

1. 초등교사 영어 연극
2. 제7차 교육과정 학부모 설명회 강사연수
3. 민선 초대 한화 교육감 취임식
4. 전통문화계승 발전을 위한 농악공연
5. 청소년 선도 캠페인
6. 방과후 활동 분야별 공연
7. 민선 3대 조성윤 교육감 취임
8. 교육비전 21 정보자료 전시회
9. 실험·실습을 통한 과학영재 교육



❖6



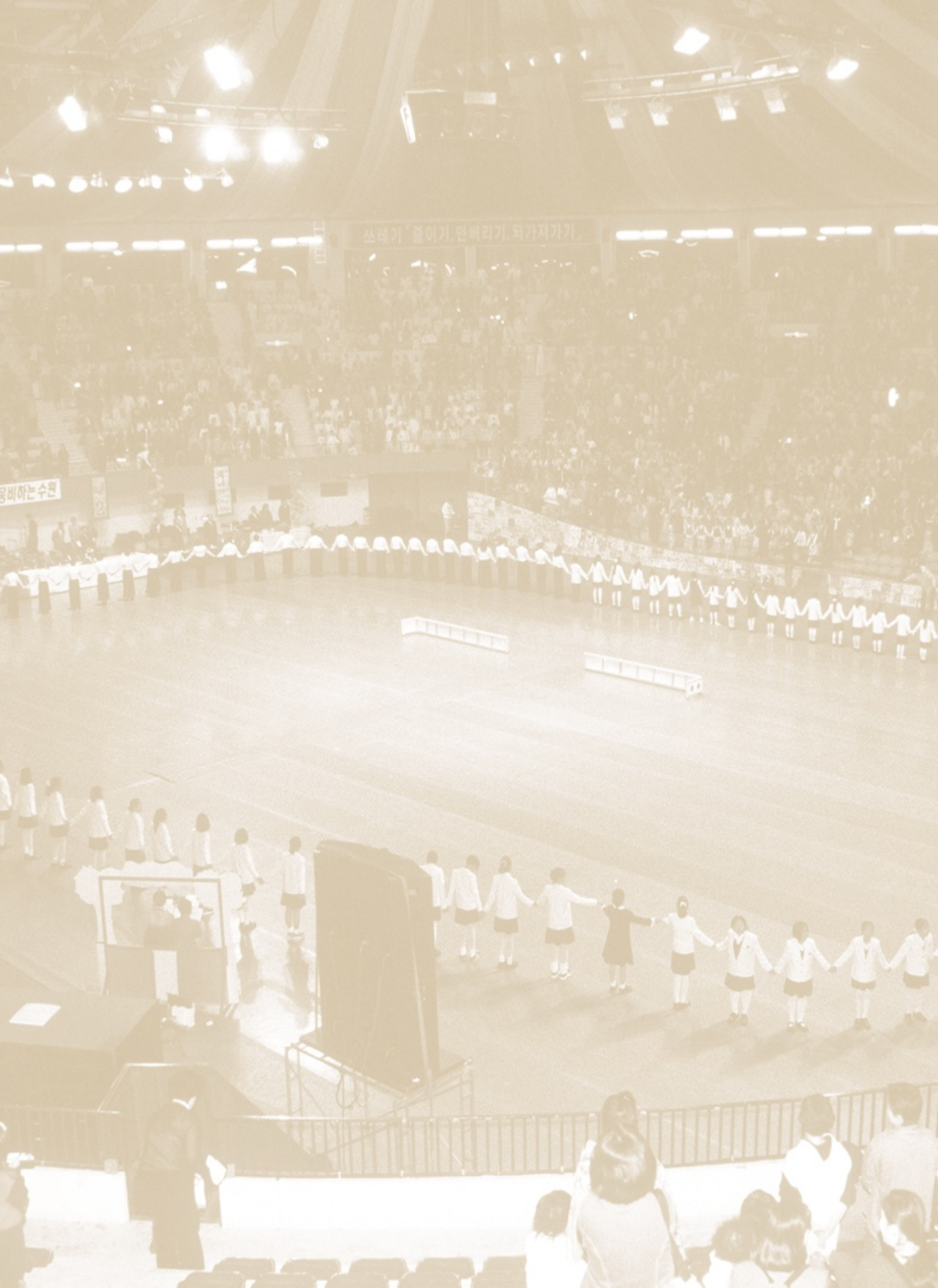
❖7



❖8



❖9



쓰레기 줄이기. 안버리기. 되가져가기.

동비하는수원

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

제1절 개관

가

가

(場)

가

1990

가

가

1992 ~ 2001

가

가

가

(命名)

1997 12

IMF

IMF

2001 8

, 2000 6

가

가

제2절 시대적 상황

1. 문민정부 시대(1993~1997)

‘4’로 깨끗한 정부, 튼튼한 경제, 건강한 사회, 통일된 조국을 제시하였다.

가. 문민정부의 4대 국정지표

(1) 깨끗한 정부

가

(2) 튼튼한 경제

5

100

100

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

(2) 통일·외교 면

가 1 2 3
 가
 OECD() 가 1996
 OECD 가
 가 10 11 OECD 가 11
 26 12 12 가

(3) 경제 면

OECD 가 , WTO()
 1993 8 12
 1995 1
 3 30
 가
 가 1996 OECD
 GATT(
)
 WTO 가 1995 1

(4) 사회 면

21

21 가

(5) 문화 면

1996 5 31 FIFA
 2002 17 ()
 1997 12 가 IMF()
 가 가 , 2001
 8 가 IMF

2. 국민의 정부 시대(1998~2001)

100 2 4

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

가. 제2의 건국운동

‘ 2 ’
.
‘ 2 ’ , ‘ , .
,
가 ,
‘ 2 ’ ,
.
21 2
.
가
21 ,
가
21
2 ,
, , , , ,
2 ‘ , , ,
7 1. , 3.
, 2. , 4.
, 5. 가 . 가

가 , 6.

, 7.

.
, ‘ , ‘ , ‘ , ‘
, ‘ , ‘21 , ‘
.

