖고 우수사례를 발굴하여 표창하였고, 지방자치단체의 지원을 받아 매년 다양한 종류의 나무를 심고 가꾸었다.

셋째, ‘효행장’제 운영으로 효행의 실천을 위하여 전통윤리를 계승하고, 문화 시민으로서의 자질을 갖추게 하기 위해 ‘효행교실’을 제작·배부하고 효행증을 수여하였으며, 효행 우수사례를 발굴하여 표창하였다.

넷째, ‘사이버 수업 장학’으로 사이버 수업장학 지원 협의회를 조직 운영하였고, 사이버 수업장학 자료를 제작·배부하였으며, 우수 수업 공개 교사를 표창하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

〈표 12-2-9〉

평택교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	60	70	86	100	134	194
초등학교	38	36	41	699	708	932
중학교	24	18	19	285	301	336

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	2,825	3,862	5,221	129	186	255
초등학교	27,825	27,607	35,248	843	894	1,120
중학교	13,525	14,883	13,856	549	537	587

## 차. 경기도군포교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 군포시 금정동 845번지

### (2) 연혁

- 1992. 5. 20 교육청사 준공 및 이전
- 1998. 2. 23 교육청사 증축 (207.76평)
- 1995. 9. 1 제3대 곽정근(郭貞根) 교육장 취임
- 1997. 9. 1 제4대 홍범석(洪範錫) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제5대 신용선(辛隆善) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

군포교육청은 ‘푸름을 가꾸는 군포·의왕교육’을 캐치프레이즈로 하고 ‘21세기를 주도할 창의력있는 한국인 육성’을 교육지표로 설정하였다.

주요 시책 및 세부 추진 사항으로는 다섯 가지를 설정하였다.

시책 1. 민주시민교육의 충실을 위하여 실천위주의 인성교육을 강화를 강조하고 기본생활 습관지도, 다양한 실천·체험 교육의 추진, 학생 생활지도의 철저, 근검 절약의 생활화를 실천하였다.

또한 공동체 윤리의식의 함양을 위하여 학교 토론문화 형성, 학생자치활동의 활성화, 협동·봉사활동의 생활화, 학생 애향보람단 운영의 활성화, 행사 및 계기교육, 양성 평등교육의 강화를 강조하였으며, 세계화 교육의 충실을 위하여 전통문화 계승교육을 철저히 하였고, 세계화 교육 및 외국어 교육을 강화하였다.

시책 2. 개성·창의성교육의 철저를 위하여 학생중심의 다양한 교육과정운영을 강조하였고, 제7차 교육과정 편성·운영의 정착, 기초·기본교육의 정착, 자기 주도적 학습력 신장, 창의성 계발교육의 강화를 강조하였으며, 특기신장 교육의 강화를 위하여 지역 및 학교 특성에 맞는 교육과정을 운영하도록 하고 그 활동을 적극 지원했다. 유아·특수교육의 내실을 기하기 위하여 유아교육의 충실 및 특수교육의 내실을 실천하였고, 체육·보건교육의 충실을 위하여서는 체육교육과정 운영

의 내실, 우수선수 발굴 육성, 보건 위생교육의 철저, 학교급식 관리의 철저를 기하였으며, 평생교육 프로그램 운영의 내실을 위해서는 학교시설을 이용한 평생교육 추진, 학교급별 진로지도 및 평생 학습관을 통한 평생학습기반을 조성하였다.

시책 3. 과학·정보교육을 강화하기 위하여 과학교육의 내실, 정보통신기술교육의 활성화, 환경보전 교육의 강화를 기하였고, 과학교육의 내실을 위하여 기초과학교육 여건 개선, 실험·탐구 중심의 과학과 교수-학습 정착, 과학우수아 발굴지도 교육의 추진, 과학 교사의 전문성 제고 등을 실천하였으며, 정보통신기술교육의 활성화를 위하여 교육정보화 기반 시설·자료 확충, 교원·학생·학부모 컴퓨터 교육 지원 및 학교정보화 지원을 강화하였으며 또한 환경보전 교육의 강화를 위하여 환경보전 인식교육, 환경보전 생활화 추진, 내 고장 환경 탐구활동을 전개하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고를 실천하기 위하여 바른 교육자상 정립, 교원의 전문성 제고, 교원의 사기진작을 추진하였고, 학교경영의 자율권 확대를 실천하였으며 창의적인 학교경영, 봉사지원행정의 지속적 추진 및 학교교육과정 운영의 평가를 강화하였고, 교육공동체 구성원 참여 기회 확대를 위하여 학부모 학교교육참여 기회 확대 및 교육관련 단체와의 협력 체제를 구축하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 내실화를 위하여 학교교육환경의 질적 수준을 향상시키고 이를 구현하기 위하여 개별화 학습환경 조성, 선진 교수-학습기자재의 단계적 확충, 학교교육시설의 다양화를 실천하였고, 복지시설의 확충을 위하여 학생복지 시설의 확충, 교직원 근무여건을 개선하였으며, 유해환경을 정비하였고 학교주변 폭력 예방 및 근절을 위하여 노력했으며, 아름다운 학교 만들기에 노력을 경주하였다.

특색사업별 추진 내용으로는 크게 가정사랑·학교사랑 실천, 교육청 교육정보자료실 운영 및 ‘칭찬합시다’ 생활화 추진을 실천하였다.

첫째, 가정사랑·학교사랑 실천을 위하여 교육사랑 공동체를 구성하여 새로운 학교문화창조, 학부모 학교교육 참여 증진, 건전한 가정교육 문화 조성에 중점을 두어 실천하였다.

둘째, 교육청교육정보자료실 운영을 위하여 사이버정보자료실 운영과 문헌정보자료실을 정비하여 교육정보화 기반 구축과 학술·연구 정보 이용환경을 조성하였고 문헌정보자료실 정비 및 문헌정보자료실 이용의 활성화를 실천하였다.

## 제12장 행·재정 및 시설

셋째, ‘칭찬합시다’ 생활화 추진을 위하여 칭찬문화 의식 함양과 다양한 칭찬코너를 활용하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

〈표 12-2-10〉 군포교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	35	41	63	87	134	195
초등학교	9	17	27	486	591	897
중학교	5	12	13	146	303	363

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	3,386	3,900	5,684	145	179	285
초등학교	22,741	26,094	38,930	563	722	1,056
중학교	7,248	15,563	16,284	285	529	645

### 카. 경기도고양교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 고양시 일산구 마두동 818번지

#### (2) 연혁

- 1992. 9. 1 제12대 이석규(李石珪) 교육장 취임
- 1996. 3. 1 제13대 홍을선(洪乙善) 교육장 취임
- 1998. 3. 1 제14대 강정식(康楨植) 교육장 취임
- 1998. 12. 19 현 청사 신축 이전(고양시 일산구 마두동 818번지))
- 2000. 9. 18 제15대 인광기(印光基) 교육장 취임

(3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

고양교육청은 2001년도 교육지표를 ‘미래를 대비하는 새 학교문화 창조’로 하여 교육시책을 민주시민교육의 충실, 개성 신장과 창의성 교육의 철저, 과학·정보·환경교육의 강화, 존경과 신뢰받는 교육풍토 조성, 교육환경 여건의 개선으로 하여 새 학교 문화 창조를 위하여 모든 행·재정적 지원을 집중하고 21C를 대비하는 인성교육과 창의성교육의 내실을 기하는데 중점을 두었다.

2001년도의 주요업무 추진사항은 다음과 같다.

시책 1. 체험·실천중심의 인성교육을 강화하기 위하여 초·중 90개교에 체험중심의 인성교육장을 안내하여 활동하도록 하였으며, 학생 애향단 시범학교를 지정하여 협동과 봉사를 생활화하는 공동체 윤리의식을 함양하게 하였고, 영어 열린교육 공부방을 초 2교에 지정 운영하여 세계화 교육을 실천하였으며, 통일교육 시범학교를 지정하여 운영하고 군부대와 연계로 초·중 통일안보 학예행사를 실시하였다.

시책 2. 개성신장과 창의성 교육을 위하여 1교 1특색 구현 및 고양 학생종합예술제를 개최, 체육 특기 우수아 발굴 육성을 통하여 학생의 개성을 발휘하게 하였으며, 교육청단위 수학·과학 우수학생 교육 및 고양 꿈돌이 과학축제 한마당 개최, 창의적 학습 결과물 전시회를 실시하여 창의성 신장을 도모하였다.

시책 3. 과학·정보·환경교육의 강화를 위하여 경기도교육청 지정 발명공작교실 및 과학교육 표준화 시범학교를 초 1·중 1개교로 지정 운영하고, 교원용 컴퓨터 268대와 교단 선진화 기자재를 216세트를 유·초·중에 보급하였으며, 환경청 소년단을 조직 운영하여 환경정화 및 환경보전교육을 실천함으로써 기초과학교육 및 정보·환경교육을 강화하였다.

시책 4. 존경과 신뢰받는 교육풍토 조성을 위하여 스승의 날 표창 및 학교평가와 수업장학시 표창, 각종 대회시 지도교사 표창을 하고, 각종 교육과정 연수 및 연찬회를 실시하였으며, 지역별 주축 생활지도 학생선도 협의회를 조직 운영하였다.

시책 5. 교육환경 여건의 개선을 위하여 학교시설 여건 개선 및 각종 현안사업으로 30억원의 예산을 지원하였으며, 초 1개교와 중 1개교를 신설하였고, 초 200실과 중 35실 교실을 증축하였다.

특색사업을 다음과 같이 추진하였다.

## 제12장 행·재정 및 시설

첫째, 제6회 고양꿈돌이 과학축제 한마당을 개최하여 24개 지역교육청 및 초·중학생·학부모 등 5,000여명이 참석을 하였고, 특히 2001년도에는 제9회 경기도 과학 싹 잔치를 고양시에서 동시에 개최함으로써 과학교육의 저변 확대와 과학적 분위기를 조성하는 데 힘썼다.

둘째, 학교·가정·지역사회의 연계된 통합적, 생활 중심적 환경교육을 위하여 초·중 79교 5,000명의 연합 환경청소소년단을 조직하여 발대식을 하였고, 환경일기장 및 환경 관련 각종 대회를 개최하여 환경보전교육을 강화하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-11> 고양교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	61	130	147	122	372	490
초등학교	22	56	62	491	1,329	2,032
중학교	7	25	28	139	446	751

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	3,802	10,545	12,909	131	442	657
초등학교	20,995	58,090	87,369	593	1,634	2,386
중학교	6,396	22,295	33,386	269	789	1,332

### 타. 경기도남양주교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 남양주시 지금동 158-3번지

#### (2) 연혁

- 1992. 1. 1 제6대 김병순(金炳順) 교육장 취임

- 1993. 9. 1 제7대 이기창(李起昌) 교육장 취임
- 1996. 3. 1 제8대 김장수(金章秀) 교육장 취임
- 1997. 11. 17 제9대 윤흥렬(尹興烈) 교육장 취임
- 2000. 9. 1 제10대 나정자(羅貞子) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

남양주교육청은 ‘21세기를 선도할 창의력 있는 한국인 육성’을 교육지표로 하고 이의 실천을 위하여 주요시책을 다음과 같이 정하고 추진하였다.

시책 1. 민주시민 교육의 충실을 위하여 실천위주의 인성교육을 강화하고 공동체 의식의 함양에 노력하였으며, 세계화 교육의 충실과 통일대비 교육을 위하여서도 노력하였다.

시책 2. 개성 신장 교육을 철저히 하기 위하여 각급 학교에서 학생중심의 다양한 교육과정을 운영하도록 지도하였고, 창의성 및 특기 신장 교육을 강화하여 학생들의 개성을 신장하도록 하였으며, 유아·특수 교육의 내실을 기하는데도 노력하였으며 또한 체육·평생교육의 중요성이 부각되고 관심이 커짐에 따라 교육의 내실을 기하도록 하였다.

시책 3. 과학·정보교육의 강화를 위하여 실험과 탐구 중심의 과학교육을 추진하여 학생들의 탐구력 향상에 충실하였고, 시대적인 요청에 부응하는 교육정보 및 통신·기술 교육의 활성화를 위하여 적극적으로 행·재정적 지원을 하였으며, 과학·산업의 발달에 따른 역작용으로 나타나고 있는 환경오염 문제의 심각성을 바르게 인식하고, 실천중심의 환경보전 활동 교육의 내실을 기하기 위하여 노력하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고를 위하여 교사들의 전문성을 제고하기 위한 다양한 연수를 실시하고, 학교 실정에 맞는 장학을 실시하도록 하였으며, 교원들의 책무성을 높여 봉사행정을 구현하기 위하여 노력하였고, 학교와 학부모와 지역사회가 함께 하는 학교공동체 운영의 활성화를 적극 추진하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 현대화를 위하여 각급 학교의 교육여건을 현대화하고, 복지시설의 확충을 위하여 재정적인 지원을 강화하였고, 쾌적한 교육환경을 조성하기 위하여 학교 주변 환경의 정화에도 노력하였다.

남양주교육청은 특색사업을 다음과 같이 추진하였다.

첫째, 내 고장 문화유적지 탐방활동 전개와 한강 살리기 교육의 철저로 정하고,

## 제12장 행·재정 및 시설

먼저 내 고장 문화유적지 탐방활동은 다산의 열 계승교육을 각급 학교에서 적극적으로 실시하도록 하였고, 전통 민속놀이 지도 자료를 제작하여 일선학교에 보급하였으며, 관내 문화유적지 안내자료를 발간 보급과 문화유적지 탐방활동을 실시하였다.

둘째, 한강 살리기 교육을 위해 실개천 살리기 운동들 전개하였고, 한강 살리기 글짓기대회 및 캠페인을 전개하였으며, 쓰레기 줄이기 및 폐품 활용하기를 적극 전개하고, 각급 학교에는 환경보전 코너를 설치하여 운영하도록 하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-12> 남양주교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	57	68	94	84	146	213
초등학교	30	31	43	808	842	1,313
중학교	11	15	20	236	314	450

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	2,779	4,405	6,446	117	183	323
초등학교	34,986	35,697	54,267	960	1,043	1,549
중학교	11,487	15,894	18,919	458	559	796

### 파. 경기도여주교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 여주군 여주읍 상리 201번지

#### (2) 연혁

- 1992. 1. 1 제12대 김성태(金聖泰) 교육장 취임
- 1994. 3. 1 제13대 장만수(張萬洙) 교육장 취임

- 1996. 9. 1 제14대 정유진(丁裕鎭) 교육장 취임
- 2000. 3. 1 제15대 이용식(李龍植) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

여주교육청은 ‘21세기를 이끌어갈 창의력 있는 인간육성’을 위하여 민주 시민 교육의 충실, 개성 신장 교육의 철저, 과학 정보 교육의 강화, 교육의 전문성과 책무성 제고, 교육환경 여건의 현대화의 시책중점으로 다음과 같이 교육활동을 전개하였다.

시책 1. 민주시민교육의 충실 방안으로 학교별 생활 예절실 운영으로 행동이 달라지는 인성교육, 사회복지시설 봉사활동을 통한 생활지도, 세종의 얼 계승 교육을 통한 국제이해 교육을 강화하였으며, 통일 홍보자료 4종, 교육자료 5종을 보급하여 통일대비 교육에 힘썼다.

시책 2. 개성신장교육의 철저 방안으로 지역 및 학교특성에 맞는 교육과정을 운영을 위하여, 초등 3개교 중등 2개교의 도·농 교류 체험학습과 초등 1개교의 전통문화계승 체험학습장을 운영하였으며, 개성과 창의성을 살리는 교육에서는 창의성교육의 일환으로 실시한 창의적 학습결과물 경진대회에서 202명의 학생이 교육감상을 수상했으며, 유치원·특수교육의 내실화를 위하여, 유치원 초등 연계교육 강화와, 유치원 장학자료 2종과, 특수 통합교육 장학자료 1종을 발간 보급하였으며, 체육 보건 교육의 내실을 위하여 중식관리 및 식중독 예방에 만전을 기하였다.

시책 3. 과학 정보교육의 강화 방안으로 기초과학 교육의 충실을 위하여 세종과학 싹 잔치에 초·중학생 3천명 참가, 청소년 과학경진대회 전국대회 초등 물로켓 부문 금상 수상, 초등수학경시대회 및 홈페이지 경진대회를 실시하여 기초과학의 생활화에 노력하였으며, 정보 통신 기술교육의 활성화를 위하여 교육정보화 기반시설 구축에 유·초·중 약 44억원을 지원하였고, 교원정보 자료 센터 운영으로 정보자료의 공유화를 꾀하였으며, 환경 탐구반 운영을 통하여 체험을 통한 환경보존 교육을 강화하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고 방안으로 존경받는 스승상 정립을 위하여 교원의 자성 자정운동에 적극 참여하고, 학교교육 공개의 날 운영, 여주교육대상제 운영, 교육활동 우수교사 72명 표창 등으로 교원 사기를 진작시켰다.

책임 교육·책임 행정 구현으로 학교간의 정보의 교환과 학교장의 책임경영의

제12장 행·재정 및 시설

활성화를 위하여 4개 권역별로 지구별 협동장학협의회를 월 1회씩 실시하였고, 학교공동체 운영의 활성화를 위하여서는 학교운영위원 연수를 실시하고, 학교운영위원회 운영 우수교를 표창하여 학교운영위원회 활성화에 노력하였다.

시책 5. 교육환경 여건의 현대화 방안으로 학교간 균형 발전사업을 추진하였고, 학교 주변환경 개선을 위하여 연합교외생활지도, 학교주변 유해업소 단속지도 12회, 학교폭력 예방 대책반 조직 운영으로 학교 주변환경 개선에 노력하였고, 사학교육여건의 개선으로 사학의 재정결함 보조금 25억 8천여 만원을 지원하였으며, 학생수용시설의 확충을 위하여 교실 20개, 다목적교실 1개, 다목적 체육관 1개를 신·증축하였고, 여주여중 양궁선수 숙소 1동을 건립하여 선수들이 합숙 훈련을 할 수 있도록 하였으며, 교육 환경개선을 위하여 화장실 및 교실난방사업 등에 10억 5천여 만원을 투자하여 교육시설을 개선하였다.

여주교육청은 역점사업을 다음과 같이 추진하였다.

첫째, 지역성을 고려하여 제7차 교육과정 4권역별 지역화를 위하여 교육과정 편성 운영 4개 생활권으로 지역화안을 개발·적용하였다.

둘째, 세종의 얼 계승 교육을 위하여 세종백일장 개최, 우리 말 우리 글 바르게 사용하기 장학자료를 제작·보급하였다.

