

제5장 초등교육

( )

<표 5-5-38> 기타 연수 (단위 : 명)

| 연 도          | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| 퇴직 예정자 직무 연수 | 116  | 221  | 9    | ·    | ·    |
| 진로상담교사       | 98   | ·    | ·    | 101  | 100  |
| 양호 1정교사      | ·    | 150  | 148  | 50   | ·    |

<자료> 경기도교육청, 초등교육과 제공.

(2) 개인 연구

교원들의 현장교육 개선과 교육 시책 구현을 위한 각종 현장교원 연구활동이 활성화되어 교육의 질 향상과 사기 진작 및 전문성 제고에 크게 기여하고 연구 활동에 참여하는 교원이 매년 증가하였다. 그러나 종전의 현장 연구대회와 교육자료전, 과학작품 대회 등은 입상자수는 증가하였으나 교육청 주최 각종 연구대회의 다양화에 따라 참여 비율이 상대적으로 점점 줄어들었다.

(가)

<표 5-5-39> 현장교육 연구대회 입상자수 (단위 : 명)

| 분과      | 1997 |     |     | 1998 |     |     | 1999 |     |     | 2000 |     |     | 2001 |     |     |
|---------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|         | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 |
| 도덕교육    | 10   | 19  | 28  | 12   | 19  | 31  | 12   | 20  | 34  | 12   | 24  | 35  | 12   | 23  | 35  |
| 국어교육    | 13   | 18  | 30  | 15   | 24  | 32  | 18   | 25  | 42  | 20   | 40  | 60  | 19   | 39  | 58  |
| 국사·사회교육 | 7    | 9   | 14  | 7    | 9   | 18  | 9    | 15  | 15  | 8    | 16  | 24  | 9    | 17  | 25  |
| 수학교육    | 8    | 14  | 20  | 10   | 14  | 22  | 12   | 16  | 24  | 11   | 21  | 32  | 12   | 25  | 37  |
| 과학교육    | 7    | 11  | 20  | 8    | 15  | 19  | 7    | 6   | 14  | 8    | 16  | 24  | 8    | 15  | 23  |
| 체육교육    | 5    | 8   | 13  | 6    | 10  | 17  | 8    | 13  | 17  | 8    | 17  | 25  | 7    | 14  | 21  |
| 음악교육    | 3    | 6   | 9   | 3    | 5   | 7   | 4    | 7   | 8   | 4    | 7   | 11  | 3    | 6   | 8   |
| 미술교육    | 4    | 7   | 12  | 6    | 10  | 14  | 6    | 8   | 16  | 6    | 11  | 17  | 5    | 11  | 16  |
| 외국어     | 2    | ·   | ·   | 3    | 3   | 2   | 4    | 5   | 7   | 7    | 14  | 21  | 7    | 13  | 20  |
| 실업·가정교육 | 4    | 3   | 3   | 3    | 4   | 2   | 4    | 2   | 6   | 3    | 6   | 9   | 3    | 6   | 9   |
| 통합교과    | ·    | 1   | 1   | 1    | 1   | 2   | 1    | 2   | 2   | 1    | 2   | 3   | 1    | 2   | 3   |
| 선택교과    | 2    | 3   | 6   | 2    | 4   | 5   | 2    | 3   | 5   | 2    | 4   | 6   | 2    | 5   | 7   |
| 특별활동    | 8    | 14  | 20  | 10   | 20  | 24  | 11   | 20  | 26  | 10   | 21  | 31  | 13   | 26  | 39  |
| 교육행정    | 2    | 3   | 6   | 3    | 4   | 6   | 3    | 6   | 8   | 2    | 4   | 6   | 4    | 8   | 12  |
| 생활지도    | 16   | 20  | 41  | 21   | 27  | 39  | 24   | 31  | 55  | 28   | 56  | 84  | 34   | 67  | 101 |
| 교육과정운영  | ·    | 1   | 1   | ·    | 1   | 1   | 1    | 1   | 2   | 1    | 1   | 1   | 1    | 2   | 4   |
| 주제연구    | ·    | 1   | 1   | 1    | 2   | 3   | 1    | 1   | 4   | 1    | 3   | 3   | 2    | 3   | 4   |
| 특수영역    | 4    | 8   | 12  | 2    | 5   | 7   | 4    | 6   | 10  | 4    | 7   | 11  | 4    | 7   | 11  |
| 기타분과    | 1    | ·   | 2   | 1    | 2   | 1   | 1    | 1   | 1   | ·    | ·   | 1   | ·    | ·   | ·   |
| 계       | 96   | 146 | 239 | 114  | 179 | 252 | 132  | 188 | 296 | 136  | 270 | 404 | 146  | 289 | 433 |

<자료> 경기도교원단체총연합회 제공.

( )

일선 교사들에게 교육자료 개발을 위한 창의적인 연구와 의욕을 높이고 교육자료의 질적 향상과 교육현장에서의 교수-학습방법 개선 및 학습능력 신장을 목적으로, 교육자료전을 연구원의 주관으로 매년 개최하고 있다. 1999년도부터 영상과 컴퓨터분과가 없어지고 멀티분과가 신설되었다. 교육자료전에 참여하는 교원수가 증가하였는데 현장교육에 실질적인 도움을 주는 자료 제작에 많은 교사들이 참여하였다. 연차별 교육자료전 입상자수는 다음과 같다.

<표 5-5-40> 교육자료전 입상자수 (단위 : 명)

| 연도<br>분과  | 1997 |     |     | 1998 |     |     | 1999    |     |     | 2000 |     |     | 2001 |     |     |
|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|---------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|           | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급     | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 |
| 도덕        | 1    | 2   | 4   | 2    | 3   | 2   | 1       | 0   | 1   | 3    | 3   | 2   | 8    | 7   | 8   |
| 국어        | 3    | 5   | 8   | 3    | 4   | 3   | 3       | 3   | 3   | 6    | 6   | 2   | 6    | 5   | 0   |
| 사회        | 2    | 5   | 7   | 5    | 6   | 7   | 4       | 4   | 4   | 9    | 9   | 5   | 12   | 12  | 5   |
| 수학        | 3    | 5   | 7   | 5    | 6   | 5   | 5       | 4   | 5   | 9    | 9   | 4   | 10   | 10  | 5   |
| 과학        | 5    | 10  | 15  | 9    | 10  | 14  | 7       | 6   | 8   | 14   | 14  | 7   | 14   | 14  | 5   |
| 체육        | 2    | 3   | 4   | 3    | 3   | 2   | 3       | 2   | 4   | 5    | 5   | 5   | 6    | 6   | 3   |
| 음악        | 1    | 2   | 2   | 2    | 2   | 2   | 2       | 1   | 1   | 3    | 2   | 1   | 4    | 4   | 4   |
| 미술        | 2    | 3   | 5   | 4    | 4   | 3   | 3       | 3   | 3   | 7    | 7   | 4   | 5    | 5   | 1   |
| 실업        | 2    | 4   | 6   | 4    | 4   | 3   | 5       | 4   | 7   | 10   | 11  | 10  | 11   | 11  | 9   |
| 외국어       | 1    | 2   | 3   | 2    | 3   | 2   | 3       | 2   | 3   | 6    | 6   | 5   | 6    | 6   | 1   |
| 유아특수      | 4    | 9   | 12  | 6    | 7   | 7   | 5       | 4   | 6   | 6    | 6   | 4   | 8    | 8   | 5   |
| 일반        | 2    | 4   | 6   | 3    | 3   | 2   | 5       | 4   | 4   | 7    | 7   | 4   | 9    | 9   | 5   |
| 영상<br>컴퓨터 | 2    | 3   | 4   | 3    | 4   | 4   | 멀티<br>6 | 5   | 11  | 11   | 11  | 14  | 30   | 30  | 19  |
| 계         | 30   | 57  | 84  | 51   | 59  | 56  |         |     |     |      |     |     |      |     |     |

<자료> 경기도교육정보연구원 제공.

( )

<표 5-5-41> 과학작품 입상자수 (단위 : 명)

| 연도<br>분과 | 1997 |    |    | 1998 |    |    | 1999 |    |    | 2000 |    |    | 2001 |    |    |
|----------|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|          | 특상   | 우수 | 장려 | 특상   | 우수 | 장려 | 특상   | 우수 | 장려 | 특상   | 우수 | 장려 | 특상   | 우수 | 장려 |
| 물리       | 3    | 6  | 14 | 2    | 4  | 13 | ·    | 4  | 6  | 2    | 5  | 6  | ·    | 4  | 4  |
| 화학       | 2    | 3  | 12 | 3    | 4  | 11 | 2    | 3  | 3  | ·    | 6  | 6  | 1    | 3  | ·  |
| 생물       | 6    | 10 | 14 | 2    | 4  | 16 | ·    | 6  | 16 | 1    | 6  | 14 | 1    | 3  | 9  |
| 지구과학     | ·    | 2  | 4  | ·    | 1  | 1  | ·    | 1  | 3  | 1    | ·  | 3  | ·    | ·  | ·  |
| 농수산      | 2    | 7  | 11 | 6    | 11 | 6  | 3    | 5  | 6  | 3    | 3  | 6  | 3    | 5  | 9  |
| 산업·에너지   | ·    | 3  | 3  | ·    | ·  | 4  | 1    | ·  | 2  | 1    | ·  | 2  | ·    | ·  | 1  |
| 환경       | ·    | ·  | ·  | ·    | ·  | ·  | 1    | 3  | 9  | 1    | 4  | 4  | 1    | 2  | 7  |
| 계        | 13   | 31 | 58 | 13   | 24 | 51 | 7    | 22 | 45 | 9    | 24 | 41 | 6    | 17 | 30 |

<자료> 경기도교육정보연구원 제공.

제5장 초등교육

( )

소프트웨어 공모전은 교육정보화 물적 기반 조기 완료에 따른 정보통신기술(Information & Communication Technology : ICT)활용교육 강화 기반을 마련하고, 교육정보화에 대한 교원들의 관심과 자발적인 참여를 통하여 학교 교육의 정보화 촉진을 도모하며, 학교 현장의 요구와 필요에 적합한 우수한 교육용S/W의 발굴 및 보급으로 학교 교육의 질을 개선하는데 그 목적이 있다. 본 대회 우수 작품은 현장에서 새로운 교수-학습 자료로써 활용할 수 있도록 CD-ROM 타이틀 제작 및 인터넷을 통한 온라인 서비스 등 일반화되어 보급되었다. 연차별 소프트웨어 공모전 입상자수는 다음과 같다.

<표 5-5-42> 소프트웨어 공모전 입상자수 (단위 : 명)

| 분과   | 연도 | 1999 |     |     | 2000 |     |     | 2001 |     |     |
|------|----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|      |    | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 | 1등급  | 2등급 | 3등급 |
| 어문   |    | 13   | 12  | 12  | 7    | 6   | 7   | 5    | 10  | 17  |
| 수학   |    | 15   | 21  | 11  | 10   | 10  | 13  | 8    | 16  | 23  |
| 과학   |    | 30   | 37  | 30  | 17   | 16  | 22  | 10   | 21  | 32  |
| 사회   |    | 25   | 29  | 22  | 12   | 12  | 14  | 8    | 16  | 25  |
| 실업   |    | 25   | 25  | 22  | 10   | 10  | 12  | 8    | 16  | 24  |
| 예·체능 |    | 9    | 15  | 12  | 8    | 7   | 10  | 6    | 13  | 20  |
| 기타   |    | 9    | 11  | 8   | 6    | 6   | 7   | 6    | 12  | 19  |
| 계    |    | 126  | 150 | 117 | 70   | 67  | 85  | 51   | 104 | 160 |

<자료> 경기도교육정보연구원 제공.

( )

각종 연구대회의 다양화로 연구활동에 참여하는 교원이 증가하고 활성화되어 교육의 질 향상과 교원의 사기 진작 및 전문성 제고에 크게 기여하였으며 연구방법 및 연구 심사과정의 개선 등으로 연구 문화를 정착시켰다.

연차별 각종 연구대회 입상자수는 다음과 같다.