나. 100대 국정과제 추진

1998 2 1998 6 4 100
910 , 1 .
4 , , , , 100
, ‘ , ‘ .
, 32 , ‘ , ‘
, ‘ , 21 , ‘
. . , ‘ , ‘ 가
, 27 , ‘
, ‘ , ‘ , 20
. 8
48 , ‘6. , 1 , ‘12.
, 6 , ‘14. , 1
, ‘33. , 4 , ‘88.
가 , 3 , ‘89. , 6
, ‘90. . , 12 , ‘
, 6 , ‘93. , 9
.

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

다. 국민의 정부 시대의 주요 정책 추진

(1) 경제 면

IMF()
 . 1997 12 IMF
 2001 8 IMF 195
 . 1997 39
 2001 1,028 가 .
 , , , 4
 ,
 2000 12
 , . .
 ,
 가 .

(2) 복지 면

IMF
 1998 6.8% 2001 3.7% .
 1998 2
 , 1999 7 ‘ ,

(3) 통일·외교 면

2000 6 13
 ,
 6 15 , 6-15

(7), (1), 55

가

(4) 교육·문화·여성 분야

가

2001 1

가

35

7·20

(BK) 21'

2002

, 2001

제3절 교육개혁의 전개

1. 문민정부의 교육개혁

가

1995 5 31 1 1996
 2 9 , 1996 8 20 , 1997 6 2 4
 '21

가. 신교육체제 구상의 배경

(1) 문명사적 변화에 대처

20 21
 '21

(2) 한국 교육의 상황

• ,
.
,
,
.
.

(3) 새로운 교육체제 수립의 필요성

• , 가
가
가

나. 신교육체제의 비전과 목표

‘ , ’
, , , , ,
.
‘ , ’
, , , , ,
.
‘ , ’
, , , , ,
.
가(Edutopia)’
.

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

(, ,)

, 가

가

다. 신교육체제 수립을 위한 교육개혁 내용

1995 5 31 1
1997 6 2 4

(1) 제1차 교육개혁안

1995 5 31 1
, 9 48

(가) ,

()

가

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

2
가

() 가

가 ' 가

가

()

(2) 제2차 교육개혁안

1996 2 9 2
4 30

(가)

가

()

()

21

, 가

가

가,

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

()

가

(4) 제4차 교육개혁안

1997 6 2 4
5 18

(가)

2000 7

가

가

가

가

, 가 . . 가

가

가

() .

6

70% 가

가

가

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

가

3 9

()

가

7

가

가

()

3

‘ , ‘ , .

가

가

1

2005

100%가

‘ ,

‘ .

()

1) 학교교육의 정상화

2005 . .

35 , 6 ,

8

가

‘ ,

7

가

‘ .

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

가 , .
가 , 가
가 가

2) 지방대학의 집중 육성 및 대입 전형방식의 정착

, ,
,

3) 학원 운영 제도의 합리화

, ,

4) 방과후 활동의 확대 제공

, ,
, ,
,

5) 정보통신기술의 적극 활용
(EBS)

가 (Virtual school)

가

(Cyber - education)

6) 교육 소비자 운동의 활성화

가

2. 국민의 정부의 교육개혁

가

10

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

‘21 2002 :

2002 :

2002 :

2002 :

2002 :

가

2002

가

가

2002

2002 :

가 :

가, ‘

가

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

(4) 활기차고 신뢰받는 교직사회 조성

가

(5) 교육 복지의 증진

가

(6) 교육 행·재정의 효율성 제고

가

나. 제2차 교육개혁 방안 (1999)

(1) 새로운 학교문화의 조기 정착 및 확산

2002

(2) 고등인력 양성을 위한 대학의 경쟁력 제고

21 가

()

(3) 능력중심사회 구현을 위한 평생·직업교육 강화

(4) 교육복지 및 국제 이해교육의 진흥

가

(5) 경제 위기 극복을 위한 교육시책 추진

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

다. 제3차 교육개혁 방안 (2000년)

(1) 인적 자원 개발 및 관리체계의 구축

가 , 가

(2) 교육 전 부문에 걸친 자율화의 가속화

가

(3) 국민 기초 학력 강화를 위한 초·중등교육의 내실화

OECD 가

가 7

(4) 전국민 지식정보화를 위한 교육 정보화

가

(5) 교직사회의 조기 안정화 도모 및 교원 안전망 구축

(6) 교육 재정의 지속적 확충과 효율적 집행

라. 제4차 교육개혁 방안 (2001년)

(1) 인적자원 개발 기획·조정·평가체제 도입

가

· 가 , ,

· 가 , ,

· 가 .

(2) 교육개혁의 지속적 추진

(Hardware), (Software) (Humanware)

(3) 지식강국 구현을 위한 대학의 역량 제고

(4) 선진형 인적 자원 개발 및 활용 기반 구축

21

21 IT,

BT, ,

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

(5) 사회통합을 촉진하는 인적자원개발 정책 확대

(6) 북한 및 외국과 인적자원 교류·협력 확대

가

제4절 경기교육의 여건과 특수성

가, 가

가

1

가

1. 지역간 교육 격차의 상존

441

10,190km² 가

가

가

2. 남북간 화해와 협력 시대의 전초지

99km

제1장 1992년 이후 경기교육 환경의 변화

가 .
가 .
가 .

3. 교육 인구의 도시 집중

2001 12 9,612,036
가
가
가
가
2
가

4. 민족 문화 유적의 보존

(華城)
가

5. 산업 구조의 다원화

1

21

가

가

6. 다양한 교육욕구의 분출

가

제 2 장

경기교육의 발전

제1절 개관
제2절 1992년 이전의 경기교육
제3절 1992년 이후의 경기교육

제2장

경기교육의 발전

❖1



❖2



❖3



1. 교내 학생 축제
2. 전통 취타대 재현 공연
3. 모두가 함께하는 청소년 축제
4. 전국체육대회 경기도 우승
5. 지역사회와 함께하는 학교행사
6. 교사 국악 동호인 공연
7. 기초·기본학습 충실
8. 코너별 전래놀이 체험 활동



❖ 4



❖ 5



❖ 6



❖ 7



❖ 8



제2장 경기교육의 발전

제1절 개관

()

연도	가	가	가	가
2001	가 9,612,036	.	1992	6,619,629
	가	.		가
	가	.	2001	.
	17.1%,	20.1%,		17.1%
1980	가 ,			1990
	가	가	.	1990 12 31
	가	가	1991 3 8 ‘	가
	’ 3 26			가
1993	5 6			.
	5			6
,				,
,	,			,
.	21			,
‘	.			,
.	.		7	.
,	,			,
,	.			,
.	,			7
	‘21	.		.
,	,			.