셋째, 전통 도예 교육을 위하여 도자기 체험학습장 1개소 설치 운영 및 도자기 발전 코너설치로 향토 발전 및 지역화 도자기 체험교육에 힘써 왔다.

여주교육청의 노력중점은 신 여주인 육성 교육활동으로 아름다운 화장실 가꾸기, 사계절 꽃피는 학교 운영, 인터넷을 이용한 학습지도, 한글 바르게 사용하기, 건강 달리기, 충·효 시조 암송 및 노래부르기, 실천 체험 위주 봉사활동의 전개로 학생들이 신 여주인으로 성장하였을 때의 변화 모습을 예견하며 이에 교육의 초점을 맞추어 지도하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-13> 여주교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	33	31	33	40	46	56
초등학교	26(8)	24	23	308	287	305
중학교	12	12	12	115	106	97

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	1,051	1,174	1,241	46	53	62
초등학교	9,850	7,890	8,818	373	373	405
중학교	4,917	4,740	3,666	246	213	207

## 하. 경기도화성교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 오산시 오산동 862번지

### (2) 연혁

- 1992. 3. 1 제13대 김순중(金淳中) 교육장 취임
- 1993. 9. 1 제14대 박정범(朴貞範) 교육장 취임
- 1996. 3. 1 제15대 두상언(杜常堰) 교육장 취임
- 1998. 3. 1 제16대 송용대(宋容大) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제17대 임택명(林澤明) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

화성교육청은 ‘지역사회와 함께 하는 화성교육으로 밝은 미래를 선도할 능력 있는 민주시민을 육성한다.’ 는 교육의 기본방향을 설정하고 다음과 같이 주요시책을 추진하였다.

시책 1. 지역사회와 함께 꿈과 사랑을 싣 틔우는 인간 교육이다.

미래의 지역사회와 국가의 주인공인 학생들에게 희망찬 꿈을 심어주고, 사랑으로 그 꿈을 북돋우며 싣 틔워 나아가는 교육을 지향하며, 칭찬과 격려 속에서 도덕성을 갖춘 인간으로 자라도록 ‘사랑·대화·꿈’의 ‘3유’ 실천에 힘쓰며, 인간애를 체험하는 다양한 경험을 통하여 바른 인성을 기르도록 힘썼다.

시책 2. 기초교육과 기본교육이 착실한 창의의 뿌리를 내리는 교육이다.

교육의 근본인 기초·기본교육을 충실히 하는 것을 화성교육의 대원칙으로 삼아

## 제12장 행·재정 및 시설

바른 인성의 싹 위에서 기초·기본 교육을 추진하여 평생교육의 뿌리를 내림과 동시에 창조적 지식을 산출해내는 원동력을 갖도록 함으로써 자기주도적 학습력을 갖추게 되고, 창의력을 계발하게 하는 교육이 되도록 모든 교육력을 집중하는 데 힘썼다.

시책 3. 지역사회 교육가족 모두의 믿음 속에서 배우고 가르치는 교육이다.

교육에 대한 불신을 없애고 지역사회의 모든 가족이 함께 교육에 동참할 때에 올바른 교육은 이루어질 수 있으므로, 학교는 학생과 지역사회가 믿을 수 있는 교육 프로그램과 교수기술을 제공하고, 학생들은 학생다운 자세와 학교 생활과 사회 생활에서 믿음을 보여주고, 학부모는 학교를 신뢰하고 학교교육에 동참할 수 있도록 노력하였다.

시책 4. ‘밝은 미래를 선도할 능력 있는 민주시민 육성’이다.

교육이 국가경제력의 근간을 이루기 위하여서는 창의적·도덕적·자주적 한국인을 육성하여야 하므로 도덕적이고 신지식의 창조력을 갖춘 자주적인 한국인을 기르도록 노력하였다.

화성교육청의 특색사업은 ‘지역사회와 함께 하는 화성교육’으로 학부모 아카데미 개설로 학교교육 신뢰성 회복 및 평생교육의 기반을 조성하고, 학생·학부모·교사·지역주민·유관기관간의 한마당 축제로 공동체 의식을 함양하도록 하였다.

첫째, ‘학부모 아카데미 운영’은 초·중학교 1학년 학부모 및 지역 주민을 대상으로 4개 지구 중심학교에서 화성교육 홍보·가정교육·도덕성 교육·창의성 교육·교양교육, 선진지 시찰 등을 실시하였으며, 교육 강사로는 교원, 유관기관장, 기업체의 장, 관계 전문가로 하였다.

둘째, 새 천년을 ‘새 천년을 열어 가는 교육 가족 한마당 축제’는 학생, 학부모, 교사, 지역 주민, 유관 기관을 대상으로 교육청, 성호초등학교 강당, 오산시 공설운동장에서 예능 및 특기·적성 발표회, 미술작품 전시회, 교육자료 전시회, 교육장기 교육공동체 체육대회를 개최하였다.

셋째, ‘학생 과학 한마당 큰 잔치’는 학생, 학부모, 지역인사를 대상으로 과학경연, 실험탐구, 과학행사, 작품전시, 사진전을 개최하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

&lt;표 12-2-14&gt;

화성교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	65	52	79	91	115	182
초등학교	52(8)	44	48	660	530	770
중학교	15(1)	15	19	220	194	218

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	2,481	3,169	4,687	107	126	221
초등학교	23,898	17,736	26,692	812	694	954
중학교	10,133	9,166	8,522	444	357	405

### 가. 경기도파주교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 파주시 금촌2동 783번지

#### (2) 연혁

- 1992. 9. 1 제11대 류삼렬(柳三烈) 교육장 취임
- 1996. 9. 1 제12대 이정배(李晶培) 교육장 취임
- 1998. 3. 1 제13대 윤 황(尹 璜) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제14대 김광채(金光彩) 교육장 취임

#### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

파주교육청은 꿈을 키우는 교육을 위하여 ‘지성과 덕성을 겸비한 파주인 육성’이라는 파주교육의 지표를 설정하여 적극 추진하고 있으며 2001년 교육 시책을 다음과 같이 실천하였다.

## 제12장 행·재정 및 시설

첫째, ‘도덕성 함양 교육의 강화’로서, 실천 내용은 기본생활 습관의 충실, 공동체 의식의 함양, 민족 통일대비 교육의 강화, 세계화 교육의 강화에 박차를 가하였다.

둘째, ‘기초 기본 교육의 철저’를 위한 독서 교육 활성화와 학력 책임제 운영을 통한 기초 기본 학력 다지기, 제7차 교육과정 편성 운영의 충실, 창의성 교육의 강화, 특기·적성교육의 활성화, 유아·특수교육의 충실, 체육·보건 교육의 충실을 기하였다.

셋째, 과학·실업교육의 충실을 위하여서 기초과학 교육의 충실, ICT활용 교육의 강화, 평생교육의 기반 조성, 환경 보전 교육의 충실을 위하여 노력하였다.

넷째, ‘존경받는 교직풍토 조성’을 위하여서, 교원의 전문성 신장, 단위학교 경영의 자율성 및 책무성 제고, 교원의 수업 전념 여건 및 복지 환경 조성, 교육 공동체와 함께 하는 교육을 위하여서 교육가족 모두가 만족하는 파주교육을 실현하고자 하였다.

다섯째, ‘교육 환경 여건의 개선’을 위하여 시설 환경 개선을 통한 교육 여건 개선, 교육 격차 해소, 학생 복지 환경 조성을 위하여 최선을 다하였다.

파주교육청 특색사업은 다음과 같다.

첫째, ‘파주 3현의 얼 계승교육’으로 이이 선생, 윤관 장군, 황희 정승의 전기 읽기, 학교별 내고장 인물 탐사 순례, 교원 향토 유적지 순례, 파주 3현의 얼 계승행사 참여, 지도 자료의 개발 보급을 통하여 위인을 존경하고 원대한 꿈을 키워가는 학생상을 정립해 나가도록 지도하였다.

둘째, ‘파주 교육 발전 협의회 조직 운영’으로 교원 학부모, 지역 인사가 공동 참여하여 파주 교육의 중장기 발전과 쾌적한 교육환경 여건의 조성을 위하여 함께 협의하고 노력하는 풍토를 조성하여 파주교육을 한 단계 높여가도록 힘썼다.

셋째, ‘술이홀 통일체험학습장 운영’으로 구 적성초등학교에 설치된 술이홀 통일 체험학습장은 언어, 문화, 놀이 체험실과 야영장, 전시실 등을 고루 갖추도록 하여 2001년도에 6,400명이 체험학습을 하도록 하였고, 금년도도 경기도 각 시군에서 9,000여명의 학생들이 체험 학습장을 다녀갔거나 신청을 하고 있는 실정이다. 또한 ‘술이홀 통일체험학습장’은 주변의 통일안보 유적지와 연결 순회 코스를 운영하여 파주시 홍보에도 큰 역할을 하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

&lt;표 12-2-15&gt;

## 파주교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	52	54	58	66	69	91
초등학교	37(2)	36	23	442	403	841
중학교	15	15	15	153	163	156

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	1,812	1,799	2,240	97	92	107
초등학교	15,648	13,043	36,340	547	540	977
중학교	6,788	7,234	5,905	308	295	291

## 나. 경기도광주교육청

## (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 광주시 경안동 36번지

## (2) 연혁

- 1995. 3. 1 제13대 조동현(曹東鉉) 교육장 취임
- 1996. 6. 14 제14대 인강수(印康洙) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제15대 강승희(姜承熙) 교육장 취임
- 2001. 3. 1 제16대 류남득(柳南得) 교육장 취임

## (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

광주교육청은 ‘열린 생각을 가진 창의적이며 도덕적인 인간 육성’을 교육지표로 하여 5가지 주요 시책을 추진하였다.

## 제12장 행·재정 및 시설

시책 1. 민주시민 교육의 충실은 인성학교, 교통학교 등을 조성하여 실천과 체험중심의 인성교육을 위하여 기본생활습관 정착지도에 노력하였으며 또한 학생 수련활동과 애향단 활동을 위하여 토론문화를 활성화하였으며, 호국의 얼 교육과 전통문화 계승교육을 위하여 우리 문화의 우수성과 자긍심을 고취하여 민족 공동체의식과 통일의지를 높일 수 있었다.

시책 2. 교육과정 운영의 내실은 교수-학습 방법 개선을 통한 제7차 교육과정을 조기 정착하기 위하여 추진하였으며, 다양한 특기·적성교육과 독서교육을 실시하였고, 유치원 교육과정의 충실한 운영으로 전인교육의 기초를 다졌으며, 학교급식 운영 관리를 철저히 하여 학생들의 건강 증진과 식생활 문화를 개선하였고, 다양한 평생교육 프로그램을 운영하여 평생교육을 활성화하였다.

시책 3. 과학·정보화교육 강화는 창의력 신장을 위하여 추진하였으며, 기자재 확충을 위하여 기초과학의 교육여건을 조성하였고, 교육용 컴퓨터 보급, 학내 전산망 등 교육정보화 시설을 확충하였으며, 지식 기반사회에 대비한 정보화 교육에 충실하였다.

시책 4. 신뢰받는 교육풍토 조성은 존경받는 스승상을 정립하고 전문성 신장을 위하여 추진하였으며, 교원의 자질 향상을 위한 연수 연찬을 강화하고, 학교장 중심의 학교경영체제 확립을 위한 단위학교의 자율성과 책무성을 제고하였으며, 학부모의 날 운영, 학부모 연수프로그램 운영 등 학부모의 학교 교육 활동 참여기회를 확대하고, 학교운영위원회를 내실있게 운영하여 현장을 돕는 장학지도를 위하여 교단지원 장학력을 높이고, 지역사회가 함께 열어나가는 학교 교육공동체를 구축하여 신뢰받는 교육 풍토를 조성하였다.

시책 5. 교육환경 여건의 개선은 교실 수업여건의 현대화를 위하여 추진하였으며, 교육인구의 증가에 따른 신설학교 개교, 난방시설과 노후시설을 연차적으로 개선 정비하고 가정·학교·지역사회와의 연계체제를 확립하여 유해업소 계도, 청소년 선도 캠페인활동 등을 위하여 적극적이고 지속적인 청소년 보호활동을 전개하였으며 또한 교원과 학생의 편의를 돕는 복지시설을 확충하여 가르치는 보람과 배우는 즐거움이 함께 어우러지는 정감 넘치는 명랑한 학교 가꾸기에 주력하였다.

광주교육청의 특색사업은 다음과 같다.

첫째, 국난 극복 체험학습장 운영은 학생들에게 국난 극복의 항전 정신과 나라

를 충절로 지킨 조상들의 호국정신을 계승하기 위한 목적으로 추진되었으며, 추진 내용으로는 경기도 광주시 중부면 남한산성 내에 위치한 남한산초등학교에 국난극복 체험학습관과 VTR 자료를 비롯한 교육자료를 제작 비치하고 각종 멀티미디어 시스템을 완비하여 연간 5,600명의 학생에게 체험학습을 실시하였다.

둘째, 신토불이 교재원 조성은 우리 고장의 나무, 곡식, 채소, 수생식물 등의 재배활동을 위하여 동식물 애호 정신을 함양하고자 운영하였으며, 추진 내용으로는 각 학교별로 학교 특색을 고려한 교재원으로 수목원, 곡식원, 잡초원, 야생화원, 채소원, 수생식물원 등을 조성하고 1학생 1재배물 가꾸기 지도를 실시하였으며, 관찰을 위한 탐구활동 프로그램을 운영하여 우수사례를 홍보하고 표창을 실시하여 학교환경의 공원화를 이룰 수 있었다.

셋째, 체험중심 환경교육 실천은 환경문제를 올바르게 이해하여 환경보전의 의식을 고양하고자 운영하였으며, 추진 내용으로는 환경 시설을 견학하고 환경 과학토의활동, 환경놀이 활동, 환경 체험교실을 운영하며 애향단별 환경보전 활동을 전개하였으며 또한 환경 보전 시범학교를 운영하여 체험 중심의 환경교육을 위하여 환경친화적인 가치관을 정립하도록 하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

〈표 12-2-16〉

광주교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	31	37	41	45	69	85
초등학교	24(4)	28	29	455	495	607
중학교	7	10	10	127	174	198

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	1,335	1,749	2,160	57	92	103
초등학교	18,556	18,858	23,528	534	631	729
중학교	6,039	8,566	8,402	258	314	356

## 제12장 행·재정 및 시설

### 다. 경기도연천교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 연천시 연천읍 현가리 43-13번지

#### (2) 연혁

- 1992. 9. 1 제14대 목춘수(睦春洙) 교육장 취임
- 1994. 9. 1 제15대 두상언(杜常堰) 교육장 취임
- 1996. 3. 1 제16대 최연달(崔淵達) 교육장 취임
- 1997. 9. 1 제17대 전교진(田敎鎭) 교육장 취임
- 2000. 9. 1 제18대 박원용(朴元龍) 교육장 취임

#### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

연천교육청은 교육지표로 ‘품성이 바르고 창의력 있는 연천인 육성’에 두고 주요 시책은 다음과 같다.

시책 1. 바른 품성을 길러주는 인성교육의 실천으로 민주시민교육, 체험중심의 인성교육 및 전통문화 계승 교육을 강화하고 가정과의 연계를 통한 교육에 충실을 기하였다.

시책 2. 창의성을 키워주는 개성신장교육으로 창의성교육 및 열린교육을 강화하고, 유아·특수교육 및 보건체육교육에도 내실을 기하였다.

시책 3. 새 시대를 열어 가는 과학·정보교육의 강화로 기초과학교육에 내실을 기하고, 교육정보화의 기반을 조성하고 환경보전교육 및 진로교육에도 내실을 기하였다.

시책 4. 자율성을 북돋우는 지원행정 구현으로 존경받는 스승상 정립, 봉사지원 중심의 행정 강화 및 학교발전 공동 협의체 운영에 충실을 기하였다.

시책 5. 학습력을 높여주는 교육환경 조성으로 교육환경을 현대화하고 학교주변 유해환경의 정화에 노력하였다.

연천교육청의 역점사업은 다음과 같다.

첫째, 자기주도적 학습력 신장으로 열린 교육방법의 기반 구축, 독서 생활의 습

관화 정착 및 21세기를 대비한 품성과 창의력을 겸비한 미래의 주인공을 육성하는데 노력하였다.

둘째, 특기·적성교육의 활성화로 학생의 소질·적성개발 및 취미·특기신장 교육의 기회를 확대하고, 학교의 시설과 지역사회의 인적자원 활용을 극대화하며, 특기·적성교육 활동과 연계한 동아리 중심의 학생문화 창달에 노력하였다.

셋째, 교육정보 활용능력 신장으로 교단선진화 기자재의 활용능력을 확대하고 다양한 교육정보 활용능력을 배양하며 자기주도적 학습력 신장에 노력하였다.

연천교육청의 특색사업은 다음과 같다.

첫째, 연천의 얼 계승교육으로 지역발전과 문화창달에 기여하고, 내 고장을 사랑하는 애향심과 자긍심을 고취시키며 지역사회와 밀착된 교육과정을 운영하였다.

둘째, 실천예절의 생활화로 스스로 낮추고, 남을 존중하는 품성의 형성과 바른 예절 생활을 통한 공동체 의식을 함양하고, 세계화 시대를 주도하는 민주시민의 자질을 함양하는데 노력하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

〈표 12-2-17〉

연천교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	20	20	18	26	27	25
초등학교	17(1)	15	13	170	149	153
중학교	6	6	6	63	58	53

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	697	601	463	30	48	28
초등학교	5,611	4,206	4,011	213	196	204
중학교	2,799	2,615	1,864	131	117	107

## 라. 경기도포천교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 포천군 군내면 구읍리 685번지

### (2) 연혁

- 1990. 3. 26 제11대 양훈석(梁薰錫) 교육장 취임
- 1993. 3. 1 제12대 윤옥기(尹玉基) 교육장 취임
- 1995. 9. 1 제13대 박주영(朴柱榮) 교육장 취임
- 1998. 9. 1 제14대 유운섭(庾云燮) 교육장 취임
- 2001. 3. 1 제15대 승응태(宋應泰) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

포천교육청은 ‘도덕성과 창의력을 갖춘 포천인 육성’을 교육지표로 민주시민 교육의 충실, 개성신장 교육의 내실, 과학·정보교육의 강화, 교육의 전문성·책임성 제고, 교육환경·여건의 현대화 등을 교육시책으로 설정하였다.

교육시책별 세부추진 사항은 다음과 같다.