〈표 5-5-43〉

## 각종 연구대회 입상자수

(단위 : 명)

| 대 회 명             | 등급 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000  | 2001  |
|-------------------|----|------|------|------|-------|-------|
| 인성교육 실천사례 연구대회    | 1  | 79   | 139  | 155  | 211   | 237   |
|                   | 2  | 159  | 283  | 305  | 411   | 474   |
|                   | 3  | 238  | 387  | 461  | 618   | 705   |
|                   | 계  | 476  | 809  | 921  | 1,240 | 1,416 |
| 교실수업개선 실천사례 연구대회  | 1  | ·    | ·    | 31   | 34    | 18    |
|                   | 2  | ·    | ·    | 62   | 68    | 37    |
|                   | 3  | ·    | ·    | 93   | 103   | 55    |
|                   | 계  | ·    | ·    | 186  | 205   | 110   |
| 학생애향보람단 실천사례 연구대회 | 1  | ·    | ·    | 15   | 29    | 45    |
|                   | 2  | ·    | ·    | 23   | 44    | 66    |
|                   | 3  | ·    | ·    | 19   | 37    | 56    |
|                   | 계  | ·    | ·    | 57   | 110   | 167   |
| 학교 안전교육 실천사례      | 1  | ·    | ·    | ·    | ·     | 20    |
|                   | 2  | ·    | ·    | ·    | ·     | 40    |
|                   | 3  | ·    | ·    | ·    | ·     | 59    |
|                   | 계  | ·    | ·    | ·    | ·     | 119   |
| 특기·적성 실천사례 발표대회   | 1  | ·    | 18   | 27   | 34    | 33    |
|                   | 2  | ·    | 36   | 56   | 67    | 66    |
|                   | 3  | ·    | 55   | 85   | 100   | 97    |
|                   | 계  | ·    | 109  | 168  | 201   | 196   |
| 창의성교육 실천사례 발표대회   | 1  | ·    | ·    | ·    | 37    | 56    |
|                   | 2  | ·    | ·    | ·    | 73    | 112   |
|                   | 3  | ·    | ·    | ·    | 114   | 167   |
|                   | 계  | ·    | ·    | ·    | 224   | 335   |
| 교실수업개선 자료 대회      | 1  | ·    | ·    | 8    | 15    | 6     |
|                   | 2  | ·    | ·    | 7    | 30    | 12    |
|                   | 3  | ·    | ·    | 25   | 45    | 18    |
|                   | 계  | ·    | ·    | 40   | 90    | 36    |
| 학급경영 아이디어 발표대회    | 1  | ·    | ·    | 12   | 7     | 63    |
|                   | 2  | ·    | ·    | 22   | 16    | 128   |
|                   | 3  | ·    | ·    | 31   | 23    | 194   |
|                   | 계  | ·    | ·    | 65   | 46    | 385   |
| 개별화교육 실천사례 발표대회   | 1  | ·    | ·    | 5    | 5     | 5     |
|                   | 2  | ·    | ·    | 10   | 10    | 10    |
|                   | 3  | ·    | ·    | 14   | 14    | 14    |
|                   | 계  | ·    | ·    | 29   | 29    | 29    |
| 독서지도 실천사례 발표대회    | 1  | ·    | ·    | ·    | ·     | 76    |
|                   | 2  | ·    | ·    | ·    | ·     | 152   |
|                   | 3  | ·    | ·    | ·    | ·     | 228   |
|                   | 계  | ·    | ·    | ·    | ·     | 456   |

제5장 초등교육

(3) 연구학교

(가)

연구학교와 시범학교는 그 주제에 따라 1년 또는 2년 간의 연구실행을 하고 보고서를 작성하고 연구 보고를 하여 일반화를 도모하였다. 연구학교로 지정된 학교의 수가 일정치 않은 것은 그 시대적 상황이나 교육 현실의 요청에 의한 것으로 1998년도에는 자율 시범학교 수가 대폭 증가하였다. 연구·시범학교의 현황은 다음과 같다.

<표 5-5-44> 연구·시범학교 현황

| 분과         |    | 연도 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|------------|----|----|------|------|------|------|
|            |    |    |      |      |      |      |
| 교육부<br>지정  | 연구 |    | ·    | ·    | ·    | 3    |
|            | 실험 |    | ·    | ·    | 1    | 1    |
|            | 시범 |    | 44   | 13   | 3    | ·    |
| 도교육청<br>지정 | 연구 |    | 2    | 12   | 17   | 11   |
|            | 실험 |    | 117  | ·    | ·    | ·    |
|            | 시범 |    | ·    | 63   | 49   | 63   |
| 합 계        |    |    | 163  | 88   | 70   | 78   |

( ) ·

연구·시범학교의 지정 영역은 자유 응모를 원칙으로 하고 현장교육 개선을 위한 교수-학습지도 방법, 자료 개발, 당면 과제 해결에 적합한 영역을 지정하여 도 및 지역교육청에서 행·재정적으로 적극 지원하였다.

연구·시범학교 영역별 현황은 다음과 같다.

<표 5-5-45>

연구·시범학교 영역별 현황

| 연도<br>구분 | 교육부  | 경기도교육청   |
|----------|--|--|
| 1997     | 열린교육(인덕원)  | 문화예술교육(부천창영) 지역사회학교(수원곡선) 학교재량(김포하성) 학교급식(용인왕산,삼죽) 창의성개발(안양민백) 평생교육(고양신일,군포수리, 성남매송, 오산성산) 자기주도적(연천상리)열린교육(고양성지,탄촌)교육과정(안성공도)청소년단체활동(군포산본)학교체육(수원구운)보건교육(화성화산,문촌)국어교육(광명철산)교육평가(안산원일)교과교육(양평)초등국악교육(양정)  |
| 1998     | 지역사회교육(호성)<br>국제이해교육(덕정)<br>열린교육(상봉)   | 교육평가(동안)체육교육(부곡,지동,동부,상원,정남)음악교육(백석)교육시책(창우,원곡,관인,궁내)에너지정보교육(장암,울면)평생교육(옥천,가평,덕풍,동두천,수리,성산,수동,청룡,김포,소사별,보라,여월)특수교육(용인)교원업무경감(석수)영어교육(수원선일)수학교육(동오)방과후교육(송죽)사회교육(상지)학교운영위원회(연풍)미술교육(하답)   |
| 1999     | 교육과정(용인능원)귀국학생특별학급(부천상도)에너지절약(안산선일,이천송곡)특수교육(고양홀트,한국경진)독서교육(여주북내,포천유암)인성자율시범(수원속지,성남탄천,의정부신곡,안양덕현,부천계남,광명광명서,동두천보산,안산본원,평택이충,고양화중,남양주미금,여주능서,화성남양,광주오포,연천,포천영북,가평목동,양평단월,용인용마,용인장평,안성죽산,김포양곡,교원대대용교(수원곡선,매산,부천남,서,부천부인,의정부서,과천)열린교육(부천삼정,동두천백석,광주하남,안양덕천,화성매송)특기·적성(수원송죽)교과용도서실험(부천부일) | 창의성 교육(수원 동수원, 평택, 고양 백석)경제교육(성남대원, 안양 민백, 양평 수입, 남양주 마석) 영어교육(안산 매화, 화성 매홀)교수학습자료(고양 상탄, 화성 봉담)학습 부진아 지도(성남 북, 고양 낙민, 화성 원동, 파주문산동)교육평가(부천 북사)교육과정(군포 산본, 화성 화수, 연천 전곡)특기 적성교육(부천시, 군포 덕장, 안성 미양, 여주 교육)지역사회교육(성남 분당, 평택 세교, 파주 가평, 청평, 김포 서암)특수교육(수원 매산, 안산 고잔.) |
| 2000     | 독서교육(포천유암) 평생교육(화성화산)멀티미디어(성남서현) 에너지절약(김포서) 특기적성(수원송죽) 발명교육(의정부장암)   | 경제교육(군포신흥) 독서지도(부천부원)정보화교육(부천부흥)도예과학(여주오학) 과학교육(성남초림) 수학교육(안산호동) 사회교육(남양주퇴계원) 영어교육(광명광문) 체육교육(여주대신,안성) 과학교육(동두천) 지역사회학교(안양관양) 새학교문화창조(안양명학,이천한내) 특수교육(화성성호) 국어교육(용인수지)민속탐방(용인신갈) 환경교육(여주여흥) 학교경영업무지원시스템(봉담)  |
| 2001     | 교과적용(부천부일)<br>교육과정(군포왕곡)<br>탈북적용(안성삼죽)   | 평생교육(덕성,청계,이천,보라,경의,상도,부천여월,김포,가산)교실수업개선(강천,연풍,백학,가평,석천)교수학습방법(송일,사우)교단선진화교육(내기)교육과정(진진,여주,부천부안,전곡)독서교육(미원)특별활동(부발,중탑)귀국학생특별학급(금계)체육교육(안양,정남)과학교육(남양주도곡,문기)인성교육(기안)외국어(가림)통일대비교육(갈현)사회과교육(용인)실과교육(군포화산)  |

제5장 초등교육

| 연도<br>구분 | 교육부   | 경기도교육청  |
|----------|---|---|
| 2002     | 학교모형(안산성포)수업개선(평택오성)봉사활동(안산시흥)귀국학생적응(부천상도, 안양호원, 고양금계)교생지도(수원매산, 성남초림, 안양금계, 부천신도, 고양상탄, 의정부회룡, 수원고색, 의정부청룡, 성남서현, 성남태평, 성남탄천, 안양청계, 안양과천, 부천계남, 고양강선, 고양한수, 부천부인, 부천시) | 특수교육(성남혜은, 한국경진)교육과정(안산삼일, 평택원정, 수원소화,)특별활동(용인상현)재량활동(파주신산)국어(영주여흥)도덕(안성비룡)사회(김포고창)음악(용인왕산)미술(김포하성)영어(광주도곡)바른생활(안산석호)슬기로운생활(안산이호)즐거운생활(양평곡수)수행평가(이천신하)학교안전교육(연천대광)학교경영(화성봉담)창의성교육(용인서원)인성교육(수원곡반)교육공학(평택내기)독서교육(수원교육청, 군포교육청)주5일제(평택동방, 고양화수, 부천동, 화성매송)지역사회(의정부서)교실수업개선(의정부교육청, 안산교육청, 포천교육청, 용인교육청, 신동초, 의정부초, 민락중, 의정부고, 고잔초, 진말초, 안산부곡중, 원곡고, 금주초, 송우초, 일동중, 포천종합고, 청곡초, 역북초, 대지중, 풍덕고, 중부초, 고강초, 연서초, 덕산초, 현덕초, 신흥초, 주엽초, 장현초, 발안초, 문산동초, 동부초, 방일초, 단월초, 설성초, 미양초) |

<자료> 경기도교육청, 경기도교육정보연구원의 연구학교 협의 자료, 1997~2001.

마. 교육 환경 관련 실태

(1) 학교용지

학교용지 중 학교 소유의 교지, 대지와, 체육장의 면적은 매년 증가하였으나 실습 용지는 매년 감소하였다.

<표 5-5-46> 학교 용지 (단위 : m<sup>2</sup>)

| 연도   |     | 1997 | 1998       | 1999       | 2000       | 2001       |            |
|------|-----|------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 학교소유 | 교지  | 계    | 10,880,472 | 11,968,967 | 10,563,845 | 11,196,179 | 11,419,705 |
|      |     | 대지   | 4,329,092  | 4,665,592  | 4,548,820  | 4,995,115  | 4,814,183  |
|      |     | 체육장  | 6,551,380  | 6,533,375  | 6,015,025  | 6,401,064  | 6,615,522  |
|      | 실습지 | 농장   | 743,837    | 701,805    | 471,055    | 604,304    | 614,262    |
|      |     | 연습림  | 4,745,459  | 4,753,581  | 4,747,021  | 4,233,322  | 3,792,624  |
|      |     | 계    | 459,914    | 578,660    | 1,197,271  | 911,257    | 1,160,009  |
| 공공소유 | 교지  | 대지   | 164,967    | 240,626    | ·          | ·          | ·          |
|      |     | 체육장  | 294,947    | 338,034    | ·          | ·          | ·          |
|      |     | 계    | 459,914    | 578,660    | 1,197,271  | 911,257    | 1,160,009  |
|      | 실습지 | 농장   | 9,182      | 10,018     | ·          | ·          | ·          |
|      |     | 연습림  | 371,505    | 346,517    | ·          | ·          | ·          |
|      |     | 계    | 371,505    | 346,517    | ·          | ·          | ·          |
| 개인소유 | 교지  | 계    | 39,244     | 30,986     | 22,333     | 14,6972    | 14,742     |
|      |     | 대지   | 14,561     | 12,038     | ·          | ·          | ·          |
|      |     | 체육장  | 24,683     | 18,948     | ·          | ·          | ·          |
|      | 실습지 | 농장   | ·          | ·          | ·          | ·          | ·          |
|      |     | 연습림  | ·          | ·          | ·          | ·          | ·          |
|      |     | 계    | ·          | ·          | ·          | ·          | ·          |

<자료> 경기도교육청, 경기도교육통계연보, 1997~2001.