1 (1995 ~ 2001),

9 1 (1993 ~ 2001)

1995 2001 7

1992 2001 10

7

제2절 1992년 이전의 경기교육

1. 1950년대의 경기교육

8·15 ()
 , , , , , , ()
) 9 가 . 136
 , 64 가 가 .
 가 .

8·15
 . 1949
 1951 ‘ ,
 .
 가 가 .
 , , , ,
 , .

1950 1950 ~ 1954 ‘
 , 1955 ~ 1956 ‘ ; ‘
 . 1957 ‘ ,
 . ‘ , 2 ‘
 , ‘ , 5·16 .
 ‘ , , 1 1 , 1 1
 .

1949 1952 4
 , 1952 6 4 . 2 11
 . 가 가 .

2. 1960년대의 경기교육

1960년대의 경기교육은 1960년 12월 15일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 시작되었다. 이 교육과정은 1961년 5월 16일부터 시행되었다. 이 교육과정은 1964년 2월 6일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1964년 5월 16일부터 시행되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다.

1960년대의 경기교육은 1960년 12월 15일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 시작되었다. 이 교육과정은 1961년 5월 16일부터 시행되었다. 이 교육과정은 1964년 2월 6일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1964년 5월 16일부터 시행되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다.

1960년대의 경기교육은 1960년 12월 15일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 시작되었다. 이 교육과정은 1961년 5월 16일부터 시행되었다. 이 교육과정은 1964년 2월 6일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1964년 5월 16일부터 시행되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다.

1960년대의 경기교육은 1960년 12월 15일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 시작되었다. 이 교육과정은 1961년 5월 16일부터 시행되었다. 이 교육과정은 1964년 2월 6일 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1964년 5월 16일부터 시행되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다. 이 개정 교육과정은 1969년 1967년에 공포된 「초·중·고등학교 교육과정」(교육부령 제141호)에 의해 개정되었다.

3. 1970년대의 경기교육

1970

. 1968 12 5

가 1974

가

가 1974

가

가

5

. 1976 ‘

, 1977 ‘

, 1978

1979 ‘

(科

學章制)

4. 1980년대의 경기교육

1980

가

. 5

5 4 ‘ ’

가

1980 7 30

1983 ‘ ’ ‘ ’

1987 ‘ ’

1989 가

1991

제3절 1992년 이후의 경기교육

1990
' '21

가 가

. . 가
. .

1. 유아교육

1991

4 ~ 5

3 ~ 5

가 가

1993

1998 7

1992

1,233

, 2,343 , 74,387 , 3,041

1997

1,558 , 3,848 , 117,035 , 4,858 가 ,

2001 1,631 , 4,542 , 121,007 , 5,901

10 32.3%, 85.7%, 55.7%, 87.9%가

가 .

1990

가 가 2001

627
 2001 25 ,
 32 .
 2001 900
 724 80.4%

1999
 1
 2005 100%

2. 초등교육

2001 가
 1,000 , 가
 가 가 가 1992 681,933
 1997 766,565 , 2001 924,142 가
 가 . 가
 가 가
 . 가 가
 . 1992 704 1997 777 , 2001 864
 가 . 가 가 1992 19,251
 1997 23,142 , 2001 27,152 가 .
 1991 3 26 ‘ , 9 2 1
 가 , 1996 ,
 가 . 1992 9 30 6
 . , 1995 5 31 ,

제2장 경기교육의 발전

·

GNP 5%

· 1996 2 9 ,

· 1997

· 1997

·

· 1997

·

「 . . 」 3

· 1997 3

1996 2 ,

()

가

·

3. 중등교육

‘21

·

·

·

· 1998

·

가 가

10 가

·

제3절 1992년 이후의 경기교육

1992 271,555 1997 358,877 가 ,
 2001 367,867 1992 226,782
 1997 328,091 가 , 2001 334,121 가 .
 가 1992 282 1997 350 , 2001
 395 . 1992 212 1997 267 , 2001
 303 가 . 가 가
 가 1992 293
 2001 490 2 가 .
 1992 21,354 , 1997 27,097 2001 32,194
 , 1 1992 24.4 1996 26.9
 가 가 2001 23.2 .
 1996

1979 , 1980
 가 . 1999
 , 2001
 가 .

4. 특수교육

1987 6
 , ,
 . 1988
 가 . 가

제2장 경기교육의 발전

1994 가

가 . 1996 12 “더 (1997 - 2001)” 2001

1998 6 30 ‘ ’ 21 , ’을 목

표로 .

1992 가 14 , 1997 17

2001 23 가 . 2 , 2 ,

19 3,350 . 20

, 1 , 1 가 3

1992 7 1997 24 , 2001

56 가 . 1992 132 , 1997 163 , 2001

189 가 . 1992 162 ,

1997 228 , 2001 297 . 2001 4

499 1992 139 ,

3,632 1992 2,650 982 가

가 가

가 가

5. 과학·실업·정보화 교육

1990 . ,
 1990 가
 , , ,
 , .
 1993 .
 , 100% , ,
 , ,
 , D/B ,
 .
 895 , 2001 92.3%
 가 ,
 1 , 3
 , 가 .
 1990 .
 , .
 1990 ,
 1998 50:50 .
 .
 1992 103,001 (45.4%) : 123,727
 (54.6%) , 가 105 (49.5%), 107
 (50.5%) . , 가
 . 1994

제2장 경기교육의 발전

가 가 2001 . 1994

1997
 , 2001 4 1 117,639 (35.2%):216,482
 (64.8%), 126 (41.6%), 177 (58.4%)

1990

1997 가 , ,

6. 체육·보건교육

가

. 1993

. .

1 1 1 1

1995

1995 2001 7

1992 2001

10

1992 . 1998

제3절 1992년 이후의 경기교육

1999 ,
 2002 ,
 1990 . .
 . 1993 . .
 19.9%, 9.2% 1997 93.4%, 73.8%, 2001
 95.02%, 96.2%

1990 X , ,
 . 1996
 . 1999

7. 평생교육

1990 5-31 .
 1990
 . 1994 2 ,

제2장 경기교육의 발전

가 , 1996 2 9 , ,
 1, 2 .
 , 1996
 . 1997
 , 1 1
 ,
 ,
 ,
 가 .
 . 1998 ~ 1999 21
 ,
 ,
 ,
 2000 7 13 14
 . 가 2002
 1 18 .
 1997 2 11
 2001 38 .
 ,
 ,
 가 1992 5,205
 2001 12,425 가 .
 가 .
 ,
 ,
 ,
 .