시책 1. 민주 시민 교육의 충실로 바른 품성 함양하기 위하여 행동이 달라지는 실천위주의 인성교육, 더불어 살아가는 공동체 의식의 함양, 세계화 시대에 대비한 국제 이해 교육에 충실, 북한의 실상을 바로 알고 민주주의 체제의 우월성을 인식시켜 민족통일을 대비한 교육 강화하도록 하였다.

시책 2. 개성 신장 교육의 내실을 기하기 위하여 창의와 자율을 바탕으로 한 학생중심의 다양한 교육과정 운영, 학생의 소질 계발과 학부모의 사교육비 경감을 위한 특기·적성교육·유치원 교육환경을 개선하고, 특수교육 대상아의 장애요인별 지도, 체육교육과정 운영의 충실과 학교급식의 철저한 관리로 보건·체육교육의 내실에 두었다.

시책 3. 과학·정보화 교육을 강화하기 위하여 기초 과학교육의 여건 개선과 교수-학습 방법 개선, 정보화 교육 기반 확충을 위하여 ICT 활용교육, 삶의 질 향상을 위한 환경보존 교육을 강화하도록 하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성을 제고하기 위하여 교원의 연수 기회 확대, 신뢰받는 교육 풍토 조성을 위한 봉사·지원 중심의 책임행정, 교사들이 학생을 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교원 업무 경감책을 적극 추진하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 현대화를 위하여 학교 교육 시설을 확충하고, 학생 편의 시설을 지원하며, 개별화 학습환경을 조성하고, 제7차 교육과정이 정착하도록 특별교실을 확충하고, 교원들이 수업에 전념할 수 있도록 교원 복지 시설을 확충하였다.

포천교육청의 특색 사업은 다음과 같다.

첫째, 가정처럼 좋은 학교 교육환경을 위하여 학생들이 학습하고 생활하는 공간을 쾌적하고 정서적이며 흥미로운 가정처럼 즐거운 학교를 만들고, 교원들이 근무하고 싶은 좋은 학교를 만들기 위하여 교원 복지 환경을 조성하였으며, 학부모의 교육참여 기회 확대 및 의견 수렴으로 학부모들이 보내고 싶은 좋은 학교를 만들기 위하여서 노력하였다.

둘째, ‘포천의 얼’ 계승 교육으로 내 고장 유적지 현장 체험 학습을 실시하고, 이미 개발 보급된 교육자료(인물편)을 활용하도록 하였으며, 새로운 자료(문화재편)를 개발·보급하고, 포천의 얼을 계승·발전시킬 수 있는 다양한 행사교육을 전개하여 학생들의 건전한 가치관과 바람직한 생활태도를 기르도록 하였다.

셋째, 산지식 습득을 위한 체험학습으로 경기도울곡교육연수원 예절분원을 활용한 전통예절 체험, 다양한 체험학습을 실시, 폐교시설을 활용한 농사체험학습장을 설치·운영, 통일준비 교육을 위한 체험활동을 실시하여 더불어 살아가는 공동체 의식을 내면화시키고 전이가 높은 산지식을 체험하도록 하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-18>

포천교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	36	35	38	45	47	56
초등학교	29(3)	28	29	339	334	401
중학교	11	11	12	119	130	135

## 제12장 행·재정 및 시설

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	1,247	1,361	1,220	55	54	66
초등학교	11,719	11,378	13,488	414	433	514
중학교	5,272	5,724	5,326	241	238	256

### 마. 경기도가평교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 가평군 가평읍 읍내리 542-1번지

#### (2) 연혁

- 1992. 9. 1 제14대 조동현(曹東鉉) 교육장 취임
- 1995. 3. 1 제15대 백장균(白壯均) 교육장 취임
- 1996. 9. 1 제16대 홍범석(洪範錫) 교육장 취임
- 1997. 9. 1 제17대 조영욱(曹永旭) 교육장 취임
- 1998. 9. 1 제18대 임창록(任昌祿) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제19대 유흥근(俞興根) 교육장 취임

#### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

가평교육청은 ‘21세기를 주도할 창의력 있는 애향인 육성’을 교육지표로 하고, 주요 시책으로는 민주시민교육의 충실, 개성신장교육의 철저, 과학·정보교육의 내실, 신뢰받는 교육풍토의 정착으로 하였다.

시책 1. 민주시민교육의 충실을 위하여 기본생활과 기본예절을 다지고, ‘3유’를 실천하여 내면화하며, 체험교육의 다양화와 학교 안전 교육의 철저, 근검 절약의 생활화를 위하여 실천위주의 인성교육을 강화하였으며, 학교토론문화의 활성화, 한국인의 정체성 확립, 협동과 봉사정신의 생활화, 다양한 공동체험 기회 확대, 2002 월드컵 대비 문화시민 교육의 강화, 사이버 윤리교육의 강화, 양성평등 교육의 강화를 위하여 공동체 의식을 함양하였고, 의사소통능력 향상 중심의 외국어 교육

방법 개선, 외국어 수업 여건 조성, 국제 이해교육의 충실, 민족 통일 대비교육의 강화, 민족 공동체 의식의 함양, 통일외지 고취 교육 충실, 통일관련 행사교육 충실을 위하여 세계화 교육을 강화하였다.

시책 2. 개성 신장 교육의 철저를 위하여 기초학력 책임제 운영과 교실수업개선을 통한 기본학습 능력 향상, 학교독서교육 지원을 위하여 기초·기본 학력을 다지도록 하였으며, 교육과정 편성·운영의 다양화와 교육과정 운영 지원체제 구축, 교육과정 질 관리 철저로 제7차 교육과정 편성·운영의 충실을 기하였고, 교육활동을 통한 창의성교육의 강화와 창의성 지도 능력 향상, 수월성 교육의 충실로 창의성 교육을 강화하였으며, 다양한 특기·적성교육 실시와 여건 조성으로 특기·적성교육을 활성화하였으며 또한 유치원 교육과정 운영의 충실과 특수교육의 내실로 유아·특수교육의 내실을 꾀하였으며, 체육·보건교육을 충실히 하고, 평생교육을 강화하도록 하였다.

시책 3. 과학·정보 교육의 내실을 위하여 기초 과학교육 여건의 개선과 과학교과 교수-학습 방법 개선, 과학 우수아 발굴 육성으로 기초과학 교육을 충실히 하였고, ICT 활용 수업 방법 개선과 정보통신기술 활용 능력 신장, 교육정보화 기반 시설의 확충을 위하여 ICT 활용 교육을 강화하였으며, 환경교육 지원활동의 강화로 환경보전 교육을 강화하였다.

시책 4. 신뢰받는 교육풍토의 정착을 위하여 존경받는 스승상 정립과 교원 연수 기회 확대, 사이버 장학 활성화를 통하여 교원의 전문성 신장을 도모하였고, 교내 자율장학 기능 강화와 학교경영의 자율성 제고, 교단중심의 지원 행정 강화, 교육행정의 신뢰성 제고를 통하여 단위학교 경영의 자율성 및 책무성을 제고하였으며, 교원 업무부담 경감과 교원 인사의 탄력적 운용, 교원 복지 환경 조성을 통하여 교원의 수업전념 여건 및 복지환경을 조성하였고, 교육공동체와 함께 하는 교육을 추진하였다.

가평교육청의 특색사업은 수련·체험학습의 활성화, 늘 푸른 꿈 실현을 위한 가평교육 축제의 내실로 선정하여 실천하였다.

첫째, 수련·체험학습의 활성화는 자연사랑 및 심신수련, 공동체 의식 함양을 목적으로 목동천 탐사, 식물재배, 들의 식물, 체력 단련, 야영활동의 5개 프로젝트 프로그램의 운영하는 자연친화적 체험학습장 활용을 통하여 추진하였다.

둘째, 늘 푸른 꿈 실현을 위한 가평교육 축제의 내실은 학교 교육활동의 내실화

## 제12장 행·재정 및 시설

및 문화적 감성과 예술적 기량을 발휘 할 수 있는 장을 마련해 줌으로써 특기·적성 교육활동 실천 우수교, 우수교원 및 학부모, 학생의 사기 진작 및 교육의 질 향상과 활성화에 기여하고, 늘 푸른 꿈의 실현을 위한 건전한 학생문화 창달과 수요자 중심교육의 실천으로 교육개혁의 조기 정착에 목적을 두고, 유·초·중·고, 교원, 학생, 학부모를 대상으로 문학발표회, 교사 세미나, 미술 작품 전시회, 음악 발표회, 교육활동 전시회, 체육행사 등을 통하여 추진하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

〈표 12-2-19〉 가평교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	16	17	18	21	24	27
초등학교	17(14)	14	14	192	162	157
중학교	5	5	5	59	54	52

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	565	680	586	26	28	28
초등학교	5,051	4,168	4,256	237	207	209
중학교	2,630	2,453	1,863	125	104	98

### 바. 경기도양평교육청

#### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 양평군 양평읍 양근리 491-1번지

#### (2) 연혁

- 1992. 1. 1 제12대 이응주(李應疇) 교육장 취임
- 1994. 3. 1 제13대 홍을선(洪乙善) 교육장 취임
- 1996. 3. 1 제14대 김형익(金炯翊) 교육장 취임

1997. 9. 1 제15대 정우섭(鄭宇燮) 교육장 취임

1999. 1. 15 경기도학생양평야영장 감독권 위임 받음

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

양평교육청은 전국의 기초 지방자치 단체 가운데 가장 넓은 지역을 차지하고 있으며, 1읍 11면 878.24km<sup>2</sup>의 면적에 공립 유치원 26개원, 사립유치원 6원과 공립 초등학교 25개교, 공립 중학교 5개교, 사립 중학교 6개교에 유치원생 1,057명, 초등학생 6,101명, 중학생 2,777명 등 총 9,935명을 학생을 539명의 교원이 '자랑스런 양평인 육성'을 교육 지표로 설정하고, 이의 구현을 위하여 양평교육청은 민주시민교육의 충실, 개성신장교육의 철저, 과학·정보·실업교육의 내실, 환경보전교육의 강화, 교육환경·여건의 현대화 등 5가지 교육 시책을 설정하여 실천하였다.

또한 양평교육청의 교육과제로는

첫째, 전형적인 농촌지역으로 소규모 학교가 대부분을 이루기 때문에 소인수 학급에서 교육의 수월성을 구현으로 자랑스런 사람을 길러낼 수 있는 학습지도방법의 개선이 필요하다.

둘째, 수도권외의 팔당 상수원 보호지역을 관할하고 있을 뿐만 아니라 수려한 풍광과 경관을 자랑하는 자연환경이 풍부하므로 환경보전 교육에 대한 남다른 관심과 노력을 경주해야 할 필요가 있다.

셋째, 산업기반이 취약하고 주민의 사회 경제 상태(SEC: Social economic state)가 최상에서부터 최하까지 다양하므로 초등학교에서부터 적절한 진로교육이 이루어져야 할 필요가 있다.

넷째, 관광지와 위락시설이 급속도로 증가하고 있기 때문에 지속적이고 효과적인 생활지도로 학생 및 지역 청소년들의 건전한 성장을 도모할 필요가 있다.

이와 같은 교육과제 해결을 위하여 다양한 교육활동을 전개하였다.

첫째, 지역의 특성과 연계된 양평 연고 선인의 얼 계승교육과 환경교육을 특색 사업으로 설정하고, 양평 연고 선인인 이항로선생, 의병장 안승우와 이춘우의 얼 계승교육을 실천하고 있으며, 지평리 및 용문산 전투에서 우러나는 호국정신과 위국애민하는 조상의 얼을 계승하고자 각급 학교별로 세부 추진계획을 수립하여 실천하였다.

제12장 행·재정 및 시설

둘째, 수려한 자연환경과 상수원 보호구역이라는 지역 특성과 연계된 환경교육을 강화하기 위하여 양평군 군내 환경 기초시설 체험학습과 맑은 물 가꾸기 교육, 반딧불이 서식지 보존활동 중심학교를 운영하고 있다. 이러한 교육을 통하여 환경보존을 생활화, 체득화 시키기 위하여 학생용 환경탐구 교육자료 2종을 개발 보급하였으며 맑은 물 가꾸기 글짓기, 사생대회를 실시하고 중학교 3개교에 환경 탐사반을 조직 운영하였으며 초등학교 12교에 환경 명예경찰을 조직 운영하였다.

셋째, 1급수 지역에 서식하는 반딧불이 서식지 보존활동을 통하여 환경보존을 생활화 시키기 위하여 초등학교 12개교를 반딧불이 서식지 보존활동 중심학교로 지정하여 서식지 탐구, 보존활동을 전개함은 물론 활동사례 보고회를 개최하고 우수 사례를 발굴하여 일반화시키기 위한 교육활동을 전개하였다.

넷째, 삶의 지혜가 가득 찬 자랑스런 양평인을 기르기 위하여 독서동아리 활동을 활성화시키고 독서 지도자료를 개발 보급하였으며, 양평교육청 관내에 위치한 강남 학생예절교육원과 옥천 평생교육원을 내실 있게 운영하기 위하여 지역의 자원인사를 활용한 프로그램을 개발하여 교육청 관내 모든 학생이 재학하는 동안 한번 이상의 수련활동에 참가할 수 있도록 하였다.

다섯째, 본 교육청 관내 24개 초등학교 중 20개 학교가 6학급 이하의 소규모 학교이며 11개 공·사립 중학교의 절반이 학생수 100명 이하의 소규모 학교인 점을 고려하여 소인수 학급의 효율적인 운영 방안을 강구하여 장학 자료로 보급하여 학교에서 활용할 수 있도록 하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-20> 양평교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	27	27	32	34	32	44
초등학교	33(9)	26	25	266	229	227
중학교	11(2)	11	11	101	88	84

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	780	819	945	35	38	52
초등학교	7,024	5,684	6,102	340	305	313
중학교	4,084	3,584	2,776	213	179	179

## 샤. 경기도이천교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 이천시 증포동 375-11번지

### (2) 연혁

- 1992. 4. 6 교육청사 준공
- 1993. 3. 1 제11대 전우학(全遇學) 교육장 취임
- 1997. 3. 1 제12대 유광식(俞光植) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제13대 유한식(俞漢植) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

이천교육청은 ‘21세기를 주도할 창의력 있는 한국인 육성’을 교육지표로 삼고 교육의 기본방향을 덕성을 기르는 교육, 공동체 의식을 함양하는 교육, 창의성을 계발하는 교육으로 하였으며, 이의 구현을 위하여 주요시책을 민주시민 의식의 함양, 특기·적성교육의 활성화, 정보 기초 과학의 충실, 신뢰받는 교직원토의 조성, 교육환경 시설의 현대화로 설정하여 추진하였다.

시책 1. 민주시민의식의 함양은 실천위주의 인성교육 강화, 공동체 의식의 함양, 세계화 교육의 실천, 통일대비 교육의 실천을 통하여 추진하였다.,

시책 2. 특기·적성교육의 활성화는 학생중심의 다양한 교육과정 운영, 특기 신장교육의 강화, 유아 특수교육의 충실, 체육·보건교육의 충실, 평생교육 프로그램 운영의 내실을 통하여 추진하였다.

시책 3. 정보 기초 과학의 충실은 과학교육의 충실과 정보통신기술 교육의 강

제12장 행·재정 및 시설

화, 환경보전교육의 강화를 통하여 추진하였다.

시책 4. 신뢰받는 교직풍토의 조성은 교원의 전문성 신장, 교원의 사기 진작, 봉사 지원중심의 책임행정 구현, 교육공동체 구성원 참여 기회 확대를 통하여 추진하였다.

시책 5. 교육환경 시설의 현대화는 학교 시설의 확충과 학교 교육시설의 질적 수준 향상, 학생과 교직원의 복리 증진을 통하여 추진하였다.

이천교육청은 또한 다음과 같이 역점사항을 설정하고 추진하였다.

첫째, 가정처럼 좋은 학교 만들기는 ‘3유’ 실천의 내면화, 사랑의 자매결연 운동 전개, 학부모 학교 교육활동 참여 기회 확대 등을 통하여 실천하였다.

둘째, 교육정보 자료실 운영은 ‘21 디지털 이천 교육정보자료실’ 구축과 교육정보 자료실 운영위원회 조직 활용, 사이버 학습 자료 보급 활용, 정보자료 제작실 운영 등을 통하여 실천하였다.

셋째, 독서교육과 특기·적성교육의 활성화는 도서관 전산화 작업과 교원 연수 및 우수사례 발표회 개최, 다양한 독서 프로그램 운영, 독서 결과 평가 반영 등을 통하여 실천하였다.

넷째, 지구별 특기·적성교육의 활성화는 특기·적성교육 활동 여건 조성, 학생의 요구 및 수준에 맞는 다양한 프로그램 운영, 특기·적성교육 지도교사 및 담당 교사 우대 등을 통하여 실천하였다.

다섯째, 전통 문화 가꾸기는 고장에 숨쉬는 조상의 얼 발굴과 체험학습을 통한 조상의 슬기 경험, 미래지향적인 전통문화 가꾸기를 통하여 실천하였다.

여섯째, 도예의 얼 계승 교육은 도예 중심 학교 운영과 도예 특활부 운영, 협력 학교 도예교실 운영, 도예지도교사 실기 연수회 개최, 세계도자기엑스포 행사 참여 등을 통하여 실천하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-21> 이천교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	38	41	46	55	78	98
초등학교	29(1)	28	28	417	384	487
중학교	11(1)	11	12	160	163	150

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	1,602	2,281	2,679	74	101	134
초등학교	15,976	14,508	17,763	512	503	611
중학교	7,410	7,961	7,459	327	305	330

## 야. 경기도용인교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 용인시 김량장동 195번지

### (2) 연혁

- 1994. 9. 1 제10대 이응주(李應疇) 교육장 취임
- 1996. 9. 1 제11대 장만수(張萬洙) 교육장 취임
- 1998. 3. 1 제12대 이종선(李鍾善) 교육장 취임
- 2000. 9. 1 제13대 장순호(張淳浩) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

용인교육청은 ‘미래를 창조할 조화로운 인간 육성’을 교육지표로 도덕성을 함양하는 교육, 창의성을 계발하는 교육, 자율성을 신장하는 교육을 위하여 민주시민 교육의 충실, 개성신장 교육의 철저, 과학·정보 교육의 강화, 교육의 전문성과 책무성 제고, 교육환경·여건의 현대화를 교육시책으로 설정하여 추진하였다.