## (2) 교사용도별 실수

〈표 5-5-47〉

교사용도별 실수

| 연도        |      | 1997   | 1998   | 1999                     | 2000                     | 2001                     |                        |                        |                        |
|-----------|------|--------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 보통<br>교실  | 정규교실 | 18,188 | 19,554 | 2,053,000 m <sup>3</sup> | 2,141,647 m <sup>3</sup> | 2,243,477 m <sup>3</sup> |                        |                        |                        |
|           | 가교실  | 15     | 5      |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 대용교실 | 3      | 68     |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
| 특별<br>교실  | 과학실  | 1,081  | 1,100  |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 음악실  | 265    | 221    |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 미술실  | 104    | 102    |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 기술실  | 75     | 65     |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 가사실  | 25     | 24     |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 컴퓨터실 | 759    | 880    |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
| 관리지<br>원실 | 교장실  | 763    | 795    |                          |                          |                          | 239,177 m <sup>3</sup> | 231,246 m <sup>3</sup> | 260,281 m <sup>3</sup> |
|           | 교무실  | 1,159  | 1,102  |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 서무실  | 553    | 611    |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 숙직실  | 794    | 825    |                          |                          |                          | 172,446 m <sup>3</sup> | 161,000 m <sup>3</sup> | 165,372 m <sup>3</sup> |
|           | 창고   | 1,306  | 1,371  |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
|           | 기타   | 292    | 320    |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
| 보건<br>위생실 | 양호실  | 607    | 718    | 247,030 m <sup>3</sup>   | 268,747 m <sup>3</sup>   | 290,026 m <sup>3</sup>   |                        |                        |                        |
|           | 화장실  | 4,148  | 4,499  |                          |                          |                          |                        |                        |                        |
| 급식시설      | 급식시설 | ·      | ·      | 163,175 m <sup>3</sup>   | 173,657 m <sup>3</sup>   | 188,742 m <sup>3</sup>   |                        |                        |                        |

〈자료〉 경기도교육청, 경기도교육통계연보, 1997~2001.

## (3) 학교 급식 실태

1998년부터 급식학교의 수가 급격히 증가하였다. 1998년에는 255개 학교가 새로 급식을 시작하여 약 43.5%의 신장세를 보였으며, 급식 학생수 비율도 1997년에 전체의 34.8%에 불과하던 것이 계속 증가하여 약 80%로 높아졌다. 학교수가

제5장 초등교육

증가함과 동시에 급식 학교수도 자연적으로 증가한 것은 학교 신축 시에 급식 시설도 함께 확보되었음을 보여주고 있다.

〈표 5-5-48〉 학교 급식 실태

| 연도 |        | 1997    | 1998    | 1999    | 2000    | 2001    |
|----|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 학교 | 전체     | 828     | 848     | 808     | 879     | 903     |
|    | 급식     | 537     | 729     | 790     | 857     | 857     |
|    | 백분율(%) | 64.8    | 93.3    | 97.7    | 97.4    | 94.9    |
| 학생 | 전체     | 766,565 | 806,471 | 806,471 | 889,034 | 924,142 |
|    | 급식     | 267,064 | 631,620 | 631,620 | 716,166 | 733,547 |
|    | 백분율(%) | 38.8    | 78.32   | 78.32   | 80.5    | 79.3    |

〈자료〉 경기도교육청, 경기도교육통계연보, 1997 ~ 2001.

## 제6절 교원 복지

교원들이 투철한 사명감을 가지고 교육에 전념할 수 있도록 하기 위해서는 무엇보다도 교원의 처우를 비롯한 쾌적한 근무 여건을 마련해 주어야 한다. 이는 교육의 질적 수준과 교육의 국제 경쟁력을 높이기 위한 일이 되기 때문이다. 우리 사회가 여러 부분에서 발전함에 따라 쾌적한 상황 속에서 보다 인간답게 살고자 하는 욕구가 커지고 있다. 더욱이 기본적인 생활 여건이 향상됨에 따라 행복한 삶을 추구하려는 차원에서 복지·후생제도에 대한 관심이 증대되고 있다.

흔히 교육의 질은 교원의 질을 능가할 수 없다고 말한다. 따라서 교원이 교육활동에 혼신의 힘을 기울일 수 있도록 제반 여건을 조성하는 일은 교육의 성과를 높이고 교육발전, 나아가서 국가 사회발전의 기틀을 마련하기 위해 무엇보다도 우선되어야 하는 요건인 것이다.

### 1. 교원 복지 시설

#### 가. 교원 복지 및 편의 시설

경기도교육청에서 운영하고 있는 교원 복지 시설로는, 연천과 가평의 수덕원이 있으며, 지속적으로 교원 편의 시설 확충을 위해 예산을 늘려가고 있다. 교원 편의 시설에 투자된 총 비용은 25,365,176원이며 운영 현황과 확충 실적은 다음과 같다.

〈표 5-6-1〉 교원 복지 시설 운영 현황 (단위 : 백만원)

| 복지시설명  | 소재지        | 숙박시설                     | 부대시설                        | 개원일        | 투자액 |
|--------|------------|--------------------------|-----------------------------|------------|-----|
| 연천 수덕원 | 연천군<br>신서면 | 14실(4인용)                 | 세미나실 1실<br>토의실 1실           | 1993.11.18 | 797 |
| 가평 수덕원 | 가평군<br>가평읍 | 25실<br>(8인용 3실, 4인용 22실) | 세미나실 1실<br>토의실 1실<br>휴게실 1실 | 1997.04.27 |     |
| 계      | 2개소        | 39실                      | 5실                          |            |     |

〈자료〉 경기도교육청, 시설과 제공.

제5장 초등교육

<표 5-6-2>

교원 편의 시설 확충 실적

(단위 : 백만원)

| 연도   | 구분 | 교원편의실 증축   | 교원편의시설 설치 | 계          |
|------|----|------------|-----------|------------|
|      |    |            |           |            |
| 1996 | 물량 | 82         | •         | 82         |
|      | 금액 | 3,578,364  | •         | 3,578,364  |
| 1997 | 물량 | 122        | •         | 122        |
|      | 금액 | 5,079,438  | •         | 5,079,438  |
| 1998 | 물량 | 71         | •         | 71         |
|      | 금액 | 2,343,799  | •         | 2,343,799  |
| 1999 | 물량 | 91         | 3         | 94         |
|      | 금액 | 4,421,744  | 135,800   | 4,557,544  |
| 2000 | 물량 | 69         | 20        | 89         |
|      | 금액 | 2,465,815  | 362,575   | 2,828,390  |
| 2001 | 물량 | 126        | 13        | 139        |
|      | 금액 | 6,126,438  | 851,203   | 6,977,641  |
| 계    | 물량 | 561        | 36        | 597        |
|      | 금액 | 24,015,598 | 1,349,578 | 25,365,176 |

주 : 교원편의시설 설치 : 교사용 책상, 교사용 교재함, 전화회선 증설, OA 설치 등 내부편의시설 설치  
 <자료> 경기도교육청, 시설과 제공.

교원수별 교원 휴게실과 탈의실, 탁아시설 설치 현황을 교육청 별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 5-6-3〉 교원 편의 시설 설치 현황(2000년)

| 교육청 | 전체<br>학교수 | 교원수   |        |        | 교원휴게실 |    |     |     | 교원탈의실 |    |     | 탁아시설<br>설치 |
|-----|-----------|-------|--------|--------|-------|----|-----|-----|-------|----|-----|------------|
|     |           | 남     | 여      | 계      | 남     | 여  | 공용  | 계   | 남     | 여  | 계   |            |
| 수원  | 65        | 542   | 1,993  | 2,535  | 11    | 11 | 27  | 49  | 13    | 12 | 25  | ·          |
| 성남  | 54        | 591   | 2,109  | 2,700  | 9     | 4  | 55  | 68  | 2     | 7  | 9   | 3          |
| 의정부 | 22        | 138   | 724    | 862    | 2     | 2  | 2   | 6   | 1     | 1  | 2   | 22         |
| 안양  | 36        | 338   | 1,409  | 1,747  | 2     | 1  | 41  | 44  | 1     | 2  | 3   | 1          |
| 부천  | 45        | 663   | 1,510  | 2,173  | 2     | 2  | 36  | 40  | 3     | 1  | 4   | 2          |
| 광명  | 21        | 147   | 776    | 923    | 1     | 1  | 22  | 24  | ·     | ·  | ·   | 5          |
| 동두천 | 26        | 204   | 391    | 595    | 2     | 2  | 7   | 11  | 1     | 1  | 2   | ·          |
| 안산  | 60        | 742   | 1,869  | 2,611  | 10    | 11 | 43  | 64  | 15    | 14 | 29  | ·          |
| 평택  | 40        | 412   | 800    | 1,212  | 8     | 8  | 2   | 18  | 1     | 3  | 4   | ·          |
| 군포  | 27        | 283   | 936    | 1,219  | 2     | 3  | 4   | 9   | ·     | 2  | 2   | ·          |
| 고양  | 61        | 727   | 1,829  | 2,556  | ·     | ·  | 47  | 47  | ·     | ·  | ·   | ·          |
| 남양주 | 39        | 340   | 964    | 1,304  | 2     | 3  | 18  | 23  | 4     | 8  | 12  | 1          |
| 여주  | 23        | 261   | 262    | 523    | 1     | 1  | 4   | 6   | 1     | 2  | 3   | ·          |
| 화성  | 52        | 529   | 510    | 1,039  | ·     | ·  | 10  | 10  | ·     | ·  | ·   | ·          |
| 파주  | 34        | 509   | 212    | 721    | ·     | ·  | 3   | 3   | 4     | 5  | 9   | 1          |
| 광주  | 28        | 195   | 518    | 713    | ·     | ·  | 7   | 7   | ·     | 1  | 1   | ·          |
| 연천  | 18        | 158   | 58     | 216    | ·     | ·  | 9   | 9   | ·     | ·  | ·   | ·          |
| 포천  | 29        | 262   | 323    | 585    | 1     | 1  | ·   | 2   | 1     | 1  | 2   | ·          |
| 가평  | 19        | 128   | 120    | 248    | 1     | 2  | 2   | 5   | ·     | ·  | ·   | 1          |
| 양평  | 32        | 190   | 164    | 354    | ·     | ·  | 13  | 13  | ·     | ·  | ·   | ·          |
| 이천  | 29        | 154   | 342    | 496    | 1     | 2  | 1   | 4   | ·     | ·  | ·   | ·          |
| 용인  | 35        | 322   | 664    | 986    | ·     | ·  | 5   | 5   | 1     | ·  | 1   | ·          |
| 안성  | 34        | 241   | 246    | 487    | ·     | ·  | 4   | 4   | ·     | ·  | ·   | ·          |
| 김포  | 21        | 291   | 257    | 548    | 2     | 2  | 11  | 15  | 1     | 1  | 2   | ·          |
| 계   | 850       | 8,367 | 18,986 | 27,353 | 57    | 56 | 373 | 486 | 49    | 61 | 110 | 36         |

〈자료〉 경기도교육청, 초등교육과 제공.

제5장 초등교육

나. 교원 사택 현황

교통이 불편한 여주, 파주, 연천, 포천, 가평, 양평 등 농어촌, 벽지 지역에(11동 425세대) 공동 사택을 운영하고 있으며, 공동사택 건립을 위해 8,560,000원을 지원하였다. 교원 공동 사택 현황은 다음과 같다.

<표 5-6-4> 공동 사택 현황 (단위 : 백만원)

| 교육청명 | 사택명   | 세대수 | 준공일        | 투자액   |
|------|-------|-----|------------|-------|
| 여주   | 제1교직원 | 40  | 1993.11.30 | 642   |
|      | 제2교직원 | 40  | 1998.04.24 | 1,035 |
| 파주   | 파주교직원 | 40  | 1993.10.18 | 522   |
| 연천   | 전곡교직원 | 50  | 1992.10.23 | 785   |
|      | 연천교직원 | 50  | 1997.12.31 | 1,600 |
| 포천   | 포천교직원 | 40  | 1993.09.30 | 774   |
| 가평   | 현리교직원 | 30  | 1993.12.31 | 562   |
|      | 설악교직원 | 20  | 1993.12.31 | 248   |
|      | 북면교직원 | 45  | .          | .     |
| 양평   | 양평교직원 | 40  | 1992.09.07 | 45    |
|      | 용문사택  | 30  | 1996.09.12 | 50    |
| 합계   | 11동   | 425 |            | 6,723 |

<자료> 경기도교육청, 시설과 제공.

경기도의 교원 주택에 관련된 예산지원 및 공동사택 현황을 살펴보면 다음과 같다.