8. 교육자치제도

1990 12 31 . . 가
 1991 3 8 ‘ ,
 . 1991 8 1991 9 .
 가 . 1995
 1996
 .
 1991 6 36 . 3
 117 , 1995 6 123
 13 4 136 .
 1998 6 5 88
 9 97 . . 9
 .
 , . 가
 .
 1991 8 48 117 26
 .
 . 1995 24 2 가
 . 1997 ‘ , 가
 . 1998 3 13 .
 , , .
 1993 5

가 . 2001 4 19
3 가 .

9. 행·재정 및 시설

1992 14.9%, 1996 17.6%,
2001 19.9% 가 . 가

가

1990 12 31 . 1993
12 31

(30% 45%) . 1994 3
24 ‘ ’ ‘ ’으로 .

. 1996 7
1

1996 . .

1992

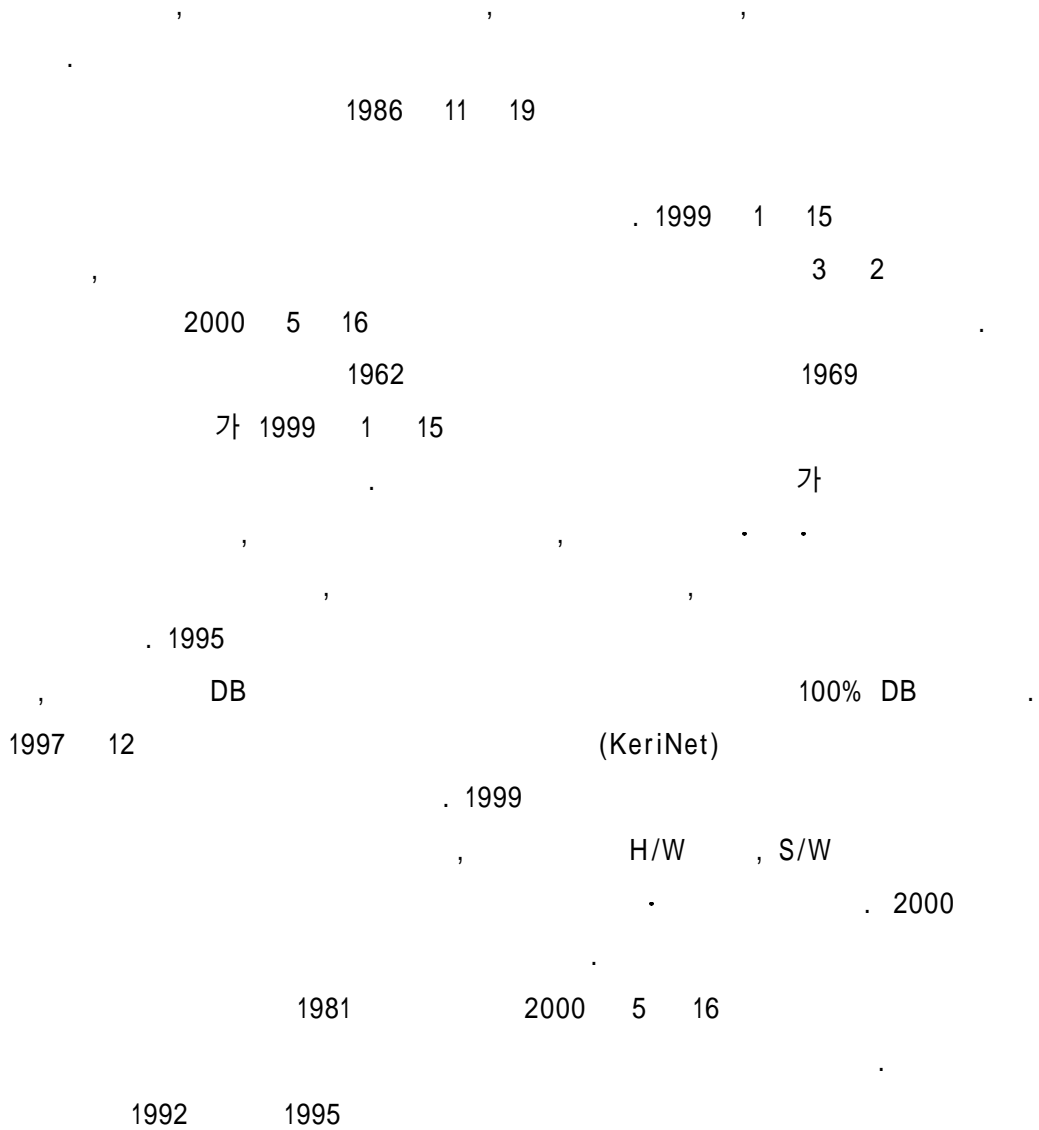
1990

2000 ~ 2002
42 2001

가’

가

10. 교육 지원 기관



제2장 경기교육의 발전

, 1996

, 1998

(),

1970 7 1

1999 1 15

5

, 1983 7 4

, 1984 2 24

, 1992

, 1999

가

11. 교직원단체

1989

가

. 1991 5 ‘

(

1992 7

가 10

1987 6-29

가

, 1989 5 28 ‘

ILO 7

제3절 1992년 이후의 경기교육

1998 2 26
1998 11 23 ‘
, 12 1
, 1999 1 6 , 1 29
. 1999 7 1 ,
7 3 .
가

제 3 장

경기교육의 시책

제1절 교육인적자원부 교육 정책
제2절 경기도교육청 교육시책

제3장

경기교육의 시책



❖ 2



❖ 3



❖ 4



❖ 5



1. 즐겁게 공부하는 학교환경
2. 선생님과 함께 하는 즐거운 오락시간
3. 교내 축제를 이용한 특기 및 취미 발표
4. 교내 학생회의
5. 현장 견학 및 체험 학습
6. 첨단 장비를 이용한 별자리 관찰
7. 멀티미디어 장비를 활용한 교과 수업
8. 특기·적성을 살린 악기연주
9. 교내 숲 가꾸기

❖ 7



❖ 6



❖ 9



❖ 8



제3장 경기교육의 시책

제1절 교육인적자원부 교육정책

1. 개관

1992 2001 10 ‘ ’
 , 가 .
 가 (2001. 1. 29),
 , 가 (1996. 3. 1),
 . , 6·7 .
 가 , 5 , .
 . , ,
 , 5 , . .
 가 1999
 . 65 62 .
 ,
 . 가 가

2. 역대 교육인적자원부장관

. 1 , 1
 12 6 .