시책 1. 도덕성을 함양하는 교육을 위하여 다함께 하는 기초질서 지키기 지도와 인터넷 예절교육을 통한 공중도덕 준수의 생활화, 산지식 향토문화체험 센터 운영과 학교별 생활 예절 교실 개설 운영 및 도·농간 교류 학습 활성화를 위하여 다양한 체험학습을 통한 사람다운 사람 육성, 학생 동아리활동 종합 발표회 개최와 약속과 규범 지키기 지도를 통한 자율성이 존중되는 학교문화 정착, 세계로 향하는 ‘신나는 영어나라’ 운영과 외국어 말하기 대회 개최를 통한 국제 경쟁력과 국제성을 겸비한 인재 교육 강화, 용인 7위인의 열 이어받기 교육 실시를 통한 전통

## 제12장 행·재정 및 시설

문화 계승교육의 강화를 추진하였다.

시책 2. 창의성을 계발하는 교육을 위하여 학교교육과정 작성 운영 지도와 제7차 교육과정의 지속적인 자율연수 및 제7차 교육과정 지역화 장학자료 개발 보급을 통한 학교 특색에 맞는 교육과정 운영, 열린수업장학 위주의 장학협의회 개선과 수업연구 멀티미디어 교실 운영 및 현대화된 열린교육 교재교구 확보를 통한 열린 교육 지원 강화, 기본생활습관 지도 내실과 유·초 연계 교육의 활성화 및 공립 유치원 자체 연계교육계획 수립·운영을 통한 제6차 유치원교육과정 편성·운영의 정상화, 특수교육 희망자 전원에게 특수교육 기회를 확대하고 특수학급과 일반학급의 자매결연으로 통합교육 여건 조성을 통한 통합교육의 여건 조성을 추진하였다.

시책 3. 과학·정보 교육의 강화를 위하여 교사 과학 사전 실험 연수와 학생 과학 선도반 운영 및 학부모 과학 교실 운영을 통한 탐구과정과 탐구활동을 통한 올바른 자연관 형성, 과학영재 교육 센터 운영과 과학 캠프 운영을 통한 과학우수아 조기 발굴 육성을 추진하였다.

시책 4. 교육의 전문성과 책무성 제고를 위하여 학교교육의 신뢰 회복을 통한 ‘스승의 3가지 모습 되찾기’ 실천, 교원업무편람 활용을 위한 업무의 효율화 및 경감 추진과 보고문서 행정실 및 부장 중심의 업무 처리를 통한 교원 업무 경감책 추진, 교직원 상호간 이해와 신뢰, 협조를 바탕으로 한 교내 자율 장학의 활성화와 정기적인 현직 연수 시간의 설정·운영을 통한 교내 자율장학의 강화, 학교운영위원회 활성화를 추진하였다.

시책 5. 교육환경·여건의 현대화를 위하여 제7차 교육과정을 효율적으로 운영할 수 있는 열린학습 환경 조성, 교내외 학교시설 환경의 체험학습장화, 가정처럼 편안한 학교시설의 확충, 가정처럼 편안한 학교시설의 확충을 추진하였다.

용인교육청의 역점사업과 특색사업은 다음과 같다.

첫째, 학교별 ‘테마학교’ 운영으로 즐거운 학교 만들기를 추진하였다.

둘째, 초등학교 5학년과 중학교 1학년을 대상으로 하는 영어 연수 실시와 TPR로 배우는 신나는 영어나라 장학 자료 발간 보급을 통한 세계로 향하는 ‘신나는 영어나라’ 운영하였다.

셋째, 산지식 향토문화 체험학습 지도자료 발간 보급과 초등학교 6학년을 대상으로 하는 향토문화 체험학습 실시를 통한 산지식 향토문화 체험센터 운영을 추진

하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-22> 용인교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	44	57	61	73	115	173
초등학교	31(3)	34	43	483	580	1,052
중학교	11	13	17	174	212	304

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	2,067	3,463	4,675	78	156	223
초등학교	18,666	21,997	41,025	574	722	1,237
중학교	8,174	10,365	12,688	341	384	537

## 자. 경기도안성교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 안성시 구포동 186번지

### (2) 연혁

- 1995. 3. 1 제15대 이은홍(李殷弘) 교육장 취임
- 1997. 3. 1 제16대 용하중(龍河重) 교육장 취임
- 1998. 9. 1 제17대 김학률(金學律) 교육장 취임
- 1999. 9. 1 제18대 김을영(金乙永) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

경기도안성교육청은 ‘안성맞춤’ 정신으로 창의력 있는 인간 육성을 교육 지표로 삼고있으며 이를 실천하기 위한 주요시책은 다음과 같다.

제12장 행·재정 및 시설

시책 1. 민주시민 자질 함양을 위하여 실천위주의 인성교육 강화와 공동체 의식 함양, 세계화교육의 실천과 통일대비 교육 강화에 노력하였다.

시책 2. 창의성 교육의 충실을 위하여, 학생중심의 다양한 교육과정을 운영하여 개성과 창의성을 신장시키는데 주력하였고, 아울러 유아·특수교육과 보건·체육 교육활동의 내실화와 진로교육에 정진하였다.

시책 3. 정보·과학 기술교육의 내실을 위하여 기초과학교육의 충실, 환경보전 교육의 내실 있는 운영과 정보교육의 강화에 노력하였다.

시책 4. 신뢰받는 학교운동을 위하여 존경받는 스승상을 정립하였다. 아울러 교원의 사기진작과 봉사·지원 중심의 책임행정 구현에 앞장서 교육공동체 구축에 노력하였다.

시책 5. 학교 환경·여건개선을 위하여 머물고 싶은 학교, 쾌적하고 아름다운 학교환경조성에 앞장섰으며, 학교주변 환경 개선을 위하여 가정처럼 좋은 학교 만들기에 노력하였다.

안성교육청의 특색사업으로는 안성맞춤 정신교육의 활성화와 연중 꽃피는 아름다운 학교만들기를 바탕으로 학교경영의 특성화를 지향하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-23> 안성교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	32	33	37	40	44	56
초등학교	35(4)	34	33	376	339	365
중학교	9	9	9	132	122	117

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	981	1,148	1,328	44	51	67
초등학교	11,836	9,824	10,942	470	462	498
중학교	6,150	6,077	4,699	267	231	217

## 차. 경기도김포교육청

### (1) 소재지

2001년 4월 1일 현재 경기도 김포시 사우동 1142번지

### (2) 연혁

- 1993. 9. 1 제12대 송영찬(宋英讚) 교육장 취임
- 1995. 3. 1 김단면 3개 초교와 중학교 1개교 인천광역시로 편입
- 1996. 3. 1 제13대 김창수(金昌洙) 교육장 취임
- 1999. 3. 1 제14대 방재선(方在善) 교육장 취임

### (3) 2001 주요 교육시책 및 특색 사업

김포교육청은 교육의 방향을 인간성 존중의 도덕성 함양, 민주시민의 자주성 함양, 미래 주역의 창의성 계발로 정하고, 이를 실천하기 위하여서 김포교육의 지표를 ‘21세기를 주도할 도덕적·자주적·창의적인 능력있는 한국인 육성’으로 설정하였으며, 교육지표를 달성하기 위하여 더불어 살아가는 인간교육의 충실, 기초·기본을 다지는 교육의 철저, 과학산업교육의 충실, 신뢰받는 교직원토 조성, 교육환경 여건의 개선 등의 5대 주요 시책을 추진하였다.

5대 주요시책의 추진 사업 중 우수한 사례는 다음과 같다.

첫째, 교육과정운영의 내실을 기하기 위한 각종 연수와 자료 개발 등으로 학습 지도에 충실을 기하였다.

둘째, 소질과 적성을 계발하고 연마하여 각 분야에서 으뜸이 될 수 있는 특기·적성교육이 매우 활발하게 이루어지도록 하여 예체능 분야의 각종 대회에서 좋은 실적을 거둔 바 있다. 하성초의 탁구, 통진중의 축구, 대곶초의 테니스, 김포여중의 육상부 등이 전국소년체육대회에서 경기도가 13연패하는 데 크게 이바지하였고 김포를 사랑하는 마음을 고취시키고, 지역·학부모·학교가 함께 하는 김포교육의 한마당은 교육공동체로서 화합의 한마당이 된 좋은 사례라고 할 수 있다.

셋째, 16년째 운영하고 있는 과학영재반 운영을 들 수 있는데 전국과학 전람회 에서 다수의 우수상을 획득하는 등 21세기 세계 속의 자랑스런 한국인을 육성하기

제12장 행·재정 및 시설

위하여 노력하였다.

또한 존경받고 신뢰받는 교육 풍토 조성을 위하여서 교수, 운영위원장, 원로장학관, 사회저명인사 등 27명으로 김포교육행정자문위원회를 구성하여 우리 김포교육의 중장기 발전 계획 및 김포교육계획 수립 등 각종 주요 행사나 현안문제에 대하여 의견을 수렴하고 자문을 구하여 김포교육의 내실 있는 발전을 꾀하였다.

김포교육청의 특색사업은 다음과 같다.

첫째, 애향심을 바탕으로 세계로 나가는 김포인을 기르기 위한 ‘내 사랑 김포교육’

둘째, 지역 및 학교의 특성을 고려한 자율 책임경영을 도모하기 위한 ‘1학교 1특색 발현교육’을 선정·추진하였다.

1992년부터 2001년까지의 관내 각급 학교의 현황은 다음과 같다.

<표 12-2-24> 김포교육청 관내 각급 학교 현황

구 분	학 교 수			학 급 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	28	25	39	35	36	86
초등학교	21	18	24	294	262	456
중학교	8	7	10	104	99	153

구 분	학 생 수			교 원 수		
	1992	1996	2001	1992	1996	2001
유치원	937	965	2,111	45	44	109
초등학교	11,022	9,341	17,117	365	336	553
중학교	4,870	4,762	5,835	207	177	276

## 제3절 교육재정

### 1. 우리나라 교육재정제도의 변천

1980년도 이후 현재까지 우리나라의 지방교육재정제도를 국가부담 재원인 지방교육재정 교부금제도, 교육환경개선특별회계 교부금제도, 국가와 지방자치단체의 공동부담재원인 지방교육양여금제도, 지방자치단체 부담인 전입금(의무교육기관 이외의 교원봉급 부담금, 담배소비세 부담금, 공립 도서관운영비 부담금), 시·도 교육청의 교육비 특별회계 순으로 그 변천과정을 살펴보면 다음과 같다.

#### 가. 지방교육재정교부금 제도

1982년 4월 3일 법개정(법률 제3561호)에서는 효력이 정지되었던 지방교육재정교부금법의 교부율이 환원되었으며, 1982년부터 신설된 교육세의 재원은 보통교부금 재원에 포함되면서 당초 특별교부금의 교부율(내국세 총액의 1,000분의 118에 해당하는 금액의 100분의 10에 해당하는 금액) 규정이 삭제되고 국가예산이 정하는 바에 따르도록 하였다.

1988년 12월31일 법개정(법률 제4047호)에서는 직할시 이상의 시에서는 지방세인 담배소비세의 일부(세액의 30%에 해당하는 금액)를 교육비 특별회계에 계상하도록 하였고, 이의 증·감에 대하여도 정산하도록 명문 규정을 두었으며, 1990년 12월 31일 법개정(법률 제4303호)에서는 종전의 교부금제도를 대폭 개정하였는데 개정된 주요 내용은 다음과 같다.

첫째, 보통교부금의 재원은 ① 의무교육기관의 교원봉급(봉급액을 기준으로 지급하는 수당 포함, 기타 수당은 경제기획원 장관과 교육부 장관이 협의하여 포함)의 전액에 해당하는 금액 ② 내국세 총액중 국가가 국세 수입에서 지방자치단체에 양여하는 금액(토지초과이득세의 100분의 50에 상당하는 금액, 주세의 100분의 80에 상당하는 금액, 전화세의 전액)을 제외한 금액의 1,000분의 118의 11분의 10에 해당하는 금액으로 하였다. 결국 개정된 보통교부금 재원은 기존의 보통교부금 재원이었던 ③ 의무교육기관을 제외한 공립의 각급학교의 교원(서울특별시가 설

## 제12장 행·재정 및 시설

치·경영하는 학교의 교원 제외) 봉급의 반액에 해당되는 금액이 삭제 되고 ④ 당 해년도 내국세 총액의 1,000분의 118에 해당하는 금액에서 1,000분의 118의 11분의 10에 해당하는 금액으로 조정됨으로써 11분의 1에 해당되는 금액만큼 감소되었다.

둘째, 특별교부금의 재원은 보통교부금 재원인 위 전 ②항 금액의 11분의 1에 해당하는 금액으로 조정하였다. 결국 개정된 특별교부금 재원은 기존의 보통교부금 재원의 일부(내국세 총액의 1,000분의 118의 11분의 1)를 재원으로 하게 되었다.

셋째, 증액교부금 제도(국가가 지방교육재정상 부득이한 수요가 있는 경우 보통·특별 교부금 이외에 국가 예산이 정하는 정도의 교부금을 교부할 수 있는 제도)신설로 특별한 재정이 필요할 경우 보통교부금이나 특별교부금 이외의 재원을 교부받을 수 있게 되었다.

넷째, 보통교부금 재원으로 산정하여 교부하던 교육세를 지방교육양여금 재원으로 전환하였다.

1993년 12월31일 법개정(법률 제4687호)시에는 지방자치단체인 직할시 이상의 시에서는 지방세인 담배소비세에서 부담하던 교육재원 부담율을 상향(30%→45%) 조정하였다.

교부금 중 보통교부금의 교부방식은 1972년 법 제정시부터 1990년까지는 ①의 무교육기관의 교원 봉급 전액 ② 의무교육기관의 설치·운영경비 전액 ③ 의무교육기관이외의 공립 각급 학교 교원 봉급 반액(서울특별시 제외) ④ 위의 ①~③의 외의 경비로서 지방자치단체의 교육·학예·체육에 관한 경비 중 교육비특별회계의 수입금과 다른 회계로부터 교육비특별회계에 전입되는 금액을 공제한 금액 즉, 기준재정수요액보다 기준재정수입액이 부족한 경우에 이를 교부하는 방식으로 운영하였다. 1991년부터는 교부범위를 정하지 아니하고 기준재정수입액이 기준재정수요액에 미달하는 경우에 그 미달액을 기준으로 교부하는 방식으로 전환하였고, 1996년부터는 기준재정수요액을 경상재정수요액과 학생수용시설재정수요액으로 구분하여 경상재정수요액은 학교 급별 교육비를 기준으로, 학생수용시설재정수요액은 택지개발촉진법 및 산업입지 및 개발에 관한 법률 등에 의한 개발사업 시행지역에서의 학교신설과 과밀학급 완화 및 2부제수업 해소 등을 위한 학교 신설 및 교실증축에 필요한 재정수요를 기준으로 산정하도록 하여 종전의 총 재원을 단일 가용재원으로 운영하던 것을 시·도별 교육투자의 형평을 도모하기 위하여 학

생수용시설 재정수요 가용재원을 총 가용재원의 10분의 1의 범위안에서 따로 관리·운용하도록 개정하였다.

1996년도부터 시행되는 기준재정수요액 산정기준은 측정단위 중 경상재정수요액의 측정단위는 가중학생수, 학생수용시설 재정수요액의 측정단위는  $m^2$ 이며, 당해연도 가중학생수는 전년도 4월 1일 현재 시·도별 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 및 특수학교 학생수에 최근 3년간의 평균증감률을 적용하여 추정한 후 학교 급별 차이도 계수(초등학교 1, 유치원과 중학교 1.42, 일반계고 1.87, 공업계고 2.55, 상업계 및 종합계고 2.16, 농업계·수산계 및 해양계 기타 실업계고 2.33, 특수고 5.29)를 곱하여 산정하며, 당해연도 시·도별 기준재정수요액은 다음 공식으로 산출한다.

#### 1) 경상재정수요액

$$\text{가중학생수} \times \frac{\text{경상재정수요가용재원} \times \text{시·도별 적용지수}}{\sum (\text{시·도별 가중 학생수} \times \text{시·도별 적용지수})}$$

#### 2) 학생수용시설 재정수요액

- 토지매입비 =  $m^2 \times$  공지시가(개별토지가격)

- 건축공사비 =  $m^2 \times$  예산편성기준에 의한 단가

위의 기준재정 산출공식에서 경상재정수요 가용재원은 보통교부금, 지방교육양여금, 공·사립 중·고등학교의 입학금 및 수업료, 지방자치단체의 일반회계로부터의 전입금을 합산한 금액에서 학생수용시설 재정수요액(총액의 10분의 1 범위)을 제외한 금액이고, 시·도별 지수는 표준지수와 적용지수로 구분하여 표준지수는 교육부장관이 정하는 기준연도의 시·도별 가중학생 1인당 경비를 전국의 평균 가중학생 1인당 경비로 나누어 산출한 수치이고, 적용지수는 표준지수에서 전년도 적용지수를 뺀 수치에 교육부장관이 정하는 일정률을 곱하여 얻은 수치를 전년도 적용지수에 가감하여 산정한 수치를 말한다.

### 나. 교육환경개선특별회계 교부금 제도

교육환경개선특별회계 교부금은 초·중·고 및 특수학교의 노후시설의 교체와

## 제12장 행·재정 및 시설

교원편의시설의 확충 등을 목적으로 1989년 12월 21일 제정된 교육환경개선특별회계법(법률 제4140호)에 따라 신설된 재원이며, 구체적인 용도를 법규정에 명시함으로써 타용도에 사용하지 못하도록 규제하였다. 그 구체적인 용도는 ① 각급 학교의 교무실, 교원의 휴게실 및 편의실에 확충에 필요한 경비 ② 각급 학교의 노후시설 및 책·결상의 개선에 필요한 경비 ③ 각급 학교 교실의 난방 및 화장실 기타 부속시설의 개선에 필요한 경비 ④ 각급 학교 행정장비의 확충에 필요한 경비에 한하여 사용하도록 하였다. 동 특별회계법의 적용기간은 1990회계년도부터 1992회계년도까지 3년간 적용하도록 하였고, 매 회계의 연간 사업규모는 3,700억 원씩 3년간 총 1조 1,100억 원을 투자하였다. 당초의 투자 재원은 매 회계년도마다 교육세의 100분의 50에 해당하는 금액을 전입토록 하고, 전입금액이 동 회계의 연간 사업비보다 부족한 경우에는 그 부족액을 국가일반회계 예산에서 전입하도록 하였으나, 1990년 12월 31일 법개정(법률 제4303호)시에는 교육세가 지방교육양여금 재원으로 전환됨에 따라 1991년도부터 1992년도까지 2년간 사업비 7,400억 원 전액을 지방교육재정교부금 재원 중 당해연도 내국세(국세와지방세의조정등에관한법률) 규정에 따라 양여하는 지방세(양여금 제외) 총액의 1,000분의 118에 해당하는 재원에서 충당하도록 개정되었는데 국세와 지방세의 조정 등에 관한 법률에 따라 내국세 총액에서 제외되는 것은 ① 토지초과 이득세의 100분의 50에 해당하는 금액 ② 주세의 100분의 80에 해당하는 금액 ③ 전화세의 금액이다.