<표 5-6-5> 공동 사택 건립비 예산 지원 현황 (단위 : 천원)

| 구분<br>교육청 | 세대수 | 세대당<br>면적(m <sup>2</sup> ) | 총면적(m <sup>2</sup> ) | 단가    | 지원액       | 비고       |
|-----------|-----|----------------------------|----------------------|-------|-----------|----------|
| 여주        | .   | .                          | .                    | .     | 32,000    | 기존실개조 2동 |
| 포천        | 84  | 40                         | 3,360                | 1,300 | 4,368,000 |          |
| 양평        | 40  | 40                         | 1,600                | 1,300 | 2,080,000 |          |
| 가평        | 6   | 40                         | 240                  | 1,300 | 312,000   |          |
| 이천        | 34  | 40                         | 1,360                | 1,300 | 1,768,000 |          |
| 합계        | 164 | 160                        | 6,560                | 5,200 | 8,560,000 |          |

※ 지원기준

- 1인당 건축 면적 : 전체 요구 면적의 평균인 40m<sup>2</sup> 적용
- m<sup>2</sup>당 건축 단가 : 1,300천원 지원

<자료> 경기도교육청, 기획예산담당관실 제공.

## 2. 교원 업무 경감

교원의 업무에 관한 규정은 헌법 제31조 제6항에 ‘학교 교육 및 평생 교육을 포함한 교육제도와 그 운영, 교육재정 및 교원의 지위에 관한 기본적인 사항은 법률로 정한다’라고 명시되어 있으며, 이에 근거하여 ‘교육기본법’, ‘초·중등교육법및시행령’, ‘교육공무원법’, ‘국가공무원법’, ‘학교보건법’ 등에 구체적으로 제시하고 있다.

그러나 법규적 해석으로 볼 때, 교원의 임무나 업무는 구체적으로 명시되어 있지 않다. 이로 인해 “잡무가 많아서 수업에 전념할 수 없다.”는 말이 교육 현장에서는 오래 전부터 지속되어왔다. 이에 경기도교육청에서는 교원업무경감을 위한 교원업무경감 시행계획을 수립하여 시행하고 있는데, 그 주요 내용은 통합공문제 실시, 정기일몰제, 각종보고주기 및 회수감축, 보고방법의 간소화, 특수분야 연수 계획의 일괄 수립 등이다.

특히, 통합공문제는 업무의 중복을 피하고 불요불급한 사항은 폐지하여 공문서를 133건으로 줄이는 효과를 거두었다. 즉 통합공문을 경기도교육정보자료실(KEGI)에 탑재하여 지역교육청과 일선학교에서 해당되는 부분만 다운 받아 활용하게 하여 타 기관 협조 공문 외에는 발송하지 않도록 하여 업무량을 대폭 감소시켰다. 또한 요식적인 자체계획이나 실적보고와 불필요한 보고문서를 최대한 억제하도록 각종 회의 시 전달하여 실질적인 업무경감이 이루어지도록 노력하였다. 1999년 공문서 유통량은 다음과 같다.

<표 5-6-6> 공문서 유통량 조사표(1999)

| 구분     | 접수공문  | 회의공문 | 연수공문 | 응신공문  | 공람공문  | 합계     |
|--------|-------|------|------|-------|-------|--------|
| 교육기관   | 1231  | 51   | 67   | 145   | 818   | 2,312  |
| 유관기관   | 370   | 37   | 56   | 105   | 233   | 801    |
| 경기도교육청 | 2331  | 92   | 344  | 309   | 783   | 3,859  |
| 지역교육청  | 1936  | 103  | 54   | 898   | 815   | 3,806  |
| 국회     | 71    | .    | .    | 65    | 8     | 144    |
| 합계     | 5,939 | 283  | 521  | 1,522 | 2,657 | 10,922 |

<자료> 경기도교육청, 초등교육과 제공.

## 제5장 초등교육

경기도교육청에서 추진한 교원업무 경감 대책 및 실적을 살펴보면 다음과 같다.

### 가. 각종 보고주기·회수 감축 및 보고 방법의 간소화

월별보고 사항을 분기보고로 변경(3건) 하였으며 지역교육청 분기보고 사항을 반기보고로 변경(10건)하였고, 해당사항 없을 시는 보고하지 않도록(367건) 하였다.

### 나. 자체계획 및 실적 보고의 폐지

경기도교육청에서는 교육개혁 추진상황보고 등 실적 보고하는 것을 폐지하였고(4건), 지역교육청에서 월중계획 보고 등(48건)을 폐지하였다.

### 다. 각종 기본자료 D/B화 활용

경기도교육청에서는 각종 통계 등 기본자료를 학년초에 D/B화 하여 65건의 자료를 활용하였으며 학습부진아 현황 통보 외 257건, 교육장회의자료 외 543건을 활용하였다.

### 라. 연간 보고내용 및 필요서식 연초 일괄 배부

경기교육활동추진계획이라는 통합 공문으로 45건의 공문을 일괄 기재하여 시행하도록 하여 공문서량을 줄인 것 외에 133건을 일괄 배부하였다.

### 마. 정기보고 일몰제(sunset-law) 시행

관행적이고 정기적으로 이루어지는 기존의 보고사항에 대한 필요성 여부를 재확인하여 새로 보고하도록 하였다.

### 바. 연수계획의 일괄 수립 및 통보

연수 담당 부서 및 연수기관에서 학년초에 연수과정별(일반연수, 직무연수, 자격연수, 전산연수 등)로 일정을 일괄 수립하여 통보하고 대상자를 파악함으로써 일선학교에서 산발적으로 업무처리를 하지 않도록 하였다.

### 사. 전자문서 관리시스템 구축

종이 문서 관리방식에서 전자문서로 통합관리하고 있으며, 300여대로 네트워크를 구축하였다. 이러한 문서유통 시스템을 활용하여 교육청 및 직할기관, 각급 학교에 문서유통 담당자를 정하여 발송 2,797건, 접수 17,481건 등 총 20,278건의 전자문서를 전달하였다.

#### 아. 교무행정 보조인력 배치

교원의 정보활용능력 향상을 도모하고, 학교별 교육정보화를 효율적으로 추진하기 위한 학교단위에 설치되어 있는 컴퓨터 교육실, 멀티미디어실, 교단선진화기자재 등 각종 교육정보화 기자재관리, 교육정보부장 업무 및 교원정보화 자율연수 업무 등을 보조하기 위해 병무청장의 협조를 받아 공익근무요원을 전산보조원으로 활용하였다.

공익근무요원이 하는 일을 살펴보면 컴퓨터 교실 운영 및 교육정보화 관련업무 보조, 교육정보화 관련 기자재 유지보수 관리 보조, 교수-학습용 소프트웨어 개발 및 관리 보조, 교무·학사행정전산화 및 학교중심 정보화 자율연수 보조 등이다. 1999년도에 지역교육청별 공익근무요원 복무현황을 살펴보면 다음과 같다.

<표 5-6-7> 공익근무요원 배정 현황(1999) (단위 : 명)

| 구분        | 수원 | 안양 | 부천 | 광명 | 안산 | 용인 | 의정부 | 동두천 | 고양 | 남양주 | 파주 | 연천 | 포천 | 계  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| 초등배정인원(명) | 11 | 1  | 6  | 3  | 5  | 8  | 1   | 1   | 18 | 9   | 3  | 1  | 2  | 69 |

<자료> 경기도교육청, 초등교육과 제공.

## 제 6 장

# 중등교육

- 제1절 개관
- 제2절 교육과정 운영
- 제3절 생활지도와 진로교육
- 제4절 교원의 인사 관리
- 제5절 중등교육의 실태
- 제6절 입시 제도

# 제6장

중등교육

❖2



❖1



❖3



❖4



❖5



1. 고등학생 동아리 종합 발표회
2. 창의력 계발 작품전시회
3. 특성화고등학교(조리고) 학생 실습
4. 간부학생 통일전방대 견학
5. 수업시간을 이용한 합주
6. 선생님 감사합니다(스승의 날)
7. 양로원 방문
8. 교내 청소년 문화 축제
9. 그림 자료를 이용한 영어 수업
10. 전통 놀이 재현(차전놀이)



❖6

❖10



❖7



❖8



❖9







제6장 중등교육

2001 7 가

'21

2002( )

, 21

가 1995 , 1999

가

2 가,

가

가

1997 2

3 3

가

가 가 1992 293 2001 490  
2 가 , 1992 201 2001 209  
가 가

. 1995

가 가 , 1999

5

가 2001

1996

1993 14 가 1995

2 , 8 , 1995 6 .

2 , 5 7 가 1995 7

1 . IMF 1998

2 , 2 , 17 , 13

34 1991 393 1994

429 가 가 2001 383

1992 498,283 2001 701,988 가 .

가 .

가 1992 48.8 1995 50.1 가 가 1996

2001 42.8 .

1992 48.1 1994 46.8 가

제6장 중등교육

|       |       |       |        |       |       |
|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 1995  | 가     | 1998  | 50.0   | 2001  | 42.4  |
| 1996  | 46.1% | 가     | , 1997 | 1992  | 42.5% |
| 53.9% |       | 가     | 1      | 가     | 2001  |
|       | 가     | 가     | 1997   | 1992  | 24.4  |
|       |       |       |        | 1996  | 26.9  |
|       |       |       |        | 2001  | 23.2  |
| 1980  |       |       |        |       | 1979  |
|       |       | 1997  | 99.7%  | 가     |       |
| 가     |       | 78.2% | 82.9%  | 28.2% | 42.1% |





<표 6-2-1> 제5차·6차·7차 교육과정 비교표

|  | 5                   | 6                      | 7  |
|--|---------------------|------------------------|--|
|  | ○<br>○<br>○<br>○    | ○<br>○<br>○<br>○       | ○<br>○<br>○<br>○<br>가                                      |
|  | ○                   | ○ 가<br>○<br>○          | ○<br>( 가 , )<br>○ , ( )<br>, ,<br>) ,                      |
|  | ○                   | ○<br>○<br>○ , ,<br>○ . | ○<br>○<br>○ , ,<br>○ .<br>○ 가 ,                            |
|  | ○<br>○<br>○ ( , , ) | ○<br>○<br>○ ( , , , )  | ○ ( , , , )<br>) ( , , )<br>○ ( , , , , )<br>○ ( , , , , ) |

## 2. 편제와 시간 배당

### 가. 중학교 교육과정의 개편

1989 . 5 3  
12  
,  
·가 가 ·가  
3  
1 가 , ·가 1  
, ,

가

0 ~ 1

0 ~ 2

5

4

4

5

<표 6-2-2> 제5차 교육과정 중학교 시간 배당 기준

|     | 1                          | 2                          | 3                          |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|     | 68(2)                      | 68(2)                      | 68(2)                      |
|     | 136(4)                     | 170(5)                     | 170(5)                     |
|     |                            | 68(2)                      | 68(2)                      |
|     | 102(3)                     | 68 ~ 102(203)              | 68 ~ 102(2 ~ 3)            |
|     | 136(4)                     | 102 ~ 136(3 ~ 4)           | 136 ~ 170(4 ~ 5)           |
|     | 136(4)                     | 102 ~ 136(3 ~ 4)           | 136 ~ 170(4 ~ 5)           |
|     | 102(3)                     | 102(3)                     | 102(3)                     |
|     | 68(2)                      | 68(2)                      | 34 ~ 68(1 ~ 2)             |
|     | 68(2)                      | 68(2)                      | 34 ~ 68(1 ~ 2)             |
|     | 34(1)                      | 34 ~ 68(1 ~ 2)             | 34 ~ 68(1 ~ 2)             |
| ( ) | 136(4)                     | 102 ~ 170(3 ~ 5)           | 102 ~ 170(3 ~ 5)           |
| 가   | 1                          | 1                          |                            |
| 가   | 102(3)                     | 136 ~ 204(4 ~ 6)           |                            |
|     |                            |                            | 1                          |
|     |                            |                            | 135 ~ 204(4 ~ 6)           |
| 가   |                            |                            |                            |
|     | 0 ~ 68(0 ~ 2)              | 0 ~ 68(0 ~ 2)              | 0 ~ 68(0 ~ 2)              |
|     | 1,088 ~ 1,156<br>(32 ~ 34) | 1,088 ~ 1,156<br>(32 ~ 34) | 1,088 ~ 1,156<br>(32 ~ 34) |
|     | 68 ~ (2 ~ )                | 68 ~ (2 ~ )                | 68 ~ (2 ~ )                |
|     | 11,56 ~ 1,224<br>(34 ~ 36) | 1,156 ~ 1,224<br>(34 ~ 36) | 1,156 ~ 1,224<br>(34 ~ 36) |