제3장 경기교육의 시책

<표 3-1-1> 역대 교육인적자원부장관

31	(尹亨燮)	1990.12.27	1992.01.22	6 ()
32	(趙完圭)	1992.01.23	1993.02.25	6 ()
33	(吳炳文)	1993.02.26	1993.12.21	()
34	(金淑喜)	1993.12.22	1995.05.12	()
35	(朴煥植)	1995.05.16	1995.12.20	()
36	(安秉永)	1995.12.21	1997.08.05	()
37	(李明賢)	1997.08.06	1998.03.02	()
38	(李海瓚)	1998.03.03	1999.05.24	()
39	(金德中)	1999.05.24	2000.01.14	()
40	(文龍麟)	2000.01.14	2000.08.07	()
41	(宋 梓)	2000.08.07	2000.08.31	()
42	(李敦熙)	2000.08.31	2001.01.29	()
1 ()	(韓完相)	2001.01.29	2002.01.29	()

3. 교육인적자원부의 연도별 교육정책

가. 1992년

(1) 개관

1992년 1월 27일 .
 , 1월 30일
 가 6월 ,
 , 1994년 ,

(2) 교육정책의 방향

1992년 , 가 21
 가 .

(3) 1992년도 역점 시책

(가)

, , , , ,
 , , , , , .

()

1992 ~ 1994 1992
 . 1월 , 1993년 1·2월 , 1994년

()

. 1995년 100
 50 : 50 , .

제3장 경기교육의 시책

()

가

()

2000
1992 , 1994 , 1995

()

4 3

()

()

. 1997

()

40.2 , 49.3 ,

50.2 , 1996 , , 37.8
, 47.5 , 46.5 ,
.

()

6 ,
. , 2 3 (1991)
5 6 (1992) , ,

()

. , ,

()

. , .

()

나. 1993년

(1) 개관

1993 가 . 가
3 19 .
1993 ,

제3장 경기교육의 시책

, 1994

15, 1994

(2) 교육정책의 방향

()

()

가

()

(3) 1993년도 역점 시책

6

1 11

가

가 3

6

3

19
가

(가)

1)

6

가

2)

3)

가

()

1)

2)

93'

3)

4)

1995

5)

1995

45 : 55

()

1)

2)

1994

3)

3%

()

1)

UR

2)

가

제3장 경기교육의 시책

()

- 1) . , .
- 2) 1997 20
- 3) 1993 14.1%
- 4) 1994
- 5) 2

()

다. 1994년

(1) 개관

1994 1 24 .

1994 , 3 , . 1995 , 2+1 1

1,342 , , ‘ 가 ,

4 , .

3 .

(2) 교육정책의 방향

21 . , 1994 ‘ ’ 가 .

(3) 1994년도 역점 시책

(가) .

1) . . , - . , 1995 1 1 , ‘가 ’ ‘ , - ,

2) , , 55 50

3) 7 ~ 10 5 ,

4) 15 ,

5) 1,419

6) . . 2

7) , 9

8)

제3장 경기교육의 시책

61% , ,
(49%),
9) 3
10)
()
1) 1995
가
2)
3)
()
1) . .
2) 가 .
()
1) 4
-

2)

3) UR

()

1)

2)

3)

가

라. 1995년

(1) 개관

1995

5

() ,

가 ,

,

10

(

GNP 5%) ,

2

,

1996

,

가 ' . . . 가' 5

2 , 1996

, 1996

,

5

1996

제3장 경기교육의 시책

, 1997 + ' ' ,
2+2 ' ' 2000 . .

(2) 교육정책의 방향

, ,
, 가

(3) 1995년도 역점 시책

(가) .

1) 가 가

2) ,
, ' 가 '을 , 1 ' 5
'를 , 가

()

1) . .
, 3 8 ,

2) . (native speaker)

3)

4)

5)

()

1)

2)

()

1996

1

2

()

1)

(282)

제3장 경기교육의 시책

2) (4, 370)

()

1)

2)

3)

, ‘ 2+1 ’

()

1)

2)

3)

4)

()

1) , , 가 , ,

2) ,

마. 1996년

(1) 개관

1996 2 (1997) , 1997

() , () ,

, 1997

, 10 , ‘

, 1997 6

, 2 2 ,

, (5 ,

), 1998

(2000 LAN) , ‘ (1997

. 100%) ,

), (5 ,

)

6) 1996

(. . . 가)

'15

, 1997

7)

8)

9)

10)

11)

, 1996

2000

5

12)

, 1

가

()

1)

5

제3장 경기교육의 시책

2)

3)

()

1)

, 1997

, 1997

2)

가

3)

()

4)

1 1

5)

2000

6)

1996

()

1)

가 , 가

2)

3)

(1996. 9. 1) (1997. 3. 1)

4)

19

3

()

1)

2)

(NETIS)

3)

(. .)

4)

가

가

가

2) 1 10 , 2 ~ 3

7

. 7

가

3)

가

(Direct Mail)

4)

1999)

3 (1997 ~

<표 3-1-2>

교육정보화 3개년 계획

	, TV, VCR,	- 1999 - 1997 1,000
	,	- 1999 1 1 - 1997 50,000 (550)
		- 1999 1 2 (30 1) - 1997 82,500 (743) - 1997 13 * 486

5) ‘ 의 1997 9 3

, 1998 6

1999 12

6)

(가

)

4)

5)

6)

()

1)

2)

가

3)

4)

PC 1

1999

1

()

1)

가

2)

, 6

1997

가

가

제3장 경기교육의 시책

사. 1998년

(1) 개관

1998 ‘ ’ ‘ ’가
 . ‘ ’ 1998 1 ,
 1998 4 13 .
 1998 2002
 , , 1999 1
 2001
 , 65 62 ,
 , , ,
 , , ()
 .