결국 교육환경개선특별회계 교부금은 기 교육재정으로 확보된 재원을 목적사업을 지정하여 투자하였다는 특징은 있으나 교육환경개선을 위하여 별도의 재원을 투자하였다고는 볼 수 없으며, 다만 시행 첫해인 1990년도의 경우 사업 규모액인 3,700억원 중 교육세에서 2,391억원, 국가일반회계에서 1,309억 원을 투자하였다. 1991~1992년의 2년간 사업 규모액인 7,400억원은 지방교육재원인 지방교육재정교부금(내국세의 11.8%)에서 부담하므로 3년간 총 투자재원 1조 1,100억원중 국가일반회계에서 투자한 것은 1,309억원에 불과하다.

3년간 운영된 특별회계의 실적은 교원편의시설 확충사업에 총 233,210백만원, 노후교실 개선사업에 총 871,468백만원, 국립각급학교 행정장비 확충 사업에 총 5,322백만원을 투자하였다.

#### 다. 지방교육양여금 제도

지방교육양여금 제도는 국가가 교육기반의 확충을 위하여 학교시설과 교원 처우 개선에 소요되는 재원 확보 목적으로 국세 수입 중 교육세의 전액을 ‘국세와지방세의조정등에관한법률’ 제5조 제2항 (법률 제4278호, 1990.12.31)과 지방교육양여금법(법률 제4301호, 1990.12.31)의 제정에 따라 실시되었으며, 지방교육양여금의 재원은 전액이 제도 이전인 1990년도까지의 교육세는 지방교육재정교부금 중 보통교부금 재원이었으나 1991년도부터는 양여금 재원으로 전환하였고, 1996년부터는 교육환경개선특별회계법이 제정되면서 1996년 7월 1일부터 시행되는 교육환경개선특별회계 재원 충당을 위하여 ‘국세와지방세의조정등에관한법률’ 제5조 제2항에서 종전에는 교육세 전액을 지방자치단체에 양여하던 것을 교육환경개선특별회계의 세입이 되는 금액을 제외한 전액을 양여하도록 개정되었으며, 지방교육양여금의 관리는 지방교육양여금관리특별회계법(법률 제4302호, 1990.12.31)에 따라 교육부장관이 관리·운영하도록 규정하고 있다.

1990년 12월 31일 ‘국세와지방세의조정등에관한법률개정’(법률 제4278호)에서는 전문 개정을 통하여 당초 교육세 목적인 교육기반 확충을 위한 학교시설과 교원처우개선 소요재원 확보에서 교육의 질적 향상을 도모하기 위한 재원 확보로 교육세의 목적을 변경하였고, 교육세 과세대상 세목인 금융·보험업자의 수익 금액 중 국민저축, 조합저축의 이자에 대하여는 교육세를 비 과세하였으나 이를 삭제하였다. 교육세 과세 세목을 국세 4개 세목에서 3개 세목으로 조정하였고, 지방세 6개 세목을 교육세 부과대상으로 신설하여 일정률의 교육세를 부과하도록 하였는데 이를 내용별로 보면 국세 3개 세목과 세율은 ① 금융·보험업자의 수익금액의 1,000분의 5에 해당하는 금액 ② 특별소비세액의 100분의 30에 해당하는 금액 ③ 주세액의 100분의 10~30(주세의 세율에 따라 차등부과)에 해당하는 금액으로 하였다. 지방세 6개 세목과 세율은 ① 등록세액의 100분의 20에 해당하는 금액 ② 마권세액의 100분의 20에 해당하는 금액 ③ 균등할 주민세액의 100분의 10~25(인구 50만 이상의 도시)에 해당하는 금액 ④ 재산세액의 100분의 20에 해당하는 금액 ⑤ 종합토지세액의 100분의 20에 해당하는 금액 ⑥ 자동차세액의 100분의 30에 해당하는 금액으로 하였다. 또한 1991년 12월 31일까지 한시적으로 적용하기로 하였던 교육세법을 영구세로 전환하여 안정적으로 교육재원을 확보할 수 있게 하였다.

## 제12장 행·재정 및 시설

1993년 12월 31일 법 개정(법률 제3459호)에서는 종전 주세 납세 의무자에서 제외되었던 소주류를 납세의무자에 포함함으로써 약주를 제외한 모든 주류에 교육세를 부과하도록 하였고, 지방세 중 교육세 부과세목인 마권세(경마에 부과하는 세금)를 경주·마권세(경마, 경륜, 경정에 부과하는 세금)로 조정하였다. 1994년 12월 22일 법 개정(법률 제4809호)에서는 종전 특별소비세 납세의무자에서 제외되었던 특별소비세법 제1조 제2항의 규정에 의한 제4종 제2류의 물품(고급사진기와 동 관련 제품, 고급시계, 고급모피와 동제품, 고급용단, 고급가구)을 포함시키고, 동법 제1조 제2항의 규정에 의한 제5종 제2류의 물품(휘발유, 경유, 등유, 석유가스, 천연가스)을 제외하였다. 휘발유와 경유는 도로 및 도시철도 등 교통시설의 확충 소요재원 확보를 위한 교통세(법률 제4667호, 1993. 12.31) 재원으로 전환되었고, 지방세 과세 세목인 균등할 주민세에 대한 인구 50만 이상의 시의 세율 적용에 있어 도·농 복합형태의 시·읍·면지역에 대한 교육세 세율을 100분의 10으로 하였다.

1995년 12월 20일 개정(법률 제5037호)되고 1996년 7월 1일부터 시행되는 동법에서는 교육투자 재원을 지속적이고 안정하게 확보함으로써 교육개혁을 성공적으로 추진하기 위한 재정적 기틀 마련을 위하여 과세대상을 확대하고 기존의 세율을 높였는데, 과세대상의 확대는 국세 세목 1개, 지방세 세목 1개이며, 국세는 교통세로 세율은 교통세액의 100분의 15에 해당하는 금액으로 하였다. 이로 인하여 교육세를 부과하는 국세세목은 기존의 3개 세목에서 4개 세목으로 확대되었고, 지방세는 담배소비세로 세율은 담배소비세액의 100분의 40에 해당하는 금액으로 하였다. 이로 인하여 교육세를 부과하는 지방세 세목은 기존의 6개 세목에서 7개 세목으로 확대되었고, 기존의 세목 중 세율을 높인 것은 지방세 과세 세목인 경주·마권세액의 교육세 세율을 기존의 100분의 20에서 100분의 50으로 조정하였다.

### 라. 지방자치단체 전입금 제도

지방자치단체가 부담하고 있는 교육재원은 공립의 각급 학교 교원봉급(의무교육기관제외), 담배소비세, 특별시세, 광역시세, 도세 및 공립 공공도서관 운영비의 일부이며, 부담하는 법적 근거는 지방교육재정교부금법과 도서관 및 독서진흥법이다. 교원봉급 재원은 의무교육기관을 제외한 공립 각급 학교 교원봉급 소요액으로 이는 모든 지방자치단체가 부담하는 것이 아니고 비교적 재정자립도가 높은 서울

특별시와 부산광역시에 한하여 부담하도록 규정하고 있는데 서울특별시의 경우에는 소요액의 전액을, 부산광역시의 경우에는 소요액의 반액을 지방자치단체의 일반회계세출예산에서 전입금으로, 교육비특별회계에서는 세입예산에서 전입금으로 처리하고 있다.

담배소비세는 국세에서 지방세로 전환되면서 1988년 12월 31일 개정된 지방교육재정교부금법의 규정에 따라 광역시 이상의 지방자치단체에서는 세액의 일부를 교육재원으로 부담하도록 하게 되어 광역시 이상의 지방자치단체에서는 1989년도부터 담배소비세의 30%에 해당하는 금액을 매 회계연도 일반회계 예산에 교육비특별회계전출금으로 계상하여 교육비특별회계로 전출하도록 하였고, 세액의 증감이나 예산액과 결산액의 차액이 있을 경우에도 예산에 계상하여 정산하도록 하였다. 1993년 12월 31일 개정된 지방교육재정교부금법에서는 담배소비세에서 부담하는 교육비 부담률을 기존의 30%에서 45%로 상향조정하였다.

1991년 3월 8일 도서관법이 폐지되고 도서관진흥법(법률 제4352호)이 제정되면서, 공립 공공도서관의 설립 주체를 종전의 지방자치단체가 설립·운영하는 도서관과 교육감이 설립·운영하는 도서관으로 구분하여 교육감이 설립·운영하는 도서관의 운영비의 일부를 지방자치단체의 일반회계에서 부담할 수 있다는 근거 규정을 두었고, 1994년 3월 24일 도서관진흥법이 폐지되고 도서관 및 독서진흥법(법률 제47465호)이 개정되면서 교육감이 설립·운영하는 공립 공공도서관의 운영비의 일부를 지방자치 단체의 일반회계 예산의 범위 안에서 부담하여야 한다는 근거 규정을 두었다. 1996회계년도부터는 기초 지방자치단체인 시·군·구에서 관할 구역 내 소재 하는 각급 학교의 교육에 소요되는 경비의 일부를 보조할 수 있는 근거 규정(제11조 5조항)을 마련하였다.

#### 마. 시·도 교육청의 자체 자원

시·도 교육청의 자체 자원은 학교 수업료 및 입학금에 관한 규칙에 따라 각급 학교에서 징수하는 수업료와 입학금, 교육청 보유 부동산의 매각대·임대료 등의 재산수입, 제증명수수료 및 예금이자 등이 있으나 이는 시·도교육청에 따라 상이할 수 있으며, 자체자원 중 대부분은 수업료와 입학금 수입이 차지하고 있다.

시·도교육청의 자체자원인 수업료 및 입학금에 대하여 구체적인 내용을 연대별로 살펴보면, 먼저 결정권한에 있어서 1992년도에는 교육감이 각급 학교별 실정과

## 제12장 행·재정 및 시설

경제적 사정의 변동을 고려하여 정하도록 변경되었다. 1990년도에는 전국을 4개 급지로 구분하고 특급지는 서울특별시, 1급지 ‘가’ 지역은 직할시 및 평준화 시 지역(고등학교), 1급지 ‘나’지역은 기타 시지역, 2급지 ‘가’ 지역은 읍지역, 2급지 ‘나’ 지역은 면지역, 3급지는 도서·벽지교육진흥법에서 규정된 지역으로 각각 구분하였다. 1994년도에는 전국을 4급지로 구분하고 특급지는 서울특별시, 1급지는 시지역, 2급지는 읍·면지역, 3급지는 도서·벽지교육진흥법에서 규정된 지역으로 구분하고 같은 급지 내에서도 고등학교의 경우에는 ‘가’와 ‘나’로 구분하여 교육법 제 107조의 2의 규정에 의하여 입학한 학생(평준화 지역학생)의 수업료 및 입학금은 ‘가’의 구역으로, 기타의 학생(비평준화 지역학생)의 수업료 및 입학금은 ‘나’의 금액으로 하였다.

## 2. 경기도교육청의 교육재정 현황

1991년도 이후 경기도교육청의 교육재정 실태를 교육비 특별회계와 학교육성회계로 구분하여 각각의 세입결산과 세출결산에 대한 변천 내용을 보면 다음과 같다.

### 가. 교육비특별회계 재정 현황

#### (1) 세입 자원 현황

경기도교육비특별회계의 세입재원은 국고부담금과 지방자치단체인 경기도부담금 및 자체부담금으로 교육비특별회계의 세입 자원 중 가장 높은 비중의 재원으로, 1991년도부터는 지방교육양여금법의 신설로 교육세 재원이 지방교육양여금으로 교부되고 있으며, 지방자치단체부담금은 법률의 규정에 의하여 부담하는 법정전입금인 중등교원 봉급소요액 담배소비세(1989년도부터 1993년도까지는 세액의 30% 해당액, 1994년도부터는 세액의 45% 해당액), 1996년도부터 신설된 특별시세 총액의 1,000분의 26에 해당하는 금액 및 교육감이 설치·운영하는 공공도서관 운영비(도서관 운영비는 도서관 및 독서진흥법 상 의무규정이 아니고 임의 규정이므로 비법정전입금으로 보는 견해도 있음) 등이 있고, 법률이 규정에 의하지 아니하고 어느 특정한 사업을 위하여 부담하는 비 법정 전입금과, 사회복지 측면에서 생활보호법에 의한 생활보호 대상자 중 중학교 학생에게 지원하는 중식비 부담금 등이

제3절 교육재정

있으며, 자체 부담금은 주재원이 학생이 부담하는 입학금 및 수업료 수입금으로 1992년도까지는 세입예산과목의 관항목인 사용료 및 수수료 수입의 세항으로 편성하였으나 1993년도부터는 세입예산 과목중 별도의 관항목으로 분리하여 편성하였고, 재산 수입을 주로 용도폐지된 잡종재산 매각 대이며, 지방교육채비는 1990년도까지 매년 필요경비를 지방재정법과 지방자치법의 규정에 따라 차입금 형식으로 차입한 재원이고 순수한 사용료 및 수수료 수입은 도서관 복사료 수입, 학교보건원 각종 검사 수입, 증지수입 및 증명수수료 수입 등이 있다. 이들 세입재원에 대한 전체 구성비를 보면 국고는 1992년에는 80% 수준에서 1995년도에는 83%수준으로 1992년보다 3% 증가되었고, 2000년도에는 72% 수준으로 1995년도보다 8%가 감소되었으며, 지방자치단체 전입금은 1992년도에는 0.5%수준에서 1995년도에는 0.9% 수준으로 1992년도보다 0.4%가 증가하였고, 2000년도에는 1.4% 수준으로 1995년도보다 0.5%가 증가되었으며, 자체분은 1992년도에는 17.5% 수준에서 1995년도에는 15.3% 수준으로 1992년도보다 2.2%가 감소되었고, 2000년도에도 26.5%수준으로 1995년도보다 11.2%가 증가되었다

세입재원에 대한 연대별 구체적인 내용은 다음과 같다.

<표 12-3-1> 교육비 특별회계 세입예산·결산 분석 현황 (단위 : 천원)

구분	연도별	1992	1993	1994	1995	1996
	과목	예산액	결산액	결산액	결산액	결산액
합계		1,127,966,914	1,278,467,243	1,449,784,465	1,855,396,382	2,455,843,889
국고 부담	지방교육재정교부금	667,559,722	757,706,752	894,798,379	1,081,310,073	1,275,767,142
	지방교육양여금	250,769,000	321,757,000	381,766,377	459,113,254	635,770,783
	교육환경개선교부금	·	·	·	·	69,404,624
	국고지원금	·	5,770,058	12,606,611	14,688,766	17,134,989
	보조금	5,691,357	·	·	·	·
지방자치단체 부담	전입금	6,103,859	·	·	·	37,885,012
	지원금	·	964,428	·	·	·
	비법정전입금	·	7,263,721	16,929,851	16,684,487	8,746,372
자체 부담	재산수입	16,492,535	6,720,626	12,481,195	14,082,939	9,279,855
	지방교육채비	70,954,820	·	·	·	·
	사용료및수수료	79,969,835	758,288	863,832	1,113,552	1,438,870
	기부금	·	·	·	·	·
	과년도수입	301,189	·	·	·	·
	잡수입	8,197,767	5,660,348	5,942,977	12,637,782	21,081,970
	이월금	18,873,186	79,730,726	57,537,729	95,186,677	176,179,685
	실습수입	3,053,607	·	·	·	·
주민 부담	입학금및수업료수입	·	92,135,296	116,817,514	160,578,852	199,569,592
	주민부담금	·	·	40,000	·	3,614,995

제12장 행·재정 및 시설

구분	연도별	1997	1999	2000	2001
	과목	예산액	결산액	결산액	예산액
합계		2,656,982,872	3,369,116,438	4,008,174,949	4,142,137,313
국고 부담	지방교육재정교부금	1,339,628,221	1,467,055,260	1,804,498,324	2,303,073,000
	지방교육양여금	876,890,396	839,762,525	943,538,242	684,084,505
	교육환경개선교부금	94,716,000	105,583,000	101,850,000	·
	국고지원금	4,487,386	36,548,185	36,855,768	20,320,432
	보조금	·	·	·	·
지방자치 단체 부담	전입금	47,528,000	52,378,118	56,545,910	776,968,282
	지원금	·	·	·	·
	비법정전입금	1,631,400	2,871,061	1,006,849	228,000
자체 부담	재산수입	10,013,452	7,074,943	6,384,940	1,376,683
	지방교육채비	·	93,044,674	308,846,012	·
	사용료및수수료	1,420,209	1,781,642	2,039,126	586,159
	잡수입	6,872,454	33,540,195	71,500,476	13,407,154
	이월금	28,862,790	·	380,618,341	40,000,000
	실습수입	·	·	·	·
	입학금및수업료수입	244,932,564	263,969,368	293,594,560	302,093,098
주민 부담	주민부담금	·	282,976	896,401	·

(2) 세출 자원 실태

1990년도 이후 세출예산 항목인 관별 세출예산 편제를 보면 초등학교비와 특수교육비는 1991년도까지는 기타 각급 학교와 구분하여 별도 편성하였다가 1992년도부터는 학교비로 통합 편성하였다. 교육환경개선사업비는 1990년도부터 1992년도까지 3년간 운영되다가 한시법인 교육환경개선특별회계법의 종료로 예산항목이 삭제되었고, 교육위원회비는 교육자치 시행이전인 1991년도까지는 교육행정비에 포함되어 편성하였으나 본격적인 교육자치실시(15개 시·도 교육위원회 개원 1991.9.2)와 더불어 1992년도에는 경기도교육청 항목에 교육위원회비를 편성하였다. 1993년도부터는 경기도교육청 항목에서 탈피하여 교육위원회비를 별도로 편성·운영하고 있다.

이월사업비는 명시이월사업비와 사고이월사업비로서 1989년도까지는 다음 연도 예산에 포함하여 편성하였으나 1990년도 이후에는 예산에 포함하지 않고 예산외로 별도 현액 관리하고 있으며, 상환금은 차입금 상환 또는 기채상환금에 대한 원

제3절 교육재정

금 또는 이자를 상환하기 위한 것으로 1992년도까지는 상환금 항목에 편성하였으나 1993년도부터는 제지출경비로 편성하고, 사학지원비는 1993년도부터 별도 항목을 설정하여 편성하고 있다.