(1) , ( ) 34

(2) 1 45

(3) 가 , 가 , 가







제6장 중등교육

<표 6-2-5> 제5차 교육과정 고등학교 각 교과별 단위 배당 기준

|   |   | 보통교과   |              |             |                        | 전문교과                     |
|---|---|--------|--------------|-------------|------------------------|--------------------------|
|   |   |        |              |             |                        |                          |
|   |   | 6      | (6)          |             |                        |                          |
|   |   | 10     | (10)<br>(4)  | 8<br>6<br>4 | 8<br>4                 | 4                        |
|   |   | 6      | (4)          |             |                        |                          |
|   |   | 6<br>4 | (4)<br>(4)   | 4<br>4<br>4 | 4                      | 4                        |
|   |   | 8      | (8)          | 10          | 18                     | 6                        |
|   |   | 10     | (8) 1<br>(8) | 8           | 8<br>8<br>6 } 1<br>6 } | 4                        |
|   |   | 6      | (6)          | 8           | 8                      | 4                        |
|   |   | 12     | (12)         |             |                        |                          |
|   |   | 4      | (4) 1        |             |                        | 2                        |
|   |   | 4      | (4)          |             |                        |                          |
|   |   |        |              | 8           | 4                      | 4                        |
|   |   | 8      | (8)          | 12          | 12                     | 8                        |
|   |   |        |              | 택1<br>10    | 택1<br>10               | 6                        |
| 가 | 가 |        |              | 택1<br>8     | 택1<br>8                |                          |
|   |   |        |              | 2           | 2                      | 2                        |
|   |   |        |              |             |                        | (82 - 122)<br>(50 - 100) |
|   |   | 12     | (12)         |             |                        |                          |
|   |   |        |              |             |                        |                          |

5 가 12 82  
 , 6  
 5 가 가 , 10  
 ,  
 ,  
 9 378 ,  
 2 ~ 3 .  
 , 가  
 , 5  
 ,  
 ,  
 3  
 , , , , , 6

<표 6-2-6> 제6차 교육과정 고등학교 보통 교과 단위 배당기준

|       |            |  |     |
|-------|------------|--|-----|
| 1.    | (6)        |  |     |
| 2.    | (10)       | (4), (4), (6), (4), (6)  |     |
| 3.    |            | (6), (4)   |     |
| 4.    | (8)        | (10), (10), (8)  |     |
| 5.    | (8)<br>(6) | (4), (4), (4), (6),<br>(6)   |     |
| 6.    | (8)        | (4), (4), (8), (4), (8),<br>(4), (8)   |     |
| 7.    | (8)        | (6)  |     |
| 8.    |            | (6)  | (8) |
| 9.    | (4)        | (4)  |     |
| 10.   | (4)        | (4)  |     |
| 11. 가 |            | (8), 가 (8), (6), (6), (6),<br>(6), 가 (6), (6), (6)   |     |
| 12.   | (8)        | (8), (8), (6), (6), (6),<br>(6), (6), (6), (6), (6),<br>(6), (6), (6), (6), (6),<br>(6), (6) |     |
| 13.   |            |  |     |
|       | 70         | 106  | 12  |
|       | -          | (12), (4)  |     |



<표 6-2-7> 제7차 교육과정 고등학교 선택 중심 교육과정

|   |                             |   |  |
|---|-----------------------------|---|--|
|   |                             |   |  |
|   | (10)<br>(2)<br>(10)<br>( 4) | (4)<br>(4)<br>(4)   | (4), (8), (8), (4), (8)<br>(4), (4)<br>(8), (8), (6)<br>(8), (6), (8)                                |
| 가 | (8)<br>(6)<br>(6)           | (4)<br>(4)<br>(4)   | (8), (8), (4)<br>(4), (4)<br>(4), (4), (4), (4)<br>(6), (6), (4), (4)<br>(6), (6), (6)<br>(6), 가 (6) |
|   | (4)<br>(2)<br>(2)           | (4)<br>(4)<br>(4)   | (4), (4 )<br>(4), (4 )<br>(4), (4 )  |
|   | (8)                         |   | (8), (8), (8)<br>(8), (8)  |
|   |                             | (6), (6),<br>(6), (6),<br>(6), (6),<br>(6)                  | (6), (6), (6),<br>(6), (6), (6),<br>(6)  |
|   |                             | (6)<br>(6)<br>(4), (4), (4),<br>(4), (4), (4),<br>(4), (4), | (6)  |
|   | (56)                        | 24  | 112  |
|   | (12)                        |   |  |
|   | (4)                         |   | 8  |
|   |                             |   | 216  |

### 3. 교육과정의 편성·운영

가. 교육과정 편성·운영의 방향

(1) 중학교 교육과정 편성·운영의 방향

(가) 5

1987 3 31 87-7 1989  
 . 5 4  
 . 5

가

( ) 6

1992-11 (1992. 6. 30)

27 6

1995

6

가

가

가 .

‘ , ‘ ; ‘

, ‘ , ‘ ,

, ‘ , ‘

1)

○

○

○

○

○

○

○ 1 1

2)

○ 가

○

○

○

가

가

가

제6장 중등교육

○

○

○

( ) 7

2000

2001

7

가

‘ 7

1)

○

○

○

○

○

○

3 ( - - )

2)



- 
- 1)
  - 가
  - 
  - 가 ,
  - · 가 ·
  - , 가
  - 가
  - 1 1
  - 가
  - ,
  - ·
  - ·
- 2)
  - 가
  - ,
  - , ,

○

○

가

( ) 7

7

‘ 7

7

1)

○

‘사 . . ’ ‘3 ’

가

○

○

○

○

○

○

○

○

2)

제6장 중등교육

- 
- 
- 
- 
- 
- 3)
- , 가, 가, ,
- 가
- 가
- 가
- 가
- 가
- 가
- 가
- 가

나. 교육과정 편성·운영

(1) 중학교 교육과정의 편성·운영

(가) 5

5 가

,



제6장 중등교육

2)

○

○ 2, 3

68

○

3

2

,

3

○

,

,

○

○

가

○

3)

○

34

,

34

○

,

,

○

,

4)

○

○

5) 가

○

가

·

가

·

○

가

가

,

,

가

가

,

30%

·

○

·

가

·

·

가

가

·

( ) 7

2000-5

·

·

,

,

,

,

,

,

,

·

,

·

,

·

,

·

,

,

,

,

,

,

가

·

가

5

(

,

,

,

,

)

7

·

·

1)

○

7

9

·

·

○

,

,

·

○

,

,

,

,

·

제6장 중등교육

○ 1 45 , , , ,

○ . .

, , .

2) .

○ .

○ , , , , ,

.

○ , , , , ,

, , 가 ,

○ 1 , , , ,

, , , ,

, , , ,

○ 3 1 ‘ , , ,

.

○ .

○ .

○ ,

가 .

○ .

○

○ , .

○ , , .

3)

- 
- 
- 
- 
- 
- 

가

4)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

가

5)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

가 2

제6장 중등교육

(2) 고등학교 교육과정의 편성·운영

(가) 5

5  
가  
4 13

( ) 6

1992-19 (1992.10.30) 6  
1996 6  
가 5  
가 6  
가  
3  
12 10 34  
60  
204 ~ 216 204 3

가  
70 가  
106 가  
3 ( ,  
2 3

<표 6-2-8> 일반계 고등학교 교육과정 이수 모형 (표준형)

|  |  |    |    |      |       |      |       |     |
|--|--|----|----|------|-------|------|-------|-----|
|  |  |    |    |      |       |      |       |     |
|  |  | 6  | 6  |      |       |      |       |     |
|  |  | 10 | 10 |      |       |      |       |     |
|  |  | 4  |    | 택2   | 택2    | 택2   | 택3    | (8) |
|  |  | 4  |    | 8~10 | 10~12 | 8~10 | 14~16 |     |
|  |  | 6  |    |      |       |      |       |     |
|  |  | 4  |    |      |       |      |       |     |
|  |  | 8  |    |      |       |      |       |     |
|  |  | 6  |    | 6    | 4~6   | 4    | 4~6   |     |
|  |  | 4  |    | 4    |       |      |       |     |
|  |  | 8  | 8  |      |       |      |       |     |
|  |  | 10 |    | 8~10 | 10    |      | 8~10  |     |
|  |  | 10 |    |      | 8~10  |      | 8     |     |
|  |  | 8  |    |      |       | 6~8  |       |     |
|  |  | 8  | 8  |      |       |      |       |     |
|  |  | 6  | 6  |      |       |      |       |     |
|  |  | 4  |    | 택2   |       |      |       |     |
|  |  | 4  |    | 8    | 택1    | 택2   | 택2~3  |     |
|  |  | 4  |    |      | 4~6   | 8    | 8~12  |     |
|  |  | 6  |    | 택1   |       |      |       |     |
|  |  | 6  |    |      |       |      |       |     |
|  |  | 6  |    | 6    |       |      |       |     |

제6장 중등교육

|  |  |   |                                 |     |     |                       |                           |     |
|--|--|---|---------------------------------|-----|-----|-----------------------|---------------------------|-----|
|  |  |   |                                 |     |     |                       |                           |     |
|  |  |   |                                 | .   |     |                       |                           |     |
|  |  | 8<br>4<br>4<br>4<br>4<br>8<br>8<br>8<br>8 | 8<br> <br>택2<br> <br>8<br> <br> |     |     | 택1<br> <br>4<br> <br> | 택3<br> <br>12~14<br> <br> | (8) |
|  |  | 8<br>6                                    | 8                               | 4   | 4   |                       | 4~6                       |     |
|  |  | 6   |                                 | 6   | 6   | 6                     | 4~6                       |     |
|  |  | 4<br>4                                    | 4                               | 0~4 | 0~4 |                       |                           |     |
|  |  | 4<br>4                                    | 4                               | 0~4 | 0~4 |                       |                           |     |

제2절 교육과정 운영

|            |           |             |             |             |                |          |           |           |
|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------|-----------|-----------|
| 가<br><br>가 | 8         | 8           | 택2<br>12~14 | 택2<br>12~14 | 택2<br>10       | 택2<br>12 |           |           |
|            | 8         |             |             |             |                |          |           |           |
|            | 6         |             |             |             |                |          |           |           |
|            | 6         |             |             |             |                |          |           |           |
|            | 6         |             |             |             |                |          |           |           |
|            | 6         |             |             |             |                |          |           |           |
|            | 6         |             |             |             |                |          |           |           |
| 8          | 8         | 택2<br>14~16 | 택2<br>14~16 | 택1<br>6     | 6~8<br>택1<br>6 |          |           |           |
| 8          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 6          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 6          | 택1<br>4~6 |             |             |             |                |          | 택1<br>6   | 택1<br>4~6 |
| 6          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 6          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 6          | 택1<br>4~6 |             |             |             |                |          | 택1<br>4~6 | 택1<br>4~6 |
| 6          | 4         |             |             |             | 택1<br>4        |          |           |           |
| 4          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 4          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 4          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 4          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 4          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 4          |           |             |             |             |                |          |           |           |
| 40 ~       | 70        | 106         |             |             |                | 12       |           |           |
|            | 12<br>4   | 12<br>4     |             |             |                |          |           |           |
| 204        |           |             |             |             |                |          |           |           |





#### 4. 교육과정 운영의 실제

##### 가. 학교 교육과정의 편성·운영

##### (1) 중학교

##### (가) 5

5 12 4  
 . 5 ( ),  
 (가 ) ,  
 .가 3 1 .  
 3 1 가  
 , .가 1 .  
 , , .  
 ,  
 1992 .