(2) 교육정책의 방향

1998
 , 가
 1998 ‘ ’ , 가
 , , ,
 , , 가 , 가
 , 가 , 가
 , 가

제3장 경기교육의 시책

()

1)

1

2)

3)

4)

5)

()

1)

2)

가

3)

아. 1999년

(1) 개관

1999년 7월 7일, 교육인적자원부 장관은 62차 교육개혁을 선포하였다. 이는 1997년 12월 21일 제정된 「교육개혁추진법」 제23조 제2항에 따라 2/3 이상 찬성으로 통과된 법이다. 이 법은 1999년 1월 1일부터 시행된다. 이는 교육개혁의 첫 번째 단계이다.

(2) 교육정책의 방향

2000년 1월 21일, 교육인적자원부 장관은 「교육개혁추진법」 제23조 제2항에 따라 21(Brain Korea 21)을 선포하였다. 이는 1999년 12월 21일 제정된 「교육개혁추진법」 제23조 제2항에 따라 2/3 이상 찬성으로 통과된 법이다. 이 법은 2000년 1월 1일부터 시행된다. 이는 교육개혁의 두 번째 단계이다.

(3) 1999년도 역점 시책

(가)

1)

제3장 경기교육의 시책

- 2) 가, ‘ ’
- 3) 가 ‘ 가’
- 4) - ,
- 5) ‘ ’ ,
- 6) 1
- 7) 가 , 가 100 , 2 ,
- 8) 1 2 (LAN)
DB
- () .

‘
 , ‘ , , .
 , , .
 .

()

1) ‘ ,
 .
 2) .

3) 5 , 1 .

()

1) , , .
 , .
 2) .

자. 2000년

(1) 개관

2000 ‘ 가
 , , ‘ , . ,
 , ‘ , ‘ , ‘ , ‘
 , ‘ , ‘ 7 ,
 , PC 1 , ‘ , ‘ ,
 , 9 , ‘ , , 2002
 , 5 1 .

제3장 경기교육의 시책

(2) 교육정책의 방향

2000

2

(3) 2000년도 역점 시책

(가)

1) ‘ 가 10

2) 가

3)

() 가

가

()

1) 2004 35 , 40

제3장 경기교육의 시책

()

1)

2)

10

3)

()

1) (1999. 12)

가

OECD 가
가 가

2)

(2001)

차. 2001년

(1) 개관

2001

1 12

3 17

제3장 경기교육의 시책

- 2) .
 - 3) ‘
 - (가)’
 - 4) . 가 ,
· 가 ,
- ()
- 1) (Hard - ware), (Soft - ware)
(Human - ware) 가
,
2004 . 35 , 40
, 22,000 , 21
 - 2) ‘ , 2
(2001 4),
(e - book)
(e - school)
 - 3) 7 2 , ‘ 7
 - 4) , ‘ ,
, ‘ ,
, ,
 - 5) . ,
 - 6) ,

- 7) .
- 8) 2001 ‘
, ‘
, ‘
(가)’
()
1) 21 IT,
BT,
2)
3) , 가
4)
5)
6) ‘
,
7) ,
10%
8) ,

제3장 경기교육의 시책

- 9) '2001
, '2002
가
- 10) 615
7
- 11)

제2절 경기도교육청 교육시책

1. 제8대 한 환(韓 煥) 교육감대의 교육시책

가. 개관

1989 1993 5 5 8
 1991 ‘ ,
 .
 가 가 ,
 가 ,
 가 , , , ,
 , , ‘ , ‘ , ‘ ,
 . ,
 , , .
 , .

나. 교육시책

1992 1993 .

제3장 경기교육의 시책

(1) 1992년도 경기교육 주요 시책

(가) :

()

- 1) 2) 3) .
- 4) 5)
- 6) .

(2) 1993년도 경기교육 주요 시책

(가) :

()

- 1) 2) 3) .
- 4) 5) .

다. 주요 시책별 구현 사항

(1) 1992년도

(가)

1)

·) , (5 ,
(8
78,100) . ,

2)

, 가 ,

3) ,

(55),

1 1 , 가

(· 1)

()

1) , ,

(2) .

(55)

2) · (277

1,011) ,

(26) 1

, ·
(1) ,

(26 - 1)

3) (4) , (7 8

제3장 경기교육의 시책

101)
 (4) , , (4)
 .
 () .
 1) . , .
 .
 (720 170,880 , 197
 85,845)
 가 .
 . 가
 (4, 5, 6 1,2 1 / 3 4)
 2) .
 .
 (8 13) (10 18) ,
 (3 26 -1993)
 IBRD (712,188)
 .
 13
 3 , 1 , 8 , 1
 가
 가(15 67 , 2)
 ,
 .
 3) , ,

(10)

(, 4) .

()

1)

(2)

2)

(72),

16)

3)

1,070 , 885) .

(123

, 78 , 5) ,

(32 , 3)

(1 40가 , 1 50가 ,

3 150가) ,

(1 14) .

()

1)

3) (87 27,771
, 101 25,938)
, (198),

(2) 1993년도

(가)

1) 1993

2)

가

5

3)

1992

1 , 가
가

6·25

4)

제3장 경기교육의 시책

()

1) 1992

1993

2)

가

가

6

가

가

가

가

3)

가

제3장 경기교육의 시책

가
2) (75%,
71%, 79%, 76%),

3)
2 (,)
IBRD
(1) , (1)

4) (2)
()

1) 1992 ‘ , ‘ , 가

2) ,

(3)
(5 , 2)

()

1)

, 1 1

가

2)

가

4

5

(80,000)

()

1)

2)

33 (17 , 15 , 1) ,

58 (31 ,

16 , 11)

929

(474 , 429 , 26

)

2

1997

5

나. 교육시책

1997

1993

1994

, 1997

- (1) 민주시민의 자질 함양
- (2) 기초 교육의 충실
- (3) 미래에 대응하는 과학·실업교육
- (4) 교직의 자율성과 책무성 제고
- (5) 교육 환경·여건의 개선

다. 교육시책의 구현

(1) 민주시민의 자질 함양

(가) 1994

1) 1993

2)

(5,000 , 92,000)

가

가

3)

4)

(1,250)

(125)

() 1995

1)