예산항목별 예산의 규모를 보면 학교비가 전체 예산에서 차지하고 있는 비중이 가장 높고, 다음으로는 시설비의 순이다. 연대별 재정 총 규모는 1992년도 1,231,580,364천원, 1995년도 1,679,216,697천원, 2000년도 3,358,838,781천원으로써 1992년도를 기점으로 볼 때 1995년도는 136%가 증가되었으며, 2000년도는 272%가 증가되어 예산의 총 규모면에서 볼 때 급격하게 증대되었음을 알 수 있다.

세출재원에 대한 연대별 구체적인 내용은 다음과 같다.

<표 12-3-2> 교육비 특별회계 세출예산·결산 분석 현황 (단위: 천원)

과 목	연도별	1992	1993	1994	1995	1996
		예산액	결산액	결산액	결산액	결산액
합 계		1,231,580,364	1,220,929,506	1,404,597,791	1,679,216,697	2,169,424,410
교육위원회비		807,922	799,212	954,155	998,875	1,147,522
교육행정비		37,161,670	38,395,520	44,493,450	49,204,074	1,243,066,201
교육사업비		14,630,225	17,255,282	22,824,423	30,665,165	11,968,510
학 교 비		768,714,357	785,085,513	928,734,895	1,090,965,377	147,552,543
시 설 비		349,379,667	284,139,245	284,924,651	369,370,245	595,910,997
교육환경개선사업비		59,771,372	.	.	.	.
과년도지출		5,164	.	.	.	.
전 출 금		1	.	.	.	.
상 환 금		175,489	.	.	.	.
사학지원비		.	95,244,481	122,650,980	137,847,970	169,778,637
제지출경비		.	10,250	15,237	164,991	.
예 비 비		934,497	.	.	.	.

제12장 행·재정 및 시설

과 목	연도별	1997	1999	2000	2001
		예산액	결산액	결산액	예산액
합 계		2,656,982,872	2,988,498,097	3,358,838,781	4,142,137,313
교육위원회비		1,272,223	461,546	·	·
교육행정비		1,445,132,280	57,544,462	55,205,379	44,603,852
교육사업비		16,083,241	24,047,781	·	·
학 교 비		177,752,476	308,700,815	·	·
시 설 비		822,662,715	784,377,814	·	·
급여관리		·	1,603,669,292	1,576,074,052	1,827,178,447
복지후생		·	·	144,735,228	263,193,772
유 치 원		·	·	15,594,183	18,306,773
초등학교		·	·	761,340,479	969,858,924
중학교		·	·	344,510,371	527,710,919
고등학교		·	·	428,314,507	415,355,682
특수학교		·	·	21,758,364	26,354,398
기타학교		·	·	698,639	478,928
평생교육		·	·	4,143,632	4,143,034
상 환 금		·	·	6,456,034	29,218,582
사학지원비		188,061,057	209,143,763	·	·
제지출경비		108,905	552,623	7,923	·
예 비 비		5,909,975	·	·	15,734,002

나. 학교 육성회 재정 실태

학교육성회는 학부모의 자진 협찬으로 학교운영을 지원하고 학생의 복리를 증진함으로써 학교교육의 정상화에 기여함을 목적으로 조직되었고, 이를 위한 사업으로는 학교교육 활동 지원사업과 학교운영 지원사업으로 구분하고 학교교육활동 지원사업으로는 ① 학교교육에 대한 자문·협의 ② 교육문제와 관련된 정보교환 ③ 학교교육과정 운영 지원 ④ 학부모 교육을 위한 자체연수 활동과 지역사회 발전을 위한 정보제공 등의 사업이며, 학교운영 지원 사업으로는 ① 교원의 연구활동에 필요한 지원 ② 학생복리증진을 위한 사업 ③ 학교운영과 시설의 유지관리에 필요한 지원 ④ 실험실습에 필요한 지원 ⑤ 기타 학교운영에 필요한 지원 등의 사업을

목표로 삼고 있으며 학교육성회의 운영에 관한 사항은 1988학년도부터는 지방자치제 실시에 대비한 자율성을 배양하기 위하여 교육부지침인 초·중·고등학교육성회자율화지침(교육부 교재 25440-605, 1987.12.30)에 따라 시·도 교육감이 관장하게 되었으며, 시·도 교육감은 매 학년도마다 육성회 조직, 대상사업결정, 회비 결정, 예산편성과 집행 등 제반사항을 각급 학교별 육성회운영관리지침을 통하여 학교에 시달하고 학교단위로 조직 운영하고 있다.

#### (1) 세입·세출 자원 실태

육성회 사업을 위한 자원은 보통회원(학교에 재직하는 학생의 보호자)이 부담하는 재원과 특별회원(육성회의 취지와 사업을 찬동하고 자진하여 육성회에 상당한 금품을 회사한 독지가 및 학교육성을 위하여 협조할 지방의 유지와 기관의 장 등)이 부담하는 재원이 있으나 주로 보통회원이 부담하는 재원으로 운영되고 있으며, 보통회원과 특별회원이 부담하는 수입금으로 기본적인 사업비 충당이 부족한 학교에 대하여는 교육비특별회계재원으로 일정한 기준에 따라 부족재원을 보조하고 있다. 보통회원이 부담하는 회비는 월 또는 분기별로 징수하는 것을 원칙으로 하고 있으며 초등학교의 경우에는 회원의 희망에 따라 연액을 일시에 징수할 수 있도록 하고 있다.

1992학년도 이후의 세입내용을 보면 중학교의 경우 목적경비인 보충 수업비를 제외하면 회비수입은 1993학년도에는 전체 징수액의 77%에서 1999학년도에 65%로 12% 감소하였고, 보조금 및 잡수입은 0.6%에서 5%로 4.4% 증가하였다. 고등학교의 경우 목적경비인 보충 수업비를 제외하면 회비수입은 1993학년도에는 전체징수액의 63%에서 1999학년도에 51%로 감소된 반면 보조금 및 잡수입은 9.7%에서 16.5%로 증가되었다.

1993학년도부터 1997학년도까지 육성회 사업실적을 학교 급별로 보면 중학교는 총 2,355억여원 중 교원연수비 370억여원, 시설사업비 204억여원, 학교운영비 776억여원으로 전체예산의 57%를 점하고 있고, 고등학교는 총 3,278억여원 중 교원연수비 402억여원, 시설사업비 347억여원, 학교운영비 895억여원으로 전체예산의 50%를 점하고 있다.

끝으로 1992학년도 이후 학교 급별 육성회비의 세입·세출결산 현황을 보면 다음과 같으며 1999학년도부터는 학교 운영 지원비로 변경되었다.

## 제12장 행·재정 및 시설

〈표 12-3-3〉

## 육성회비 세입 결산

(단위 : 천원)

구분	초등학교			
	계	회비 수입	보충 수업비	보조금, 이월금 및 잡수입
1993	125,970	121,289	·	4,681
1994	234,540	195,518	·	39,022
1995	300,923	253,364	16,885	30,674
1996	482,350	416,895	·	65,455

구분	중학교			
	계	회비 수입	보충 수업비	보조금, 이월금 및 잡수입
1993	31,416,320	24,234,612	5,138,907	2,042,801
1994	39,344,834	31,644,435	4,667,809	3,032,590
1995	48,429,619	38,276,350	5,973,905	4,179,364
1996	64,871,690	43,685,099	9,052,033	12,134,558
1997	65,572,834	42,577,131	7,410,600	15,585,103

구분	고등학교			
	계	회비 수입	보충 수업비	보조금, 이월금 및 잡수입
1993	42,928,833	27,900,956	10,838,822	4,189,054
1994	49,435,846	33,016,459	12,120,982	4,298,405
1995	62,408,229	41,479,294	14,226,108	6,702,827
1996	84,908,245	49,522,167	23,629,996	11,756,082
1997	104,403,816	55,463,154	29,608,280	19,332,382

## 제3절 교육재정

〈표 12-3-4〉 학교 급별 학교운영지원비 세입 결산 (단위 : 천원)

중학교									
구분	계	회비수입	기부금	지원금	교과지도 활동비	특기지도 활동비	기타교육 활동비	기타수입	이월금
1999	72,714,168	47,753,234	72,308	145,353	231,185	3,897,177	16,941,907	448,711	3,114,293
고등학교									
구분	계	회비수입	기부금	지원금	교과지도 활동비	특기지도 활동비	기타교육 활동비	기타수입	이월금
1999	131,092,850	67,271,732	366,203	2,560,532	27,352,147	6,059,488	18,916,304	1,565,046	7,001,398

〈표 12-3-5〉 학교 급별 육성회비 세출 결산

초등학교 (단위 : 천원)

구분	계	시 설 사업비	교 원 연구비	학 교 운영비	연구 장학비	학 생 복지비	실험 실습비	보 충 수업비	예비비 및기타
1993	115,631	1,952	14,160	75,369	·	5,943	17,499	·	708
1994	180,037	10,022	19,907	127,863	·	11,928	8,111	·	2,206
1995	287,784	38,959	32,155	140,105	14,481	19,185	9,554	16,885	16,460
1996	418,980	42,797	39,059	97,006	211,598	13,675	10,778	·	4,067

중학교 (단위 : 천원)

구분	계	시 설 사업비	교 원 연구비	학 교 운영비	연구 장학비	학 생 복지비	실험 실습비	보 충 수업비	예비비 및기타
1993	29,082,541	2,116,764	6,345,400	11,047,127	·	2,008,426	969,779	5,049,256	1,545,789
1994	36,098,797	3,919,648	6,855,145	15,134,923	·	2,397,729	1,457,053	4,670,125	1,664,174
1995	44,286,180	5,174,491	7,706,908	13,444,824	5,505,031	2,815,131	1,599,655	5,948,731	2,091,409
1996	60,850,652	4,780,451	8,086,563	19,219,856	6,836,792	1,398,008	2,135,539	8,182,410	10,210,853
1997	65,572,834	4,659,875	8,207,509	18,915,182	8,136,191	4,308,935	2,101,686	7,556,475	11,686,981

고등학교 (단위 : 천원)

구분	계	시 설 사업비	교 원 연구비	학 교 운영비	연구 장학비	학 생 복지비	실험 실습비	보 충 수업비	예비비 및기타
1993	40,505,288	3,954,277	6,913,726	12,423,415	·	2,318,034	1,045,446	10,838,832	3,011,558
1994	46,310,533	5,628,845	6,960,047	15,081,852	·	2,635,349	1,376,953	12,076,622	2,550,874
1995	57,954,399	7,202,818	8,117,674	15,229,269	5,024,709	3,253,728	1,651,577	14,266,148	3,208,476
1996	78,769,388	7,407,601	8,803,470	20,796,822	5,698,722	3,961,690	2,310,758	23,584,308	6,206,017
1997	104,403,816	10,611,540	9,513,500	26,229,981	7,330,445	3,987,489	2,763,392	29,007,012	14,960,457

제12장 행·재정 및 시설

<표 12-3-6> 학교 급별 학교운영지원비 세출 결산 (단위 : 천원)

중학교													
구분	계	교원 연구비	재수당	직원 보수	학생 복리비	운영비	학교 시설비	기부 사업비	교과 지활동비	특기 지활동비	기타 교육비	예비	기타
1999	72,714,168	8,510,798	1,543,195	6,734,235	3,865,805	23,853,243	3,628,993	90,368	229,609	3,941,488	17,256,432	54,616	3,005,388
고등학교													
구분	계	교원 연구비	재수당	직원 보수	학생 복리비	운영비	학교 시설비	기부 사업비	교과 지활동비	특기 지활동비	기타 교육비	예비	기타
1999	131,092,805	10,464,292	1,767,333	6,153,500	6,077,760	32,646,208	11,624,888	397,542	27,262,091	6,074,839	19,280,605	63,708	9,280,059

## 제4절 교육시설

### 1. 1990년대 교육시설의 개관

2001년말 기준 주민등록 인구 통계를 집계 분석해 본 결과 경기도의 총인구수는 9,612,000명이며 세대수는 3,191,000세대로 나타나 있다. 경기도는 31개 시·군으로 나뉘어 있으며 그 중 경기도의 남부지역 인구가 75%차지하고 있으며 북부 지역에 25%인 2,443천명이 거주하고 있는 것으로 집계되어 있다. 1991. 9. 17 분당신도시가 들어서면서 수도권 지역인 경기도는 인구가 급증하게 되었고 일산 신도시, 평촌 신도시, 산본 신도시, 수원 영통 지구에 아파트가 들어서면서 인구는 서울특별시와 차이가 별로 나지 않고 있으며 앞으로 몇 년 안에 서울특별시의 인구를 초월하게 될 것이라는 통계가 보도되고 있다.

이러한 인구의 급격한 증가와 급격한 정치·사회변동에 따른 도시팽창에 기인한 수용학생의 증가 추세와 시설의 확충 등을 추진하면서 2001년 4월 현재까지 유치원 1,631개원, 초등학교 864개교, 중학교 395개교, 고등학교 303개교, 특수학교 23개교, 고등공민학교 1개교, 기타 1개교 등 총 3,218개의 교육시설을 갖추는 성장과 변화의 연속으로 경기도 교육의 시설은 날로 양적인 성장을 거듭하고 있다.

또한 경기도교육위원회가 개칭되어 명실공히 행정조직의 정비와 함께 교육자치단체의 기틀을 갖추었고, 이를 위한 신축사업이 활발하게 전개되고 있다. 또한 월드컵 개최 예정지 수원을 비롯한 신도시의 건설로 도시개발 및 정비가 활발하게 진행되어 학교의 신설과 수용시설 확충으로 신설계획 및 학교 신축사업이 활발히 진행되어 대규모의 모범적인 교육도시로서의 면모를 갖춰 나가고 있으나 학생수의 꾸준한 증가는 지속적인 인구의 수도권 유입 및 신도시 건설로 인한 것으로 학교의 설립과 학급 증설을 가속화시키면서 지속적인 투자에도 불구하고 과밀학급 및 2부제 수업 등 교육여건을 어렵게 하고 있는 실정이다.

이러한 상황은 정치·경제·사회의 변화에 따른 전국적인 현상으로 볼 수 있겠으나, 1990년대 경기도의 교육시설에 있어 변화와 발전은 다음 몇 가지의 특징을 보이고 있다.

첫째, 경기도 교육시설은 급격하게 변화된 대도시적 특징을 보이고 있다. 이에

## 제12장 행·재정 및 시설

따른 수용시설확충에 대한 부단한 노력으로 시설확충이 교육시설 행정의 중점 과제의 하나가 되었으며, 향후 경기도 교육시설행정의 추진에 있어서도 중요시되어 질 분야로 부각되고 있다.

둘째, 대규모 신도시의 건설과 월드컵개최 예정지로 도시개발과 발전은 경기도 내 인구 이동을 유발하였고, 신도시의 수도권 아파트 단지의 인구 유입에 따른 학교신설 및 수용시설 신축은 교육시설의 현대화에 이바지하였고, 이와 함께 기존 도심학교의 여유시설의 발생과 교육적 활용은 교과운영의 다양화를 위한 교육시설의 확충과 개선에 크게 기여하였다. 그러나 전입 인구가 급증하고 있는 신도시의 경우 계속되는 투자에도 불구하고 과밀학급 및 2부제수업 등 교육여건이 나빠지고 있는 곳도 있다.

셋째, 교육시설의 질 향상과 다양한 교수-학습을 위하여 다목적 특별교실(시청각실, 컴퓨터실등)의 기능적 배치와 기능변화에 적합하도록 공간의 확대 등 시설의 현대화를 계속적으로 추진하고 있다.

넷째, 학교건물은 표준설계도에 의하여 천편일률적인 —자형, ㄱ자형, ㄷ자형 모양과 편도식, 장방형 교실에서 탈피하여 1990년대에 들어서는 획일적인 표준설계도에서도 벗어나 효율적이고 다양한 학습을 돕는 동시에 학생들의 창의력 개발과 교수-학습방법을 돕는 미래형 학교 모델로 원형, 사각형, 다각형 등 여러 형태의 건물을 혼합 설치하여 건물의 다양화를 추구하였다, 도시기능 및 미관과도 조화 될 수 있는 다양화된 학교건물이 건축되기 시작하였다

### 가. 의무교육 적령아동의 취학 현황

1996학년도부터 만 5세 아동의 조기 입학이 가능하여짐에 따라 조기 입학제에 의한 취학 아동수가 점진적으로 늘어나고 있다.

2000년 3월 현재 취학 대상자 수와 취학자 수는 각각 160,210명과 148,377명으로 1992년 대비 각각 42.5%, 44.9% 증가한 반면 취학률은 6.1% 감소하였다. 이것은 1990년의 취학 유예 승인제도 개선에 의한 유예자 발생 및 적령아 증가에 기인한 것이다.

2000년 3월 현재 의무교육 적령아동의 취학자수 변동현황은 다음과 같다.

<표 12-4-1> 의무교육 적령아동의 취학자수 변동 현황

연도별 구분	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
취학 대상자수	112,414	112,752	120,079	130,322	137,287	142,302	163,677	167,057	160,210
취학자수	110,991	111,320	117,928	127,581	133,738	137,740	155,959	160,896	148,377
취학률(%)	98.7	98.7	98.2	97.8	97.4	96.8	95.3	96.3	92.6

#### 나. 각급 학교 교원 1인당 학생수

2000년 3월 현재 각급 학교 교원 1인당 학생수는 초등학교가 34명, 중학교가 23.9명, 일반계 고등학교가 21.2명, 실업계 고등학교가 17.9명으로 1992년 대비 초등학교 1.4명, 중학교 0.9명, 일반계 고등학교가 1.8명, 실업계 고등학교가 2.5명씩 감소하였다. 이와 같은 현상은 각급 학교 교원 1인당 학생수가 점진적으로 줄어들고 있는 있지만 선진국 수준에 비추어 볼 때 아직 미흡한 수준에 머물러 있으며 경기도 신도시지역과 농어촌과의 격차도 매우 많은 편이므로 아직 불균형적인 형편이다.

2001년 3월 현재 각급 학교 교원 1인당 학생수 변동 현황은 다음과 같다.