<표 6-2-10> 1992학년도 중학교 교육과정 시간 배당(수원북중학교)

|  | 1     |    |       | 2     |    |       | 3     |    |       |
|--|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|
|  |       |    |       |       |    |       |       |    |       |
|  | 2     | 2  | 68    | 2     | 2  | 68    | 2     | 2  | 68    |
|  | 4     | 4  | 136   | 5     | 5  | 170   | 5     | 5  | 170   |
|  | .     | .  | .     | 2     | 2  | 68    | 2     | 2  | 68    |
|  | 3     | 3  | 102   | 2~3   | 2  | 68    | 2~3   | 3  | 102   |
|  | 4     | 4  | 136   | 3~4   | 4  | 136   | 4~5   | 4  | 136   |
|  | 4     | 4  | 136   | 3     | 3  | 102   | 4~5   | 4  | 136   |
|  | 3     | 3  | 102   | 3     | 3  | 102   | 3     | 3  | 102   |
|  | 2     | 2  | 68    | 2     | 2  | 68    | 1~2   | 1  | 34    |
|  | 2     | 2  | 68    | 2     | 2  | 68    | 1~2   | 1  | 34    |
|  | 1     | 1  | 34    | 1~2   | 1  | 34    | 1~2   | 1  | 34    |
|  | 4     | 4  | 136   | 3~5   | 4  | 136   | 3~5   | 4  | 136   |
|  | 3     | 3  | 102   | 4~6   | 4  | 136   | .     | .  | .     |
|  | .     | .  | .     | .     | .  | .     | 4~6   | 4  | 136   |
|  | 0~2   | .  | .     | 0~2   | .  | .     | 0~2   | .  | .     |
|  | 32~34 | 32 | 1,088 | 32~34 | 34 | 1,156 | 32~34 | 34 | 1,156 |
|  | 2     | 2  | 68    | 2     | 2  | 68    | 2     | 2  | 68    |
|  | 34~36 | 34 | 1,156 | 34~36 | 36 | 1,224 | 34~36 | 36 | 1,224 |



제6장 중등교육

( ) 7  
 7                    6                    가                    .  
                           가                    ,                    ,                    ,  
                           가                    가 3                    1                    .  
                           ,                    ,                    .                    .                    ,                    ,  
                           ,                    ,                    ,                    2  
                           . 2001                    ,                    ,  
                           1-2                    ,                    3                    ,  
                           .                    1                    ,                    2  
                           ,                    3                    .                    , 2001  
                           ,                    ,                    ,  
                           ,                    7                    ,                    ,  
                           2-3                    ,                    ,  
                           ,                    7                    6                    .  
                           2001 ~ 2003                    .

<표 6-2-12> 2001학년도 중학교 교육과정 시간 배당(수원북중학교)

|       |     | 7<br>( 1, 2001 ) |       | 8<br>( 2, 2002 ) |       | 9<br>( 3, 2003 ) |       |
|-------|-----|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|
|       |     | 170(5)           |       | 136(4)           |       | 136(4)           |       |
|       |     | 68(2)            |       | 68(2)            |       | 34(2)            |       |
|       |     | 102(3)           |       | 102(3)           |       | 136(4)           |       |
|       |     | 136(4)           |       | 136(4)           |       | 102(3)           |       |
|       |     | 102(3)           |       | 136(4)           |       | 136(4)           |       |
|       | 가   | 68(2)            |       | 102(3)           |       | 102(3)           |       |
|       |     | 102(3)           |       | 102(3)           |       | 68(2)            |       |
|       |     | 68(2)            |       | 34(1)            |       | 34(1)            |       |
|       |     | 34(1)            |       | 34(1)            |       | 68(1)            |       |
|       |     | 102(3)           |       | 102(3)           |       | 136(4)           |       |
| (136) | ( ) | 17               | 34(1) | 17               | 34(1) | 17               | 34(1) |
|       |     | 17               |       | 17               |       | 17               |       |
|       |     | 68(2)            |       | 68(2)            |       |                  |       |
|       |     |                  |       |                  |       | 68(2)            |       |
|       |     |                  |       |                  |       |                  |       |
|       |     | 34(1)            |       | 34(1)            |       | 34(1)            |       |
|       |     | 68(2)            |       | 68(2)            |       | 68(2)            |       |
|       |     | 1,156(34)        |       | 1,156(34)        |       | 1,156(34)        |       |

(2) 일반계 고등학교

(가) 5

1990

5

204 ~ 216

1994

2

2

2

가

2

216

1994

1994

가

<표 6-2-13> 1994학년도 고등학교 교육과정 단위 배정(수원여자고등학교)

|  | 1  |   | 2 |   | 3 |   |   |    | 1  |   | 2 |   | 3 |   |   |    | 1  |   | 2 |   | 3 |   |   |    |
|--|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
|  | 1  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |   |    | 1  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |   |    | 1  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |   |    |
|  | 6  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6  | 6  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6  | 6  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6  |
|  | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 |
|  | 8  | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   | 10 | 8  | 2 | 2 | 3 | 3 |   |   | 10 |    | 2 | 2 |   |   |   |   | 4  |
|  | 6  |   |   | 1 | 1 | 2 | 2 | 6  | 4  |   |   |   |   | 2 | 2 | 4  | 4  |   |   |   |   |   |   |    |
|  | 4  |   |   |   | 2 | 2 | 4 |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |

제6장 중등교육

|  |     |    |    |     |     |   | 1997 |    | 1998 |    |    |    | 1999 |   |    |    |    |    |     |     |
|--|-----|----|----|-----|-----|---|------|----|------|----|----|----|------|---|----|----|----|----|-----|-----|
|  |     |    |    |     |     |   | 1    |    | 2    |    |    |    | 3    |   |    |    |    |    |     |     |
|  |     |    |    |     |     |   | 1    | 2  |      |    |    |    |      |   |    |    |    |    |     |     |
|  |     |    |    |     |     | 1 | 2    | 1  | 2    |    |    | 1  | 2    | 1 | 2  |    |    |    |     |     |
|  | l   | 6  |    | 6   | 6   |   |      |    |      | 3  | 3  | 2  | 2    |   |    | 1  | 1  |    | 6   | 6   |
|  |     | 4  |    | 4   |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   | 2  | 2  |    |    | 4   |     |
|  |     | 8  | 8  |     |     |   |      | 4  | 4    |    |    |    |      |   |    |    |    |    | 8   | 8   |
|  | l   | 10 |    | 10  | 10  |   |      |    |      | 3  | 3  | 5  | 5    |   | 2  | 2  |    |    | 10  | 10  |
|  |     | 10 |    | 10  |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   |    | 5  | 5  |    |     | 10  |
|  |     | 8  |    |     |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   |    |    |    |    |     |     |
|  |     | 8  | 8  |     |     |   |      | 4  | 4    |    |    |    |      |   |    |    |    |    | 8   | 8   |
|  |     | 6  | 6  |     |     |   |      | 1  | 1    |    |    |    |      |   | 2  | 2  | 2  | 2  | 6   | 6   |
|  |     | 4  |    | 4   | 4   |   |      |    |      | 2  | 2  | 2  | 2    |   |    |    |    |    | 4   | 4   |
|  |     | 4  |    | 4   |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   | 2  | 2  |    |    | 4   |     |
|  |     | 6  |    | 6   |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   | 3  | 3  |    |    | 6   |     |
|  |     | 8  | 8  |     |     |   |      | 4  | 4    |    |    |    |      |   |    |    |    |    | 8   | 8   |
|  | l   | 4  |    | 4   |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   | 2  | 2  |    |    | 4   |     |
|  | l   | 4  |    | 4   |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   | 2  | 2  |    |    | 4   |     |
|  | l   | 4  |    |     |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   |    |    |    |    |     |     |
|  |     | 8  |    |     | 6   |   |      |    |      |    |    | 2  | 2    |   |    | 1  | 1  |    |     | 6   |
|  |     | 8  |    |     | 8   |   |      |    |      |    |    | 2  | 2    |   |    |    | 2  | 2  |     | 8   |
|  |     | 6  |    |     | 8   |   |      |    |      |    |    |    |      |   |    | 4  | 4  |    |     | 8   |
|  |     | 6  |    |     | 2   |   | 4    |    |      |    |    |    |      |   |    | 3  | 3  |    |     | 6   |
|  | l   | 8  | 8  |     |     |   |      | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    |   |    |    |    |    | 8   | 8   |
|  |     | 6  |    | 4   | 4   |   |      |    |      |    |    |    |      |   | 2  | 2  | 2  | 2  | 4   | 4   |
|  |     | 6  |    | 6   | 6   |   |      |    |      | 3  | 3  | 3  | 3    |   |    |    |    |    | 6   | 6   |
|  | l   | 4  | 4  |     |     |   |      | 2  | 2    |    |    |    |      |   |    |    |    |    | 4   | 4   |
|  | l   | 4  | 4  |     |     |   |      | 2  | 2    |    |    |    |      |   |    |    |    |    | 4   | 4   |
|  | 가   | 8  |    | 6   | 6   |   |      | 2  | 2    |    |    |    |      |   | 1  | 1  | 1  | 1  | 6   | 6   |
|  | 가   | 6  |    | 6   | 6   |   |      |    |      | 3  | 3  | 2  | 2    |   |    | 1  | 1  |    | 6   | 6   |
|  |     | 6  |    |     |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   |    |    |    |    |     |     |
|  |     | 8  | 8  |     |     |   |      | 4  | 4    |    |    |    |      |   |    |    |    |    | 8   | 8   |
|  | l   | 8  |    | 8   | 8   |   |      |    |      | 4  | 4  | 4  | 4    |   |    |    |    |    | 8   | 8   |
|  |     | 8  |    |     |     | 8 |      |    |      |    |    |    |      |   | 4  | 4  |    |    |     | 8   |
|  |     | 6  |    | 6   | 6   |   |      | 1  | 1    | 2  | 2  | 2  | 2    |   |    |    |    |    | 6   | 6   |
|  |     | 6  |    |     |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   |    |    |    |    |     |     |
|  |     | 6  |    |     |     | 4 |      |    |      |    |    |    |      |   | 2  | 2  |    |    |     | 4   |
|  | , , | 6  |    | 6   | 6   |   |      |    |      | 3  | 3  | 3  | 3    |   |    |    |    |    | 6   | 6   |
|  | , , | 6  |    | 4   |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   | 2  | 2  |    |    | 4   |     |
|  |     | 4  |    |     |     | 4 | 4    | 2  | 2    |    |    |    |      |   |    |    |    |    | 4   | 4   |
|  |     | 52 |    |     |     |   |      |    |      |    |    |    |      |   |    |    |    |    |     |     |
|  |     |    | 70 |     | 106 |   | 12   | 32 | 32   | 31 | 31 | 31 | 31   |   | 31 | 31 | 31 | 31 | 188 | 188 |
|  |     |    |    | 12  |     |   |      | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    |   | 2  | 2  | 2  | 2  | 12  | 12  |
|  |     |    |    | 4   |     |   |      | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  | 1    |   |    |    |    |    | 4   | 4   |
|  |     |    |    | 204 |     |   |      | 35 | 35   | 34 | 34 | 34 | 34   |   | 33 | 33 | 33 | 33 | 204 | 204 |



제6장 중등교육

<표 6-2-14> 1999학년도 고등학교 교육과정 단위 배정(산본고등학교)

|  |   |    |    |    |    | 1997 |   | 1998 |   |   |   | 1999 |   |   |   |   |   |    |    |
|--|---|----|----|----|----|------|---|------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|----|----|
|  |   |    |    |    |    | 1    |   | 2    |   |   |   | 3    |   |   |   |   |   |    |    |
|  |   |    |    |    |    | 1    | 2 | 1    | 2 | 1 | 2 | 1    | 2 | 1 | 2 |   |   | 1  | 2  |
|  |   | 6  | 6  |    |    |      | 1 | 1    | 2 | 2 |   |      |   |   | 2 | 2 |   | 6  | 6  |
|  |   | 10 | 10 |    |    |      | 3 | 3    | 2 | 2 | 2 | 2    |   |   |   |   |   | 10 | 10 |
|  |   | 4  |    | 4  | 4  |      |   |      | 2 | 2 |   |      |   |   | 2 | 2 |   | 4  | 4  |
|  |   | 6  |    | 6  |    |      |   |      |   |   |   |      |   | 3 | 3 |   |   | 6  |    |
|  |   | 8  |    | 8  | 6  |      |   |      |   |   |   |      |   | 4 | 4 | 3 | 3 | 8  | 6  |
|  | I | 6  |    | 6  | 6  |      |   |      | 3 | 3 | 2 | 2    |   |   |   | 1 | 1 | 6  | 6  |
|  |   | 4  |    | 4  |    |      |   |      |   |   |   |      |   | 2 | 2 |   |   | 4  |    |
|  |   | 8  | 8  |    |    |      | 4 | 4    |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 8  | 8  |
|  | I | 10 |    | 10 | 10 |      |   |      | 3 | 3 | 5 | 5    |   | 2 | 2 |   |   | 10 | 10 |
|  |   | 10 |    | 10 |    |      |   |      |   |   |   |      |   |   |   | 5 | 5 |    | 10 |
|  |   | 8  |    |    |    |      |   |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |    |    |
|  |   | 8  | 8  |    |    |      | 4 | 4    |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 8  | 8  |
|  |   | 6  | 6  |    |    |      | 1 | 1    |   |   |   |      |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 6  | 6  |
|  |   | 4  |    | 4  | 4  |      |   |      | 2 | 2 | 2 | 2    |   |   |   |   |   | 4  | 4  |
|  |   | 4  |    |    |    |      |   |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |    |    |
|  |   | 4  |    | 4  |    |      |   |      |   |   |   |      |   | 2 | 2 |   |   | 4  |    |
|  |   | 6  |    | 6  |    |      |   |      |   |   |   |      |   | 3 | 3 |   |   | 6  |    |
|  |   | 8  | 8  |    |    |      | 4 | 4    |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 8  | 8  |
|  | I | 4  |    | 4  |    |      |   |      |   |   |   |      |   | 2 | 2 |   |   | 4  |    |
|  | I | 4  |    | 4  |    |      |   |      |   |   |   |      |   | 2 | 2 |   |   | 4  |    |
|  | I | 4  |    |    |    |      |   |      |   |   |   |      |   |   |   |   |   |    |    |
|  |   | 8  |    | 6  |    |      |   |      |   |   | 2 | 2    |   |   |   | 1 | 1 |    | 6  |
|  |   | 8  |    | 8  |    |      |   |      |   |   | 2 | 2    |   |   |   | 2 | 2 |    | 8  |
|  |   | 6  |    | 8  |    |      |   |      |   |   |   |      |   |   |   | 4 | 4 |    | 8  |
|  |   | 6  |    | 2  |    | 4    |   |      |   |   |   |      |   |   |   | 3 | 3 |    | 6  |
|  | I | 8  | 8  |    |    |      | 2 | 2    | 2 | 2 | 2 | 2    |   |   |   |   |   | 8  | 8  |
|  |   | 6  |    | 4  | 4  |      |   |      |   |   |   |      |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 4  | 4  |
|  |   | 6  |    | 6  | 6  |      |   |      | 3 | 3 | 3 | 3    |   |   |   |   |   | 6  | 6  |
|  | I | 4  | 4  |    |    |      | 2 | 2    |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 4  | 4  |
|  | I | 4  | 4  |    |    |      | 2 | 2    |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 4  | 4  |