가

가

(3本 指導)

가
) 가
 가
 , . . '가
 ,
 2)
 , , ,
 .
 , , ,
 .
 ,
 (5,000 ,
 105,000)
 , ,
 , , ,
 .
 (75,000)
 (,
)
 () 1996
 1) (3) 가
 , . 가
 , (1),
 (130)
 (1) .
 가 ,

제3장 경기교육의 시책

(20,000)

2)

(5,000 , 115,000)

(2) () (2,000)

(203 , 20)

(4 / 1,000) , (75,000) ,

(1,600)

(2) 기초교육의 충실

(가) 1994

1)

2)

(30)

가

()

가

1, 2

3

5

제2절 경기도교육청 교육시책

(50%)
 가
 가
 가
 가

「 1 」, 3, 4 「 」, 「 」, 「 」, 「 」
 「 」 ()
 (4)

(8 가) ,
 (169 188)

3) 가 (1,500),

4) (1,800),
 (3)

(450) , (8
 11) (1)

() 1995

1) , 가 ,

제3장 경기교육의 시책

- 2) 6

 , 가

 가
- 3)
 가
 가
 가 (18,287 2.5%)
 (17 , 256 273)
 (41)
- 4)

 (Native
 speaker)
- 5) 6
 , 1 , 4
 , (, ,) , (1, 2
)
 (, ,)
- 6) 가

- 7)

 (3,000
)

(3,000)

(400)

(122)

() 1996

1)

, 가 , ,

가 .

2)

가 , .

(, , 29) .

(Native speaker)

(24) 가

(156) .

3) 가 4 5

80% . .

가 , 가 2 .

(1) ,

4) 6

5) 1 1

제3장 경기교육의 시책

(17)

(4)

(26 , 312

338)

6)

(2)

‘ 가 ’

7)

(2)

(3,100)

(6)

(3) 미래에 대응하는 과학·실업교육

(가) 1994

1)

가

가

2) (153,908)
 (12,555 ,
 92%) (487)

3) (1 2) ,
 (4 7) (5 56) .
 IBRD (80 , 2,865) .
 (7) , (1 -) ,
 (1 -) .

4) , ,
 ,
 .

() 1995

1) ,
 가 ,
 , 'WTO

2) , ,
 ,
 가 (2,323)
 가가 .

제3장 경기교육의 시책

1996 . , 1995 ,
 (43)
 『 』

(2,997 , 151,720),
 (2,010),
 가 4
 『 』

3) WTO

5 (10 , 66 ,
 11 87)
 21 (21),
 (16) ,
 (18) ,

4)

가 . ()
 『 』

5)

· · ·
 , 『 』
 1 1
 (4 , 9,500)

() 1996

1) · ,
 , 1995

2) ·
 (2,328)
 , 100%
 (28) · · 1~

(1,075 , 150,000), (2,350)
 S/W

가,

1995

3)

1 · (10 , 43 ,
 11 54)
 (6) , (16) ,
 (12)

12 (640) , 9

(1350)가

제3장 경기교육의 시책

- 4) 95 ₩
- 5) (24 , 63,900)
(36,000)
- 4 5,300

(4) 교직의 자율성과 책무성 제고

(가) 1994

- 1)
- 2) 1993
(1,250 ,
1,680) (1,987 , 1,820)
- 3) (1,070 , 1,389)
(7 282) (16)
(105 , 176)
- 4) (46)
(27) ,
- 5) 1993
(
10)

제3장 경기교육의 시책

- 3) (90), (420
 , 40) (3,025
 , 3,816) . .
- 4) , ,
 (16 25) , .

(5) 교육 환경·여건의 개선

(가) 1994

- 1) 93
 가 가

- 2) ,
 ,
 , .
- 3) 1995
 51 (13 , 25
 , 13), 32 (9 , 13 ,
 10), 26 (11 , 8 ,
 7) , 881 (423 ,
 328 , 130) 433 2 .

- 4) (87 , 108
 897) (12 73) .
 (323) ,

(423)

() 1995

- 1) 82 (38 , 22 , 21 ,
 1) , 1996 34 (2
 , 20 , 12) , 19 (8
 , 11) , 25 (9 , 8
 , 8) , 1 (1) ,
 718 (156 , 362 , 200)
- 2)

- 3) (87
 , 110 1,117) , (12 , 85)

() 1996

- 1) 45 (25 , 8 , 12)
 , 1997 55 (1 ,
 40 , 14) , 28 (19 ,
 8) , 31 (4 , 14 , 13
) 1,443 (624 , 276 , 543)
 - 2)
- (1,326) ,

- (127)
- 3) (1,275),
- (47), (96)

3. 제10대 (민선 2대) 조성운 (趙成胤) 교육감대의 교육시책

가. 개관

1997 5 6 , 9
10 (2)

21

21

21

가

1) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21
가) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21
나) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21
1) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21
2) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21
3) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21
4) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21
5) 1997년도 경기도교육청 교육시책	21

나. 교육시책

(1) 1997년도 경기도교육청 교육시책

(가) : 21

()

1)

2)

3)

4)

5)

제3장 경기교육의 시책

(2) 1998년도 경기도교육청 교육시책

(가) : 21

()

- 1) 2) 3) .
- 4) 5) .

(3) 1999년도 경기도교육청 교육시책

(가) : 21

()

- 1) 2) 3) .
- 4) 5) .

(4) 2000년도 경기도교육청 교육시책

(가) :

()

- 1) 2) 3) . .
- 4) 5) .

다. 연도별 교육시책의 구현

(1) 1997년도 경기도교육청 교육시책의 구현

(가)

3 (, , 가)

가

가

1)

2)

3)

4)

()

가

1)

가

2)

3)

4)

5)

()

제3장 경기교육의 시책

가 가 ,
1) ,
, 2) ,
, 3)
, 4)
, 5)
,

()

, , , ,
,
.

1) ,
, 2)
,
, 3)
,
, 4),
.

() .

1)

- , 2)
- , 3)
- , 4)

(2) 1998년도 경기도교육청 교육시책의 구현

(가)

, 가

가

- 1)
- , 2)
- , 3)
- , 4)

()

제3장 경기교육의 시책

1)

, 2)

, 3)

, 4)

, 5)

()

()

, 2)

, 3)

, 4)

, 5)

()

- 1) , , .
- , 2)
- , 3)
- , 4)

() .