<표 12-4-2> 교원 1인당 학생수 변동 현황 (2001. 3) (단위 : 명)

연도별 구분	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	
초등학교	35.4	34.4	33.8	33.7	33.3	33.1	33.4	33.6	33.5	34.0	
중 학교	24.8	25.9	27.7	28.5	28.4	27.3	26.4	25.5	24.6	23.9	
고등 학교	일반	23.0	22.3	22.7	23.6	24.4	24.9	24.9	24.2	22.6	21.2
	실업	20.4	20.1	20.5	21.2	21.5	21.8	21.6	20.9	19.4	17.9

다. 학교 급별 학급당 학생수

2001년 3월 현재 학교 급별 학급당 학생수는 초등학교가 40.6명, 중학교가 42.8명, 일반계 고등학교가 43.9명, 실업계 고등학교가 39.8명으로, 1992년 대비 초등학교는 1.7명, 중학교는 6.1명, 일반계 고등학교는 4.9명, 실업계 고등학교는 7.5명씩 감소하였다. 이는 교육여건 개선을 위한 지속적인 노력에 따라 학생 수용에 따른 제반 여건의 개선이 이루어지고 있다고 볼 수 있다. 그러나 도시별, 농어촌 인구 등과 비교하여 아직은 미흡한 편이라 볼 수 있다. 2001년부터 7·20교육여건개선사업 추진으로 고등학교 학급당 인원수를 35명 수준으로 낮추었으며 초·중학교의 경우도 앞으로 계속 감소가 이루어질 것이다. 2001년 3월 현재 학급당 학생수 변동 현황은 다음과 같다.

<표 12-4-3> 학교 급별 학급당 학생수 변동 현황 (2001. 3) (단위 : 명)

구분 \ 연도별		1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
		초등학교	42.3	41.5	41.9	42.0	41.7	41.6	40.8	40.9	40.6
중 학교		48.9	48.5	49.3	51.0	50.8	48.8	46.9	45.3	43.8	42.8
고등 학교	일반	48.8	47.4	47.3	48.3	50.1	51.2	51.5	49.8	46.5	43.9
	실업	47.3	46.5	46.4	47.0	47.7	48.5	48.0	46.5	43.0	39.8

라. 초등학교 교육 시설

1992년도에는 편성 학급수 16,137 학급에 보통 교실수 14,732실로 학급수가 계속 증가되었다. 2001년도에는 22,771학급으로 1992년에 비하여 7,634학급 증가하였다. 1990년대 초등학교 교육 시설 현황은 <표 12-4-4>와 같다.

또한 1990년대의 교육 시설은 교육세 신설에 의하여 예산이 증가되었고 일산, 평촌, 분당, 수원 영통 등 대단위 아파트 단지 조성 등으로 인구가 급속히 유입되면서 증가되었다. 또한 신도시 지역을 제외하고는 시설 부족현상은 거의 해소된

상태에서 시작되었다고 볼 수 있다. 그러나 양적 확보에만 치중한 경향이 있어 시설의 질적인 개선에는 미치지 못하였다. 따라서 1990년대 사회 시설 환경은 아파트 공급의 확대 및 주거 형태의 변화 등 생활 수준 향상에 따라 문화생활을 영위할 수 있는 시설로 변모하게 되었으므로 학교 시설 환경의 열악함은 상대적으로 두드러지게 부각되어 교육시설 환경개선이 시급한 상황으로 대두되었다. 이러한 상황을 해소하기 위하여 1992년부터 2001년 현재까지 꾸준히 예산을 투자하여 각급 학교의 교무실, 교원 휴게실 및 탈의실을 확충하여 교원들의 근무 여건 개선에 노력하였다. 그리고 노후 교실 개축 및 이중창 설치, 노후 책·걸상 교체, 목재, 톱밥, 마세크탄 등의 연료를 사용하던 교실의 난로를 도시 가스로 대체하고 시·읍·면 지역 학교의 화장실을 수세식으로 개량하여 학생들의 수업 및 생활 환경 개선에 주력하였다.

〈표 12-4-4〉 초등학교 교육 시설 현황

연 도	학 교 수		학 급 수	학 생 수	교 원 수	보통교실수
	공립	사립				
1992	702	2	16,137	681,933	19,251	14,732
1993	730	2	16,693	692,337	20,106	15,843
1994	743	2	16,712	701,324	20,746	16,374
1995	730	3	16,983	713,971	21,211	16,528
1996	753	3	17,744	740,664	22,245	17,389
1997	774	3	18,444	766,565	23,142	18,206
1998	798	3	19,767	806,471	24,131	19,627
1999	805	3	20,799	849,914	25,291	21,536
2000	832	3	21,921	889,034	26,515	23,187
2001	861	3	22,771	924,142	27,152	24,100

#### (1) 초등학교 2부제수업 실시 학급

초등학교 2부제수업 실시 학급수는 꾸준한 재정 투자에 의한 교실 증축에 힘입어 1992년 1,326학급에서 2001년 10학급으로 대폭 감소되어 초등학교의 교육 환경이 획기적으로 개선되고 있다. 그러나, 매년 많은 투자에도 불구하고 아직도 10학급이 2부제수업을 실시함으로써 2부제수업이 완전 해소되지는 않은 형편이다.

## 제12장 행·재정 및 시설

2001년 3월 현재 초등학교 2부제수업 학급 수 변동 현황은 다음과 같다.

〈표 12-4-5〉 초등학교 2부제수업 실시 학급 수 변동 현황

연도별 구분	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
학급수 총계	16,137	16,693	16,712	16,983	17,523	18,441	19,767	20,799	21,921	22,771
2부제학급수	1,326	850	338	429	347	238	260	146	7	10
비율(%)	8.2	5.1	2.0	2.5	2.0	1.3	1.3	0.7	0.03	0.04

### 마. 중학교 교육 시설

1991년 경기도의 중학교는 보통 교실의 부족은 없고, 특별 교실도 교육부의 학교시설·설비기준령에 의한 부족 교실은 없으나 정보화 및 세계화에 따른 교육 수요를 충족하기 위한 컴퓨터실, 어학실, 멀티미디어실 등 새로운 특별 교실 수요가 발생하였다.

또한 신도시 지역으로의 인구 유입과 아파트 단지 조성 지구 등에 새로운 교육 시설 수요가 발생하여 학교를 여러 개 신설하였고, 도심지 학교의 건물 구조와 주변 여건 등으로 증·개축이 불가능한 학교의 시 외곽지 이전이 추진되었다. 또한 현대화된 시설을 갖춘 학교가 나타나게 되었고 기존 시설물의 환경 개선에도 투자를 확대하여 교재 연구실, 휴게실, 탈의실 등을 설치, 교원의 근무 여건을 개선하였고 이중창 설치, 출입문 교체, 교실 조도 개선, 칠판 교체, 선풍기 설치 및 담장, 배수시설 등 전반에 걸친 투자를 확대하여 쾌적한 시설 환경 조성에 노력을 계속하고 있다. 학생들의 체력 향상 등 다목적 활동을 위한 체육관 겸 강당 신설도 확대해 나가고 있다. 2001년 3월 현재 중학교 교육시설 현황은 다음과 같다.

〈표 12-4-6〉 중학교 교육 시설 현황

연 도	학 교 수		학 급 수	학 생 수	교 원 수	보통교실수
	공립	사립				
1992	195	87	5,557	271,555	10,929	5,677
1993	217	87	6,201	300,822	11,590	6,198
1994	236	87	6,890	339,778	12,268	6,890
1995	245	84	7,016	358,131	12,544	7,016
1996	257	84	7,263	368,913	12,970	7,263
1997	266	84	7,347	358,877	13,132	7,347
1998	278	83	7,516	352,873	13,380	7,580
1999	286	83	7,716	349,750	13,725	7,698
2000	296	82	8,206	359,220	14,595	8,206
2001	313	82	8,593	367,867	15,339	8,811

## (1) 중학교 의무교육 실시

중학교의 의무교육이 실시된 지 상당 기간이 경과되었음에도 도서벽지 및 읍·면 지역을 제외하고는 2001년까지 유상 의무교육으로 시행되고 있어 실질적인 중학교 의무교육이 완벽하게 추구되지 못하는 실정으로 교육 소외계층의 교육비에 대한 가계부담의 해소 및 교육복지 차원에서의 단계적인 무상 의무교육의 확대 실시가 요구되고 있는 실정이다.

중학교 의무교육 대상자 현황은 다음과 같다.

<표 12-4-7> 중학교 의무교육 대상자 현황

구 분	1994	1995	1996	1997	1998
전체 학생수(명)	339,778	358,131	368,913	358,877	352,873
의무교육 대상자 수(명)	88,941	83,946	83,883	79,883	78,614
점유율 (%)	26.2	23.4	22.7	22.3	22.3

## 바. 고등학교 교육 시설

## (1) 인문계 고등학교 교육 시설

인문계 고등학교의 교육 시설은 2001년 학교수 177개교로 1992년의 107개교에 비하여 70%가 증가되었다.

1990년대 인문계 고등학교도 중학교와 마찬가지로 교육부의 시설기준령에 의한 부족 시설은 없는 상태였으나 정보화·세계화에 따른 다양한 특별 교실의 수요 발생과 쾌적한 수업 환경 조성에 대한 요구가 증대되어 교재 연구실, 휴게실, 강의실 등을 설치하여 교원근무 여건을 개선하였고, 모든 학교의 화장실을 수세식으로 개량하였다. 이중창 설치, 교실 조도 개선 칠판 교체, 선풍기 설치 및 담장·배수 시설 등 전반에 걸친 투자를 확대해 가고 있다. 특히 1990년대에 들어서서 지역 중심 학교 등 학력 향상 및 생활지도 강화를 위하여 학교에 생활관 등을 건립하여 새로운 학교 시설을 갖추게 되었으며, 학생들의 체력 향상 등 다목적 활동을 위한 체육관 겸 강당 시설도 확대해 나가고 있다. 1991년 이후 인문계 고등학교 교육 시설 현황은 다음과 같다.

〈표 12-4-8〉

## 인문계 고등학교 교육 시설 현황

연 도	학 교 수		학 급 수	학 생 수	교 원 수	보통교실수
	공립	사립				
1992	44	63	2,536	123,727	5,382	2,636
1993	47	62	2,625	124,307	5,565	2,623
1994	53	63	2,772	131,183	5,776	2,772
1995	57	66	3,051	147,334	6,247	3,051
1996	63	66	3,356	168,029	6,891	3,356
1997	80	66	3,741	191,596	7,696	3,752
1998	86	66	4,048	208,885	8,372	4,115
1999	93	67	4,359	217,154	8,967	4,542
2000	101	68	4,644	216,132	9,567	4,838
2001	109	68	4,922	216,482	10,224	5,187

## (2) 실업계 고등학교 교육 시설

실업 교육 진흥 시책에 따라 실업계 고등학교는 1991년부터 2001년 사이에 2,176학급에서 2,955학급으로 779학급이 증가하여 35.8%의 증가율을 보였다. 1987년 이후부터는 인문계 고등학교 선호 현상으로 실업계 학급 수가 감소하는 현상을 보였으나, 사회의 인식 변화와 실업 교육 확충에 힘입어 다시 점차 증가하였다.

실업계 고등학교도 인문계 고등학교와 마찬가지로 교실 등 기본 시설의 부족 현상은 없었으나 쾌적한 실습실 확보 등 교육 환경 개선 사업을 지속적으로 추진하고 있다. 학생 수용 시설 확충을 위하여 정보화산업고등학교 등을 신설하였고 시외곽 지역으로 이전·신축하여 현대화된 시설을 갖추게 되었다. 특히 실업교육은 미래의 정보화 및 첨단 산업 사회에 대비하여 교육 시설의 현대화 및 첨단 실습·실습 시설의 확충이 절실히 요청되고 있다. 실업계 고등학교 교육 시설 현황은 다음과 같다.

〈표 12-4-9〉

## 실업계 고등학교 교육 시설 현황

연 도	학 교 수		학 급 수	학 생 수	교 원 수	보통교실수
	공립	사립				
1992	54	41	2,176	103,001	5,043	2,112
1993	56	53	2,236	104,058	5,173	2,232
1994	60	54	2,315	107,305	5,228	2,252
1995	62	56	2,477	116,531	5,486	2,424
1996	63	56	2,651	126,562	5,873	2,604
1997	64	57	2,814	136,495	6,267	2,785
1998	66	57	2,826	136,886	6,343	2,839
1999	66	58	2,896	134,568	6,426	3,092
2000	68	58	3,927	125,866	6,491	3,048
2001	68	58	2,955	117,636	6,586	3,038

## 2. 각급 학교 시설 개선

1970년대 초·중등 교육 시설은 급속한 산업 발전에 따른 농촌 인구의 대도시 유입과 경제 및 산업 분야의 호황에 따른 산업 인력의 수요 급증으로 양적인 팽창을 거듭하였으나 과대학교·과밀학급, 2부제수업이 불가피하였다. 이에 비해 1980년대에는 정부의 가족 계획 시책의 영향으로 출산율이 저하되어 취학 아동이 감소를 가져왔으며 열악한 학생 수용 여건을 개선하기 위한 교육 시설 투자로 초등학교의 경우 1981년도에는 학교당 학급수가 60.9학급에서 1990년도에는 48.2학급으로 감소하였다. 2부제수업도 1981년도에는 3,902학급에서 1990년도에는 1,661학급으로 개선되었다. 중·고등학교의 경우는 학급당 학생수가 1981년에는 중학교 69명 고등학교 60명 선에서 1990년도에는 중학교 53명 고등학교 56명 선으로 감소하였다. 위와 같이 1980년도에는 과대, 과밀 학교·과밀 학급, 2부제 수업 해소 등에 교육 시설의 투자가 이루어졌으며 1990년대에는 수도권 주변 도시의 확대 및 신도시 건설에 따른 교육 수요의 급증으로 교지 확보 및 조성, 신축 등 교육 여건과 교육 환경을 개선하기 위한 교육 시설 확충에 많은 투자를 하였다. 또한 지속적인 경제 성장에 따라 국민 생활 수준과 문화 공간이 크게 향상된 데 따른 교육 환경의 질적 향상에 중점을 두었다

### 가. 교육환경 개선사업 실적

낙후된 교육 환경을 획기적으로 개선하기 위하여 초등학교, 중학교, 고등학교 및 특수학교의 노후 시설 개선과 교원 편의 시설 확충을 위하여 정부에서는 제1차 교육환경개선특별회계법(법률 제 4140호, 1989. 12. 31)에 이어 제2차 교육환경개선특별회계법(법률5071호, 1995. 12. 29)이 제정됨에 따라 ① 교육 근무 환경 개선(교무실, 휴게실, 탈의실 확충, 전화기 증설, 복사기와 같은 행정 장비의 구입지원) 사업과 ② 교육 환경 개선(노후 교실 개축 및 중수, 책·결상 대체, 화장실 개량, 교실난방 구조개선, 이중창 설치) 사업과 ③ 기타 시설 개선(부속 시설 증·개축 등)사업 등을 추진하였다.

따라서 1996년부터는 교육 개혁의 일환으로 교육 예산이 1998년도까지 GNP 5% 수준으로 확충되면서 21세기에 걸맞은 새로운 교육 과정 및 교수-학습 방법들

제12장 행·재정 및 시설

위한 교육 수요자 중심의 시설을 마련하기 위하여 2000년까지 총 3,000억원의 예산을 투입하여 교육 시설을 질적으로 향상시켜 쾌적한 면학 분위기를 조성하기 위하여 환경 개선 사업 시행으로 교원 편의 시설 확충 계획에 의거 교무실, 회의실, 교원 휴게실, 탈의실, 연구실(초등 : 열린 교육형, 중등 : 교과 교실형)을, 관리실은 냉·난방 시설 설비의 현대화를 최우선 사업으로 선정하여 시행하였다. 연도별 교육환경 개선사업 투자현황은 다음과 같다.

<표 12-4-10> 교육환경 개선사업 투자현황 (단위 : 백만원)

추진내용		연도별 추진 실적				계
		1998	1999	2000	2001	
교원 편의 시설확충(실)	물량	74	111	69	139	393
	금액	2,486	4,784	2,466	6,978	16,714
증·개축(실)	물량	693	706	547	204	2150
	금액	33,549	32,647	30,034	11,285	107,515
대수선(실)	물량	8,486	5,066	6,315	16,010	35,877
	금액	57,261	33,567	33,190	63,560	187,578
난방 시설 개선(실)	물량	7,057	5,516	5,471	4,907	22,951
	금액	21,264	17,716	17,126	16,628	72,734
화장실 개선(실)	물량	471	335	518	518	1,842
	금액	14,037	11,001	15,339	14,482	54,859
급수 시설 개선(개소)	물량	116	74	94	6	290
	금액	2,037	1,655	1,452	127	5,271
승압 시설 개선(교)	물량	39	59	149	104	351
	금액	1,134	3,064	6,913	8,443	19,554
정화조 개선(개소)	물량	35	39	71	42	187
	금액	1,607	2,224	3,182	2,253	9,266
학교 외부 환경개선(교)	물량	1,548	1,110	146	113	2,917
	금액	8,986	4,252	6,950	6,703	26,891
책·걸상 교체(천조)	물량	62	74	142	113,500	113,778
	금액	558	620	1,256	2,179	4,613
사물함 교체(천조)	물량	21	1	1	24,208	24,231
	금액	513	21	69	602	1205
소요액		143,426	111,550	117,978	105,286	478,240

<자료> 경기도교육청, 시설과 제공.

### 나. 학교시설의 현대화 추진

1948년부터 1960년까지의 학교 건물은 천막 학교, 가교사(假校舍), 흙벽돌 학교 등과 같은 건물이었고, 1961년부터 1980년까지는 표준설계도에 의하여 천편일률적인 一자형, ㄱ자형, ㄷ자형 모양과 편복도(片複道)식과 장방형(長方形) 교실의 조합 구조로 건축 되었으나 1980년부터 1990년 초까지는 교육 환경의 내실화, 학교의 양적 확충과 교실 내부 환경 등에 역점을 둔 건축을 하였다.

1990년대 후반부터는 학교시설 현대화 추진계획에 의거 학교 건물의 설계를 다양화하여 현대화된 학교 건물이 세워지기 시작하였는데 학생들의 창의력 개발과 교수 학습 방법을 돕는 미래형 학교 모델로 원형, 사각형, 다각형 등 여러 형태의 건물을 혼합설치하여 건물의 다양화를 추구하였다. 다양한 교수-학습을 위하여 다목적 특별교실(시청각 실, 컴퓨터실, 영어교실 등)의 기능적 배치와 기능 변화에 적합하도록 공간의 확대가 가능한 가변형 칸막이를 설치하였고, 저학년과 고학년의 교사동의 분리, 화장실과 교사실을 합친 종합 교실형 등을 고려한 현대식 학교를 건립하여 밝고 다양해진 학교가 건축되기 시작하였다.