제2절 교육과정 운영

|  |        |    |   |     |   | 1997 |   | 1998 |    |    |    | 1999 |    |   |   |    |    |    |    |  |  |   |     |     |
|--|--------|----|---|-----|---|------|---|------|----|----|----|------|----|---|---|----|----|----|----|--|--|---|-----|-----|
|  |        |    |   |     |   | 1    |   | 2    |    |    |    | 3    |    |   |   |    |    |    |    |  |  |   |     |     |
|  |        |    |   |     |   | 1    | 2 | 1    | 2  | 1  | 2  | 1    | 2  | 1 | 2 |    |    |    |    |  |  |   |     |     |
|  | 가      | 8  |   | 6   | 6 |      |   | 2    | 2  |    |    |      |    |   |   | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  | 6 | 6   |     |
|  | 가      | 6  |   | 6   | 6 |      |   |      |    | 3  | 3  | 2    | 2  |   |   |    |    | 1  | 1  |  |  |   | 6   | 6   |
|  |        | 6  |   |     |   |      |   |      |    |    |    |      |    |   |   |    |    |    |    |  |  |   |     |     |
|  |        | 8  | 8 |     |   |      |   | 4    | 4  |    |    |      |    |   |   |    |    |    |    |  |  |   | 8   | 8   |
|  | l      | 8  |   | 8   | 8 |      |   |      |    | 4  | 4  | 4    | 4  |   |   |    |    |    |    |  |  |   | 8   | 8   |
|  |        | 8  |   |     |   | 8    |   |      |    |    |    |      |    |   |   | 4  | 4  |    |    |  |  |   | 8   |     |
|  |        | 6  |   | 6   | 6 |      |   | 1    | 1  | 2  | 2  | 2    | 2  |   |   |    |    |    |    |  |  |   | 6   | 6   |
|  |        | 6  |   |     |   |      |   |      |    |    |    |      |    |   |   |    |    |    |    |  |  |   |     |     |
|  |        | 6  |   |     |   |      | 4 |      |    |    |    |      |    |   |   |    |    | 2  | 2  |  |  |   | 4   |     |
|  | , ,    | 6  |   | 6   | 6 |      |   |      |    | 3  | 3  | 3    | 3  |   |   |    |    |    |    |  |  |   | 6   | 6   |
|  | , ,    | 6  |   | 4   |   |      |   |      |    |    |    |      |    |   |   | 2  | 2  |    |    |  |  |   | 4   |     |
|  |        | 4  |   |     |   | 4    | 4 | 2    | 2  |    |    |      |    |   |   |    |    |    |    |  |  |   | 4   | 4   |
|  |        | 52 |   |     |   |      |   |      |    |    |    |      |    |   |   |    |    |    |    |  |  |   |     |     |
|  |        | 70 |   | 106 |   | 12   |   | 32   | 32 | 31 | 31 | 31   | 31 |   |   | 31 | 31 | 31 | 31 |  |  |   | 188 | 188 |
|  |        |    |   | 12  |   |      |   | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  |   |   | 2  | 2  | 2  | 2  |  |  |   | 12  | 12  |
|  |        |    |   | 4   |   |      |   | 1    | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  |   |   |    |    |    |    |  |  |   | 4   | 4   |
|  | 이수단위총계 |    |   | 204 |   |      |   | 35   | 35 | 34 | 34 | 34   | 34 |   |   | 33 | 33 | 33 | 33 |  |  |   | 204 | 204 |

(3) 실업계 고등학교

1993년 5월 31일 현재, 실업계 고등학교는 6개교, 1996년 5월 31일 현재, 5개교로 운영되고 있다.



〈표 6-2-15〉 1993학년도 정보처리과 교육과정(부천정보산업고등학교)

|   |     | 1  |    | 2  |    | 3  |    |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|
|   |     | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  |
|   | 6   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | 10  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
|   | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |
|   | 4   | 2  | 2  |    |    |    |    |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
|   | 8   | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    |
| 1 | 8   | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | 6   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | 4   | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
| 1 | 8   | 4  | 4  |    |    |    |    |
|   | 70  | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|   | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
|   | 6   |    |    | 2  | 2  | 1  | 1  |
|   | 6   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
| 가 | 4   |    |    |    |    |    |    |
|   | 4   | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |
|   | 36  | 4  | 4  | 6  | 6  | 8  | 8  |
|   | 106 | 19 | 19 | 16 | 16 | 18 | 18 |
|   | 4   | 2  | 2  |    |    |    |    |
|   | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |
|   | 10  | 3  | 3  | 2  | 2  |    |    |
|   | 8   | 4  | 4  |    |    |    |    |
|   | 8   | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | 10  |    |    | 3  | 3  | 2  | 2  |
|   | 8   | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | 52  | 13 | 13 | 9  | 9  | 4  | 4  |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
|   | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |
|   | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |
|   | 6   |    |    |    |    | 3  | 3  |
|   | 10  |    |    | 2  | 2  | 3  | 3  |
|   | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |
|   | 6   |    |    | 3  | 3  |    |    |
|   | 4   | 2  | 2  |    |    |    |    |
|   | 46  | 2  | 2  | 9  | 9  | 12 | 12 |
|   | 98  | 15 | 15 | 18 | 18 | 16 | 16 |
|   | 204 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|   |     | 17 | 17 | 21 | 21 | 21 | 21 |

제6장 중등교육

〈표 6-2-16〉 2000학년도 식물자원과 시설원예·버섯재배 코스 교육과정(수원농생명과학고등학교)

|  |          |    | 1  |    | 2  |         | 3       |   |
|--|----------|----|----|----|----|---------|---------|---|
|  |          |    | 1  | 2  | 1  | 2       | 1       | 2 |
|  |          |    |    | 4  |    |         | 2       | 2 |
|  | 8        | 2  | 2  | 2  | 2  |         |         |   |
|  | 8        | 4  | 4  |    |    |         |         |   |
|  | 6        |    |    | 3  | 3  |         |         |   |
|  | 6        |    |    |    |    | 3       | 3       |   |
|  | 8        | 4  | 4  |    |    |         |         |   |
|  | 10       | 1  | 1  | 2  | 2  | 2       | 2       |   |
|  | 4        |    |    | 2  | 2  |         |         |   |
|  | 4        | 2  | 2  |    |    |         |         |   |
|  | 6        | 3  | 3  |    |    |         |         |   |
|  | 64       | 16 | 16 | 11 | 11 | 5       | 5       |   |
|  | 8        |    |    |    |    | 4       | 4       |   |
|  | 8        |    |    | 2  | 2  | 2       | 2       |   |
|  | 4        |    |    | 2  | 2  |         |         |   |
|  | 8        |    |    | 2  | 2  | 2       | 2       |   |
|  | (4)      |    |    |    |    | (2)     | (2)     |   |
|  | (4)      |    |    |    |    | (2)     | (2)     |   |
|  | (4)      |    |    |    |    | (2)     | (2)     |   |
|  | (4)      |    |    |    |    | (2)     | (2)     |   |
|  | (4)      |    |    |    |    | (2)     | (2)     |   |
|  | 28 ~ 40  |    |    | 6  | 6  | 8 ~ 14  | 8 ~ 14  |   |
|  | 92 ~ 104 | 16 | 16 | 17 | 17 | 13 ~ 19 | 13 ~ 19 |   |
|  | 8        | 4  | 4  |    |    |         |         |   |
|  | 6        | 3  | 3  |    |    |         |         |   |
|  | 10       | 5  | 5  |    |    |         |         |   |
|  | 10       | 3  | 3  | 2  | 2  |         |         |   |
|  | 6        |    |    | 3  | 3  |         |         |   |
|  | 6        |    |    | 3  | 3  |         |         |   |
|  | 46       | 15 | 15 | 8  | 8  |         |         |   |
|  | 12       |    |    | 6  | 6  |         |         |   |
|  | 22       |    |    |    |    | 11      | 11      |   |
|  | 12       |    |    |    |    | 6       | 6       |   |
|  | 46 ~ 34  |    |    | 6  | 6  | 17 ~ 11 | 17 ~ 11 |   |
|  | 2        |    |    |    |    |         | 2       |   |
|  | 94 ~ 82  | 15 | 15 | 14 | 14 | 17 ~ 11 | 19 ~ 13 |   |
|  | 12       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2       | 2       |   |
|  | 6        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1       | 1       |   |
|  | 204      | 34 | 34 | 34 | 34 | 33      | 35      |   |
|  |          | 11 | 11 | 12 | 12 | 7 ~ 9   | 8 ~ 10  |   |

〈표 6-2-17〉 2001학년도 섬유과 교육과정(안양공업고등학교)

|  |   |     |    | 2001 |    |    |    |    |    |     |
|--|---|-----|----|------|----|----|----|----|----|-----|
|  |   |     |    | 1    |    | 2  |    | 3  |    |     |
|  |   |     |    | 1    | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  |     |
|  |   | 4   |    | 2    | 2  |    |    |    |    | 4   |
|  |   | 10  |    | 2    | 2  | 3  | 3  |    |    | 10  |
|  |   | 10  |    | 3    | 3  | 2  | 2  |    |    | 10  |
|  |   | 8   |    | 2    | 2  | 2  | 2  |    |    | 8   |
|  |   | 6   |    |      |    | 3  | 3  |    |    | 6   |
|  |   | 8   |    | 4    | 4  |    |    |    |    | 8   |
|  |   | 8   |    | 2    | 2  | 2  | 2  |    |    | 8   |
|  |   | 4   |    | 2    | 2  |    |    |    |    | 4   |
|  |   | 4   |    | 2    | 2  |    |    |    |    | 4   |
|  |   | 10  |    | 3    | 3  | 2  | 2  |    |    | 10  |
|  |   | 72  |    | 22   | 22 | 14 | 14 |    |    | 72  |
|  | 1 |     | 4  |      |    | 2  | 2  |    |    | 8   |
|  |   |     | 6  |      |    | 3  | 3  |    |    | 12  |
|  |   |     | 4  | 2    | 2  |    |    |    |    | 8   |
|  |   |     |    |      |    |    |    |    |    |     |
|  |   |     | 14 | 2    | 2  | 5  | 5  |    |    | 28  |
|  |   | 86  |    | 24   | 24 | 19 | 19 |    |    | 86  |
|  |   | 4   |    |      |    | 4  |    |    |    | 4   |
|  |   | 4   |    | 4    |    |    |    |    |    | 4   |
|  |   | 8   |    | 4    |    | 4  |    |    |    | 8   |
|  |   |     | 8  | 6    | 2  |    |    |    |    | 8   |
|  |   |     | 8  |      | 8  |    |    |    |    | 8   |
|  |   |     | 16 | 6    | 10 |    |    |    |    | 16  |
|  |   |     | 54 |      |    | 3  | 7  | 26 | 18 | 54  |
|  |   |     | 12 |      |    | 4  | 4  | 4  |    | 24  |
|  | 가 |     | 12 |      |    | 4  | 4  | 4  |    | 24  |
|  |   |     |    |      |    |    |    |    |    |     |
|  |   |     |    |      |    |    |    |    |    |     |
|  |   |     | 78 |      |    | 11 | 15 | 34 | 18 | 78  |
|  |   | 102 |    | 10   | 10 | 15 | 15 | 34 | 18 | 102 |
|  |   | 6   |    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6   |
|  |   | 6   |    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6   |
|  |   | 4   |    | 1    | 1  | 1  | 1  |    |    | 4   |
|  |   | 16  |    | 3    | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 16  |
|  |   | 204 |    | 37   | 37 | 37 | 37 | 36 | 20 | 204 |