,

,

- 1) ,
- , 2) , 3)
- , 4)

「 」

(3) 1999년도 경기도교육청 교육시책의 구현

1999 1998 .

(4) 2000년도 경기도교육청 교육시책의 구현

(가) () () 1999 2000

21

- 1) -

제3장 경기교육의 시책

, 2)

, 3)

, 4)

() 1999

1)

, 2)

, 3)

()

라. 연도별 역점사항 및 추진 방향

(1) 1997년도 경기도교육청 역점사항 및 추진방향

(가)

:

가

가

()

:

()

:

()

:

가,

() :

() :

() :

60 .

(2) 1998년도 경기도교육청 역점사항 및 추진방향

(가)

1)

2)

1 (. .)

3)

가

4)

()

, 21

1)

2)

가 가

3)

()

1)

2)

3)

4)

() ‘3 ’, ‘3 ’

, , ‘3 ’ , , ‘3 ’ , 가

1) ‘ , ’

, , 가 , 가

2) ‘3 ’

3) ‘3 ’ , 가 ,

4) 가

()

21

- DB

()

21

1)

,

2)

2000

3)

C/S

()

가

1) . ,

2) 7 ,

3) , , , , , , , , , .

()

, IMF

가

(3) 1999년도 경기도교육청 역점사항 및 추진방향

(가)

- 1) , 2)
- , 3) . , 4)
- 5) , 6)

() '3' , '3'

, , '3' , , '3'

제3장 경기교육의 시책

1) 「
가, 2) '3', 3) '3',
가, 4)

() 가
3가 ' , , '
' , , '
, , ,
.

()
21

, 1) , 2)
, 3) , 4)
5)

()
가
, 1) , 2)
, 3) , 4)
.

()
, 1) , 2)
, 3) , 4)
.

(4) 2000년도 경기도교육청 역점사항 및 추진방향

(가)

가 '3'

- 1) ,
 - 2) '3' '3' , '3'
 - , '3'
- 가 .

() -

- 1)
- 2) - , -

()

제3장 경기교육의 시책

1) , , ,
E-Mail

2)

3) ,

4)

가

()

1)

2)

3)

가

()

21

가

1)

2)

가

3)

()

가,

가

4. 제11대 (민선 3대) 조성윤(趙成胤) 교육감대의 교육시책

가. 개관

2001 5 7 11

11

「21

」

가

가

·
 ,
 ,
 , ,
 , OECD 가
 ,

나. 교육시책

(1) 2001년도 경기도교육청 교육시책

(가) : 21

()

- 1) 2) 3) · ·
- 4) 5) ·

다. 교육시책의 구현

(1) 민주 시민교육의 충실

가 , , ,
 ,
 ,
 ,

(가)

(2) 개성 신장 교육의 철저

7

, 21

(가) 7

()

(3) 과학·정보·실업교육의 강화

21

제3장 경기교육의 시책

- (가) , ,
- () , .
- , () ,
- , () .

(4) 교육의 전문성 및 책무성 제고

- ,
- ,
- ,
- .
- (가) ,
- , ()
- , ()
- .
- , ()

(5) 교육환경·여건의 현대화

. 2000 .

라. 역점사항 추진방향

- (가) 가 가
- 「 , , 가 , , ,
- 가 가 , , 가
- 가 가
- .」
- 1) 가 ,

- 2) 가
 '3 ' , , 가
 가 ,
 가 ,
 , 가 .
- 3) 가 ,
 ' 가 ' ,
 PC 100% , - ,
 , ,
- 4) 가
 1 ,
 , 39
 ,
 ,
 가
 가 , , ,
 가 , , 가
 가 .
- () 21 7
 . .
 21 , 7
 .
- 1) 7
 2) r

제3장 경기교육의 시책

」, 「 7

」, , , , ,

· ·

28

CD

, 18

「

」

.

,

,

,

-

「

」 24

304

.

()

21

· ·

.

.

.

1) 21

가)

:

.

PC

.

)

:

.

(Kerinet)

2)

165

100%

,

.

,

PC

,

8

제2절 경기도교육청 교육시책

2) , , 12 2 , PC , 6
, 3 2 , 7
, . . 764
. 1 8 3,512 , 36 3 ,
DB
3) : , ,
, , , . . 1
DB , ,
. .
() . .
. . .
1) , , , , 30
. .
2) . .
3) . . 5
CD-ROM
4) 가
. 7 ,
9 .

제3장 경기교육의 시책

「
」

53 , 2 1

5)

-how

know

()

7

가

50 7

()

가

1)

가

가

2)

3) 10

4)

5)

105

()

1)

2)

3)

()

가

1)

50

24

22

5. 제12대(민선 4대) 윤옥기(尹玉基) 교육감대의 교육시책

가. 개관

2002 4 20 ,

12 (4)

21

가

가

『 』

21

가

가

나. 교육시책

(가) : 『 』 21

()

- 1) 2) ·
- 3) · 4)
- 5)

다. 교육시책의 구현

(1) 바른 인성을 기르는 교육의 충실

가 가 , 가 가

, , 가 가

· ,

,

· ,

,

,

·

(2) 기초·기본 학력을 다지는 교육의 철저

가

가

· 가 ,

(5) 선진 교육 복지 환경의 구현

제 4 장

유아교육

- 제1절 개관
- 제2절 유치원 교육과정 운영
- 제3절 유아교육 시책
- 제4절 유치원 교원 인사
- 제5절 유치원 교원의 자질 향상과 전문성 신장
- 제6절 유치원 실태
- 제7절 유치원 공교육 기반 조성

제 4 장

유아교육

❖ 1



❖ 2



❖ 3



1. 보고·듣고·말하기 기초 학습
2. 상상력과 창의성을 기르는 목형 맞추기
3. 스스로 만들고 맞추는 자기 주도적 학습
4. 종이공예 놀이 활동
5. 즐거운 말하기 듣기시간
6. 병설 유치원 교장 연수
7. 유치원 열린교육 활동(발표 수업)
8. 창의력 향상을 위한 물감놀이
9. 놀이 활동을 통한 경제교육
10. 유아들의 현장 체험학습



❖ 4

❖ 5



❖ 7



❖ 9



❖ 6



❖ 8



❖ 10