경기도교육청에서는 2000년~2002년 상반기까지 42개 신설학교에 현대화 시설을 추진한 결과 2001년 교육부에서 주관하는 학교 시설 현대화 분야 전국 교육 시설 평가에서 경기도가 설계 부문에서는 한국에니메이션고등학교가, 시공부문에서는 안양별말초등학교가 대상을 차지하는 등 교육 시설의 현대화 추진을 위하여 적극적인 연구와 분석으로 전국에서 으뜸이 되는 교육여건이 조성되어가고 있다.

또한 농어촌의 열악한 교육 환경을 개선하고 수도권 학생과의 차이를 해소하고자 경기도내 최초로 유치원, 초등학교, 중학교가 한 울타리에 위치한 농어촌 현대화 시범학교를 1996년에 추진하여 1999년에 가평군 북면에 준공되었다. 이 학교엔 특별교실을 비롯한 체육관과 수영장은 물론 유치원과 저학년용 체육시설 등도 갖추고 급식, 냉·난방 시설과 45세대의 교직원 사택도 설치되었다. 연도별 현대화 현황, 기존시설과 현대시설의 비교와 농어촌 현대화 시범학교 추진현황, <표 12-4-11><표12-4-12><표12-4-13>과 같다.

<표 12-4-11>

연도별 현대화 현황

연도 \ 급별	2000	2001	2002	계
초	8	5	1	14
중	1	8	•	9
고	6	3	10	19
계	15	16	11	42

제12장 행·재정 및 시설

<표 12-4-12> 기존시설과 현대화 시설의 비교

구 분	기 존 시 설	현 대 화 시 설
건물배치	일자형의 획일화	다양화 및 장래 증축을 위한 확장성
외부형태	단순화	지역적 특성과 주변환경과의 조화의 다양한 형태
공간구성	대운동장의 단조로움	아동활동 특성에 따른 저·중·고학년별 옥외 공간 구성
평면계획	교과교실 위주	교과 내용의 변화에 따른 다양한 공간 확보
교실계획	.	수업 특수성에 맞는 공간 및 시설 확보
복도	통과 공간	다목적 공간으로 전시 및 교육 보조 공간 활용
특별교실 계획	일반교실 형태	특별 교실의 특수성에 맞는 공간 및 시설 확보
특수 활동실	일반교실 형태	계단형의 시청각실 등 정보화에 따른 공간 확보와 시설 확충
식당	교실겸용활용	별도 공간 확보 활용
체육관, 강당	미 배치	다목적 활용 공간 확보로 실내 체육의 활성화
휴게 및 강의실	미 배치	남·녀 교직원 및 학생 공간 확보
관리실	통합연구공간	학년별, 교과별 연구 공간
기타	.	홈페이지, 식당, 엘리베이터실, 냉·난방 시설, 조도확보, 각종 동아리실, 샤워실

<표 12-4-13> 농어촌 현대화 시범학교 추진현황

계획 연도	학교명	학급수	시설현황	투자시설비(천원)	비고
1996	가평 목동초, 중학교	유치원 1학급 초등학교 7학급 중학교 3학급 계 11학급	교사동 6,383㎡ 사택동 2,272㎡ 계 8,655㎡	시범학교 5,775,581 교직원사택 1,884,499 설계비 144,821 감리비 163,000 계 7,967,901	개교일 : 1999. 9. 1

제4절 교육시설

계획 연도	학교명	학급수	시설현황	투자시설비(천원)	비고
1997	안성 일죽 초등학교	유치원 1학급 초등학교 13학급 계 14학급	건축면적 3,779㎡ 연면적 8,229㎡	시설비 6,977,620 설계비 175,960 감리비 163,000 계 7,153,580	개교일 : 2000. 4. 10
1998	연천 군남 초·중학교	유치원 2학급 초등학교 8학급 중학교 6학급 계 16학급	연면적 8,193㎡	시설비 교부금 6,500,000	개교일 : 2001. 3. 1
1999	이천 배영 초·중·중 합고등학교	유치원 1학급 초등학교 6학급 중학교 3학급 고등학교 6학급 계 16학급	환경개선 2,013㎡ 증축공사 6,557㎡ 연면적 8,570㎡	시설비 교부금 5,700,000	개교일 : 2001. 5. 9



[그림 12-4-1] 현대식 학교 조감도(연천 군남초·중학교)

<자료> 경기도교육청, 시설과 제공.

다. 역점 추진 시설 사업

(1) 학교 급식 시설 개선 현황

학교 급식은 1953년 유니세프(UNICEF)를 중심으로 외원(外援) 급식 양곡지원에 의하여 구호급식 성격으로 시작되어 경기도교육청에서는 1972년 1개교에 실시하였으나 1980년대 말까지 그 증가는 미미하였다.

그러나 1990년대에 들어서 경제 수준의 향상과 고도 산업 사회화에 따른 지역 사회의 요구가 점증되고 핵가족화와 쌀 소비 확대정책 등의 필요에 따라 그 필요성이 증대되어 정부에서는 제7차 경제사회발전 5개년계획 기간 동안에 초등학교 학교 급식을 전면 확대 실시키로 하여 급식학교로 지정된 학교에서는 조리실을 새로 건축하거나 여유교실의 구조 변경, 창고 개축 등으로 급식시설을 설치하여 급식학교가 1994년부터 크게 증가하였다. 급식학교 시설현황은 다음과 같다.

<표 12-4-14> 급식학교 시설 현황

급별	구분	연 도									
		1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
초	학교수	704	732	745	733	756	777	801	808	835	865
	급식학교수	115	146	763	254	294	537	753	799	831	865
중	학교수	282	304	323	329	341	350	361	369	378	395
	급식학교수	0	0	0	0	0	1	3	67	126	227
고	학교수	215	218	230	241	248	267	275	284	295	303
	급식학교수	5	5	5	9	9	14	147	211	266	298
계	총 학교수	1,198	1,254	1,298	1,303	1,345	1,394	1,437	1,461	1,508	1,562
	급식학교수	120	151	168	263	303	552	903	1,077	1,223	1,375

<자료> 경기도교육청, 학교운영지원과 제공.

(2) 학교 난방시설 개선 현황

1980년대 말까지는 각급 학교의 난방시설은 마세크 탄과 왕겨 탄, 화목 난로를 설치하여 사용하였는데 이 시설은 설치의 번거로움과 매연, 착화(着火)의 어려움 등 많은 불편이 뒤따라 수업의 지장을 초래하였고 대기오염의 문제도 있었다. 1989년도부터 석유 난로로 교체하는 사업을 시행하였으나 이 방법으로는 완전한

교실난방을 충족할 수 없었다. 또한 난방 시설은 막대한 예산이 소요되는 사업으로 투자의 효율성을 기하기 위하여 에너지관리공단에 ‘학교 건물의 에너지 관련 시설 최적화 방안’ 연구를 의뢰하였다. 그 결과(1998. 12)에 따라 경기도교육청에서는 난방 시설을 개선하기 시작하였다. 난방시설 지원현황은 다음과 같다.

<표 12-4-15> 학교 난방시설 지원 현황 (2001. 12. 31 기준)

구분 학교급별	학교수	난 방 형 태 (단위 : 실)							개 선 율 (%)
		유 류 보일러	지 역 난 방	전 기 축열기	가 스 온풍기	가 스 보일러	기타 (유류, 탄류 난로)	계	
초	901	1,865	6,937	4,748	13,565	3,291	1,446	31,843	95
중	423	859	3,419	1,288	6,550	1,843	1,279	15,237	91
고	311	740	3,268	561	6,745	156	1,662	13,131	87
합계	1635	3,455	13,624	6,597	26,860	5,290	4,387	60,211	92

<자료> 경기도교육청, 학교운영지원과 제공.

### (3) 학교 냉방시설 개선 현황

1990년대 중반까지만 해도 교실에는 선풍기가 2대 뿐인 열악한 환경이어서 학생들이 수업을 하는데 많은 애로를 겪었다. 이런 상황에서 1990년 후반부터 학교별로 천정형 선풍기를 실당 4대씩 설치하여 교실 환경을 개선하였다.

경제성장과 더불어 신설 고등학교는 중앙 집중 식 냉·난방 시설을 하였고 기존 학교 및 초·중학교의 경우에는 부족한 교육 예산 사정으로 냉방시설을 계획하지 못하고 일부 실에 대하여 자체 예산 및 기부금 등으로 개별 냉방기를 설치하였고 개선율이 30%미만이다.

학교 냉방시설 개선 현황은 다음과 같다.

<표 12-4-16> 학교 냉방시설 개선 현황 (2001. 12. 31 기준)

구분 학교급별	학교수	난 방 형 태 (단위 : 실)			개 선 율 (%)
		중앙 난방	개별 난방	계	
초	901	2,415	6,557	8,972	28
중	423	519	3,827	4,346	28
고	311	983	6,125	7,108	54
합계	1,635	3,917	16,509	20,426	33

<자료> 경기도교육청, 학교운영지원과 제공.

제12장 행·재정 및 시설

(4) 학교 조명시설 개선 현황

학교 시설 가운데 조명 시설은 학생 수업과 관련하여 대단히 중요한 부분이지만 1980년대 말까지 대부분 150럭스(LUX)이하로 매우 열악한 환경에서 수업을 하였다. 그러나 1989년 12월 문교부 ‘학교 시설 공사 설계 지침’이 마련됨에 따라 교실 조도 기준이 150~300럭스(LUX)로 설정되었으며 1993년 12월 공업진흥청 한국산업규격조도기준(KSA 3011 - 1993)이 300~600럭스(LUX)로 다시 개정되었다.

경기도교육청도 점진적으로 교실 조명 시설 개선 사업을 적극적으로 추진한 결과 학교 조명시설이 크게 개선되었으며 그 현황은 다음과 같다.

<표 12-4-17> 학교 조명시설 개선 현황 (2001. 12. 31 기준)

구분 학교급별	학교 수	대상 교실 수	정상 조도		미달 조도	
			교실 수	비율(%)	교실 수	비율(%)
초	901	31,957	26,446	82.8	5,511	17.2
중	423	14,960	12,012	80.3	2,948	19.7
고	311	13,132	13,132	100	0	·
합계	1,635	60,049	51,590	85.9	8,459	14.1

<자료> 경기도교육청, 학교운영지원과 제공.

(5) 공항 주변 소음 피해 학교의 냉·온풍기 설치

김포시 공항 주변 학교는 비행기 소음으로 인하여 하절기에도 창문을 열 수 없어 수업에 많은 어려움을 겪어 오던 중 ‘한국공항공사’와 자체 예산을 들여 냉·온풍기를 설치하여 교실 시설 환경을 크게 개선하였다. 그 현황은 다음과 같다.

<표 12-4-18> 공항주변 소음피해 학교의 냉·온풍기 설치 (2001, 단위: 천원)

구분 학교급별	피해 학교수	1996년도			1997년도		1998년도		1999년도	
		개 선 학 교 수	개 선 금	자 체 예 산	개 선 학 교 수	자 체 예 산	개 선 학 교 수	자 체 예 산	개 선 학 교 수	자 체 예 산
초	25	1	560,995	187,650	2	1,442,990	1	789,739	·	·
중	12	·	·	·	·	·	1	969,000	1	382,013
고	11	·	·	·	·	·	·	·	·	·
합계	48	1	560,995	187,650	2	1,442,990	2	1,758,739	1	382,013

구분 급별	피해 학교수	2000년도		2001년도			총 계	
		개 선 학교수	자 체 예 산	개 선 학교수	전입금	자 체 예 산	개 선 학교수	총 사업비
초	25	2	1,306,157	·	·	·	6	4,287,396
중	12	1	332,871	1	217,400	·	3	1,900,911
고	11	·	·	2	217,413	356,871	2	574,284
합계	48	3	1,639,028	3	434,813	356,871	11	6,762,591

※ 전입금은 ‘한국공항공사’ 지원 내역임  
 <자료> 경기도교육청, 시설과 제공.

### (6) 방음벽 설치

경제 발전으로 인한 도로 및 철도, 항공기 등의 교통 시설 확충으로 차량, 철도 등의 소음 공해로 인해 수업에 막대한 지장을 초래하였다. 이를 해소하기 위하여 도로의 시설 관리청인 경기도에 대하여 피해 학교에 방음벽을 설치해주도록 요구 학교부지 경계선에 방음벽을 설치하는 학교가 생겨났다. 소음 방지 설치 현황은 다음과 같다.

<표 12-4-19>

방음벽 설치 현황

구분 연도별	설치 학교 수	투자액 (백만원)	구분 연도별	설치 학교 수	투자액 (백만원)
1991	1	60	1997	17	2,092
1993	17	1,102	1999	21	2,493
1995	24	2,355	2001	4	569

※ 소음피해 원인 제공 시설 도로 관리청 지원  
 <자료> 경기도교육청, 시설과 제공.

### (7) 학교 숙직 전자 경비 시스템 도입

1980년대까지는 각급 학교에서 숙직 근무 시 교원과 고용인 등 2명이 함께 근무하였으나 교원의 근무부담을 경감시키고 수업활동의 충실을 기할 수 있는 숙직 근무제도 개선을 위하여 학교 건물의 외부 전자경비 용역을 도입하기로 결정하고 용역경비업체로 하여금 전자경비시스템을 설치하도록 하여 고용원 1명만 근무하도록 개선하였다. 점차적으로 무인경비시스템으로 전환하였고 현재 미설치 학교는

제12장 행·재정 및 시설

2%에 불과하며 교원 숙직 면제율은 공립은 100%이고 사립은 95.2%이다. 그 결과 일선 교사들의 근무 부담 경감과 수업 활동의 충실을 기할 수 있게 되었다. 1998년 숙직 근무 현황과 2001년 12월 31일 현재 일·숙직 근무 현황은 <표12-4-20> <표12-4-21> <표12-4-22> <표12-4-23>과 같다.

<표 12-4-20> 숙직 근무 현황 (1998년)

구분	학교 수	숙직 근무 형태별 현황			교원 숙직 면제율(%)
		재택 당직	기능직 전담	교직원 혼합 당직(공휴일)	
초	801	8	757	36	95.5
중	361	2	294	65	82.0
고	275	·	205	70	74.5
계	1,437	10	1,256	171	88.1

<표 12-4-21> 숙직 근무 현황 (2001. 12. 31)

설립 구분	급별	학교수	유 형 별							
			기능직 전담	일용직 전담	교직원 윤번제	재택 숙직	위탁 숙직	기타	계	
공립	초	898	35	34	·	110	715	4	898	
	중	341	8	197	·	18	204	4	341	
	고	184	3	83	·	2	90	6	184	
	특수	2	·	·	·	·	2	·	2	
소 계		1,425	46	224	0	130	1,011	14	1,425	
비율 (%)			3.2	15.7	0	9.1	70.9	1.0	100	
사립	초	3	2	1	·	·	·	·	3	
	중	82	18	39	4	5	10	6	82	
	고	127	34	53	7	1	21	11	127	
	특수	19	10	1	·	5	·	3	19	
소 계		231	64	94	11	11	31	20	231	
비율 (%)			27.7	40.7	4.8	4.8	13.4	8.7	100	
합계			1,656	110	318	11	141	1,042	34	1,656
총 비율 (%)			6.6	19.2	0.7	8.5	62.9	2.1	100	

〈표 12-4-22〉

## 일직 근무 현황

(2001. 12. 31)

설립 구분	급별	학교수	유 형 별						
			기능직 전 담	교직원 윤번제	재택 일 직	위탁 일 직	일용직 전담원	기타	계
공립	초	898	6	3	84	722	61	22	898
	중	341	·	2	21	208	100	10	341
	고	184	3	11	6	92	65	7	184
	특수	2	·	·	·	2	·	·	2
소 계	1,425	9	16	111	1,024	226	39	1,425	
비 율 (%)			0.6	1.1	7.8	71.9	15.9	2.7	100
사립	초	3	1	2	·	·	·	·	3
	중	82	18	39	1	4	14	6	82
	고	127	30	57	3	14	13	9	127
	특수	19	6	4	5	1	·	4	19
소 계	231	55	102	9	19	27	19	231	
비 율 (%)			23.8	44.2	3.9	8.2	11.7	8.2	100
합계	1,656	64	118	120	1,043	253	58	1,656	
총 비 율 (%)			3.9	7.1	7.2	63.0	15.3	3.5	100

〈표 12-4-23〉

## 무인경비 미설치 학교수

(2001. 12. 31)

설립 구분	급별	전 체 학교 수	미 설치 학교 수	설립 구분	급별	전 체 학교 수	미 설치 학교 수
공립	초	898	3	사립	초	3	·
	중	341	2		중	82	10
	고	184	·		고	127	11
	특수	2	·		특수	19	7
소 계	1,425	5	소 계	231	28		
미설치 학교수 총 합계			33/1,656	미설치 비율 (%)			2

## 제 13 장

# 교육 지원 기관

- 제1절 개관
- 제2절 경기도울곡교육연수원
- 제3절 경기도교육정보연구원
- 제4절 경기도호국교육원
- 제5절 경기도립도서관

# 제13장

## 교육 지원 기관

❖1



❖2



❖3



❖4



❖5



1. 경기도울곡교육연수원
2. 경기도교육정보연구원
3. 교사들의 외국어 능력 향상을 위한 연수
4. 멀티미디어 시스템(케리넷) 운영 시연
5. 학생 발명품 전시회 참관
6. 경기도호국교육원
7. 경기도립중앙도서관
8. 전통문화 체험시간을 이용한 탁본제작
9. 도서관 이용자를 위한 장서 비치
10. 교사 예절교육 연수

❖ 6



❖ 7



❖ 8



❖ 9



❖ 10





# 제13장 교육 지원 기관

## 제1절 개관

, , ,  
 (忠孝學行)  
 ( 1986 11 19  
 1499 . 1984.12.22)  
 .  
 .  
 1986 4 3,143 , 1991 17  
 5129 , 2001 51 10,786 10  
 가 .  
 , 1  
 ,  
 .  
 1999 ,  
 ( 2877 ) 3 2 .  
 , , , ,  
 , , , ,  
 2000 5 16 ( 3002 )  
 .  
 1962 2 1  
 가 1969 1 9



제1절 개관

1995 3 1  
, 2000 5 16 ( 3002 )

1992 1995  
, 1996  
, 1998

2 1989  
1  
1992 2001 10 가  
54,148 1992

1992 , 1995 , 1997

1992 2001 10,068

( ),  
10

1970 7 1 , 1992 3  
20 , 1996 9 25  
( 34 ), 1999 1  
15 ( 2877 . ,  
, , , 5 )