제6장 중등교육

(4) 특수 목적 고등학교

| 연도   | 특수목적고등학교 | 특수목적고등학교 | 특수목적고등학교 | 특수목적고등학교 |
|------|----------|----------|----------|----------|
| 1983 | 7        | 가        |          |          |
| 1986 | 132      | 가        |          |          |
| 1993 | 5        |          | 1993     |          |
| 1995 | 102      |          | 가 1996   |          |
| 1996 | 116      |          | 108      |          |
| 1997 |          |          | 가 1, 2   |          |
| 1998 |          |          | 3        |          |
| 1999 |          |          |          |          |
| 2000 | 94       |          | 94       |          |
| 2001 |          |          |          |          |
| 2002 |          |          |          |          |
| 2003 |          |          |          |          |
| 2004 |          |          |          |          |
| 2005 |          |          |          |          |
| 2006 |          |          |          |          |
| 2007 |          |          |          |          |
| 2008 |          |          |          |          |
| 2009 |          |          |          |          |
| 2010 |          |          |          |          |
| 2011 |          |          |          |          |
| 2012 |          |          |          |          |
| 2013 |          |          |          |          |
| 2014 |          |          |          |          |
| 2015 |          |          |          |          |
| 2016 |          |          |          |          |
| 2017 |          |          |          |          |
| 2018 |          |          |          |          |
| 2019 |          |          |          |          |
| 2020 |          |          |          |          |
| 2021 |          |          |          |          |
| 2022 |          |          |          |          |
| 2023 |          |          |          |          |
| 2024 |          |          |          |          |
| 2025 |          |          |          |          |
| 2026 |          |          |          |          |
| 2027 |          |          |          |          |
| 2028 |          |          |          |          |
| 2029 |          |          |          |          |
| 2030 |          |          |          |          |

〈표 6-2-18〉 2000학년도 과학고등학교 교육과정(경기과학고등학교)

|  |  |  |     |     | 1 (2000 ) |    | 2 (2001 ) |    | 3 (2002 ) |    |
|--|--|--|-----|-----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|  |  |  |     |     | 1         | 2  | 1         | 2  | 1         | 2  |
|  |  |  |     |     |           |    |           |    |           |    |
|  |  |  | 6   | 6   |           |    | 1         | 1  | 2         | 2  |
|  |  |  | 10  | 12  | 2         | 2  | 3         | 3  | 1         | 1  |
|  |  |  | 8   | 6   | 6         |    |           |    |           |    |
|  |  |  | 8   | 6   | 3         | 3  |           |    |           |    |
|  |  |  | 6   | 6   |           |    | 1         | 1  | 2         | 2  |
|  |  |  | 8   | 6   |           |    | 2         | 2  | 1         | 1  |
|  |  |  | 4   | 2   |           |    |           |    | 2         |    |
|  |  |  | 4   | 2   |           |    |           |    |           | 2  |
|  |  |  | 8   | 8   | 2         | 2  | 2         | 2  |           |    |
|  |  |  | 62  | 56  | 16        | 10 | 7         | 7  | 8         | 8  |
|  |  |  | 8   | 10  | 2         | 2  | 2         | 4  |           |    |
|  |  |  | 4   | 4   |           |    |           |    | 4         |    |
|  |  |  | 6   | 4   |           |    |           |    |           | 4  |
|  |  |  | 8   | 10  |           |    | 5         | 5  |           |    |
|  |  |  | 8   | 10  |           |    |           |    | 5         | 5  |
|  |  |  | 6   | 6   | 1         | 1  | 1         | 1  | 1         | 1  |
|  |  |  | 40  | 44  | 3         | 3  | 8         | 10 | 10        | 10 |
|  |  |  | 102 | 100 | 19        | 13 | 15        | 17 | 18        | 18 |
|  |  |  | 12  | 12  |           | 6  | 6         |    |           |    |
|  |  |  | 10  | 10  |           |    |           | 4  | 6         |    |
|  |  |  | 10  | 10  | 3         | 3  | 2         | 2  |           |    |
|  |  |  | 4   | 4   | 1         | 1  | 1         | 1  |           |    |
|  |  |  | 8   | 8   | 2         | 2  | 2         | 2  |           |    |
|  |  |  | 4   | 4   | 1         | 1  | 1         | 1  |           |    |
|  |  |  | 8   | 8   | 2         | 2  | 2         | 2  |           |    |
|  |  |  | 4   | 4   | 1         | 1  | 1         | 1  |           |    |
|  |  |  | 8   | 8   | 2         | 2  | 2         | 2  |           |    |
|  |  |  | 4   | 4   | 1         | 1  | 1         | 1  |           |    |
|  |  |  | 72  | 72  | 13        | 19 | 18        | 16 | 6         |    |
|  |  |  | 6   | 6   |           |    |           |    |           | 6  |
|  |  |  | 6   | 6   |           |    |           |    | 3         | 3  |
|  |  |  | 4   | 4   |           |    |           |    | 2         | 2  |
|  |  |  | 4   | 4   |           |    |           |    | 2         | 2  |
|  |  |  | 4   | 4   |           |    |           |    | 2         | 2  |
|  |  |  | 4   | 4   | 2         | 2  |           |    |           |    |
|  |  |  | 2   | 2   |           |    | 1         | 1  |           |    |
|  |  |  | 2   | 2   | 2         |    |           |    |           |    |
|  |  |  | 2   | 2   |           | 2  |           |    |           |    |
|  |  |  | 2   | 2   |           |    |           |    | 1         | 1  |
|  |  |  | 36  | 36  | 4         | 4  | 1         | 1  | 10        | 16 |
|  |  |  | 108 | 108 | 17        | 23 | 19        | 17 | 16        | 16 |
|  |  |  | 210 | 208 | 36        | 36 | 34        | 34 | 34        | 34 |
|  |  |  | 12  | 12  | 2         | 2  | 2         | 2  | 2         | 2  |
|  |  |  | 4   | 4   | 2         | 2  |           |    |           |    |
|  |  |  | 226 | 224 | 40        | 40 | 36        | 36 | 36        | 36 |
|  |  |  | 35  | 35  | 16        | 16 | 17        | 17 | 14        | 14 |

제6장 중등교육

<표 6-2-19> 2001학년도 체육고등학교 교육과정(경기체육고등학교)

|  |  |   |     | 1 (2000) |    | 2 (2001) |    | 3 (2002) |    |
|--|--|---|-----|----------|----|----------|----|----------|----|
|  |  |   |     | 1        | 2  | 1        | 2  | 1        | 2  |
|  |  |   | 6   | 6        |    |          | 3  | 3        |    |
|  |  |   | 10  | 10       | 2  | 2        |    |          | 3  |
|  |  |   | 8   | 10       |    |          | 3  | 3        | 2  |
|  |  |   | 8   | 8        | 2  | 2        | 2  | 2        |    |
|  |  |   | 6   | 4        |    |          |    |          | 2  |
|  |  |   | 8   | 8        | 2  | 2        | 2  | 2        |    |
|  |  |   | 8   |          |    |          |    |          |    |
|  |  |   | 4   | 4        | 2  | 2        |    |          |    |
|  |  |   | 4   | 4        | 2  | 2        |    |          |    |
|  |  |   | 8   | 8        | 2  | 2        | 2  | 2        |    |
|  |  |   | 70  | 62       | 12 | 12       | 12 | 12       | 7  |
|  |  |   | 4   | 4        |    |          | 2  | 2        |    |
|  |  |   | 6   | 4        |    |          |    |          | 2  |
|  |  |   | 4   | 4        |    |          |    |          | 2  |
|  |  |   | 6   | 4        |    |          |    |          | 2  |
|  |  |   | 6   | 4        |    |          |    |          | 2  |
|  |  |   | 6   | 6        | 3  | 3        |    |          |    |
|  |  |   | 6   | 6        | 3  | 3        |    |          |    |
|  |  |   | 38  | 32       | 6  | 6        | 2  | 2        | 8  |
|  |  |   | 108 | 94       | 18 | 18       | 14 | 14       | 15 |
|  |  |   | 4   | 4        |    |          | 2  | 2        |    |
|  |  |   | 6   | 4        |    |          | 2  | 2        |    |
|  |  |   | 6   | 4        |    |          | 2  | 2        |    |
|  |  |   | 4   | 4        |    |          |    |          | 2  |
|  |  |   | 20  | 16       | 0  | 0        | 6  | 6        | 2  |
|  |  |   | 4   | 4        | 2  | 2        |    |          |    |
|  |  |   | 6   | 4        |    |          |    |          | 2  |
|  |  |   | 10  | 8        | 2  | 2        | 0  | 0        | 2  |
|  |  |   | 72  | 70       | 11 | 11       | 11 | 11       | 13 |
|  |  | 5 |     |          |    |          |    |          |    |
|  |  |   | 72  | 70       | 11 | 11       | 11 | 11       | 13 |
|  |  |   | 102 | 94       | 13 | 13       | 17 | 17       | 17 |
|  |  |   | 210 | 188      | 31 | 31       | 31 | 31       | 32 |
|  |  |   | 12  | 12       | 2  | 2        | 2  | 2        | 2  |
|  |  |   | 4   | 4        | 1  | 1        | 1  | 1        |    |
|  |  |   | 226 | 204      | 34 | 34       | 34 | 34       | 34 |
|  |  |   |     |          | 10 | 10       | 10 | 10       | 10 |

<표 6-2-20> 2000학년도 예술고등학교 교육과정(계원예술고등학교)

|  |   |          |     | 2         |    |           |    |           |    |
|--|---|----------|-----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|  |   |          |     | 1 (2000 ) |    | 2 (2001 ) |    | 3 (2002 ) |    |
|  |   |          |     | 1         | 2  | 1         | 2  | 1         | 2  |
|  |   | 6        | 4   | 1         | 1  | 1         | 1  |           |    |
|  |   | 10       | 12  | 3         | 3  | 3         | 3  |           |    |
|  |   | 8        | 8   | 2         | 2  | 2         | 2  |           |    |
|  |   | 8        | 8   |           |    | 2         | 2  | 2         | 2  |
|  |   | 6        | 6   |           |    | 1         | 1  | 2         | 2  |
|  |   | 8        | 10  | 1         | 1  | 2         | 2  | 2         | 2  |
|  |   | 8        | 8   | 2         | 2  | 1         | 1  | 1         | 1  |
|  |   | 4        | 2   |           | 2  |           |    |           |    |
|  |   | 4        | 2   | 2         |    |           |    |           |    |
|  |   | 8        | 12  | 3         | 3  | 3         | 3  |           |    |
|  |   | 70       | 72  | 14        | 14 | 15        | 13 | 7         | 7  |
|  |   | 8        | 6   |           |    |           |    | 3         | 3  |
|  | 1 | 10       | 6   |           |    |           |    | 3         | 3  |
|  |   | 8        | 6   |           |    |           |    | 3         | 3  |
|  | / | 6        | 4   | 2         | 2  |           |    |           |    |
|  |   | 32       | 22  | 2         | 2  |           |    | 9         | 9  |
|  |   | 102      | 94  | 16        | 16 | 15        | 15 | 16        | 16 |
|  |   | 70 ~ 118 | 94  | 16        | 16 | 16        | 16 | 15        | 15 |
|  |   | 82       | 188 | 32        | 33 | 31        | 31 | 31        | 31 |
|  | . | 12       | 12  | 2         | 2  | 2         | 2  | 2         | 2  |
|  |   | 4        | 4   | 1         | 1  | 1         | 1  |           |    |
|  |   | .        | 204 | 35        | 35 | 34        | 34 | 33        | 33 |

(5) 특성화 고등학교

1999  
 , 2000  
 가 . , ' , 2000  
 . 2002  
 가 .

제6장 중등교육

| 연도  | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |  |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 1,2 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 92  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 96  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 3   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 88  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 100 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 1,2 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2,3 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 1~3 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |